

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОСНОВНА СЛОВ'ЯНСЬКА МОВА (ЧЕСЬКА)**

- Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський).
- Освітня програма:** «Чеська мова і література»
- Спеціалізація:** 035.033 Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – чеська
- Спеціальність:** 035 Філологія
- Галузь знань:** 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри.

Протокол № 1 від 27 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Основна слов'янська мова (чеська)
Викладач (-і)	ст.викл. Полько Ольга Володимирівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-63
Е-mail викладача	olha.polko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	I семестр: 180 годин/6 кредитів ECTS II семестр: 180 годин/6 кредитів ECTS III семестр: 180 годин/6 кредитів ECTS IV семестр: 90 годин/3 кредити ECTS V семестр: 90 годин/3 кредити ECTS VI семестр: 90 годин/3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Основна слов'янська мова» є комплексною лінгвістичною дисципліною, що охоплює ключові аспекти фонетики, словотвору, лексикології, морфології, та синтаксису сучасної чеської мови. Вивчення фонетики полягає у ознайомленні із звуковою системою чеської мови, процесами творення звуків, їх артикуляційними, фізіологічними та акустичними характеристиками. Розглядаються питання інтонації, наголосу, паузи, а також принципи транскрипції. Словотвір і лексикологія розглядаються в історичному та сучасному аспектах, включаючи когнітивний підхід до аналізу словотвірних моделей і категорій. Морфологія спрямована на вивчення граматичної системи чеської мови, основних морфологічних категорій і частин мови, а також практичного застосування цих знань. Особлива увага приділяється розвитку граматичної компетенції студентів. Синтаксис висвітлює класичні та сучасні наукові концепції у вивченні об'єктів синтаксису чеської мови, ієрархії синтаксичних одиниць, синтаксису простого й складного речення чеської мови.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p>Метою курсу «Основна слов'янська мова» є формування у студентів комплексного розуміння фонетичної, словотвірної, лексичної, морфологічної та синтаксичної систем сучасної чеської мови. Курс спрямований на розвиток навичок аналізу звукової системи, зокрема артикуляційних, фізіологічних та акустичних характеристик звуків, принципів інтонації, наголосу та транскрипції. Студенти набувають знань про словотвірні моделі й</p>	

категорії в історичному та сучасному аспектах, освоюють когнітивні підходи до аналізу лексичного складу, соціальних і територіальних варіантів уживання лексики, її стилістичних характеристик та системних зв'язків. Завданнями курсу є - ознайомлення із звуковою системою чеської мови, артикуляційними, фізіологічними та акустичними характеристиками звуків, особливостями інтонації, наголосу, пауз і принципами транскрипції; - вміння здійснювати аналіз лексичного складу чеської мови, територіальних і соціальних варіантів уживання лексики, експресивно-стилістичних характеристик, а також принципів перенесення значень слів і зв'язків між лексичними одиницями; - засвоєння граматичної системи чеської мови, морфологічних категорій і частин мови, забезпечуючи практичне застосування отриманих знань; - ознайомлення з теоретичними положеннями синтаксису чеської мови, класифікацією синтаксичних конструкцій чеської мови. Таким чином, курс забезпечує студентів необхідними теоретичними знаннями та практичними навичками для ґрунтовного вивчення чеської мови та її функціонування в різних мовленнєвих ситуаціях.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК9 Здатність спілкуватися чеською мовою.

ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про чеську мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди чеської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.

Програмні результати навчання:

ПРН3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН8 Знати й розуміти систему чеської мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію чеської мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН14 Використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН21 Дотримуватися правил академічної доброчесності.

5. Організація навчання

I семестр

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття

Загальна кількість годин

лекції	0
семінарські заняття / практичні / лабораторні	90
самостійна робота	90

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	1-й курс	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	практ. заняття	сам. робота
Тема 1-2. Čeština jako slovanský jazyk. Česká abeceda. Výslovnost. Slovní přízvuk. Formální a neformální seznámení. Kontaktní informace. Trénink výslovnosti. Procvičení výslovnosti internacionálních slov. Čtení adaptovaných textu.		4	2
Тема 3. Rod podstatných jmen. Profese. Osobní zájmena. Konjugace verb v přítomnosti. Číslovky 0 – 10. Speciální znaky. Slovní zásoba: seznámení, profese.		4	2
Тема 4. Města v České republice. Lokality. Gramatický rod přídavných jmen. Nominativ singularu. Adverbia vyjadřující směr nebo lokaci.		4	2
Тема 5-6. Tvrdá a měkká skupiny přídavných jmen. Objektové konstrukce. Píšeme e-mail. Číslo 10-100. Lokal singularu. Slovní zásoba: lokality, směr. Průběžný test.		4	4
Тема 7. Potraviny. Jídlo a pití. Skloňování podstatných jmen v Akuzativu sg.		4	4
Тема 8. Konjugace sloves v přítomnosti: -E slovesa. Běžně mluvená (nespisovná) čeština. Slovní zásoba: názvy potravin, jídlo, nápoje, jídelní lístek.		4	4
Тема 9. Rodina. Vyjádření věku. Konstrukce s osobními zájmeny v Dativu. Přivlastňovací zájmena.		2	2
Тема 10-11. Přivlastňovací přídavná jména. Procvičování podstatných a přídavných jmen v Akuzativu sg. Slovní zásoba: členové rodiny, návštěva. Průběžný test.		4	4

Тема 12. Rozvrh dne. Způsoby vyjadřování času. Procvičení přítomné konjugace. Modální slovesa chtít, muset, moct, umět.		4	2
Тема 13. Procvičování vazby rád + sloveso. Mít rád + podstatné jméno. Prepozice času. Slovní zásoba: každodenní aktivity, záliby.		4	4
Тема 14. Minulý čas. Pravidelné i nepravidelné l-formy. Druhá pozice pomocného slovesa být.		4	4
Тема 15-16. Skloňování podstatných jmen v Lokálu sg. Vyjádření místa. Prepozice v/ve, na, u. Skloňování podstatných jmen mužského životného rodu. Skloňování přídavných jmen.		4	4
Тема 17. Procvičení l- forem. Slovesa vědět, znát a umět. Slovní zásoba: známé osobnosti, datum. Průběžný test.		4	4
Тема 18. Dokonavá a nedokonavá slovesa v minulém čase. Vidové dvojice. Časování sloves dokonavých.		4	4
Тема 19. Dům a byt. Psaní inzerátů. Místnosti bytu nebo domu. Slovesa s akuzativem Zopakování akuzativu. Popis Jak vypadá byt nebo dům?		4	4
Тема 20-21. Nominativ a akuzativ plurálu Číslovky 1 a 2. Slovní zásoba: názvy nábytku a barev, věci v domě, rezervace ubytování.		4	4
Тема 22. Datum (řadové číslovky v genitivu). Roční období. Měsíce v datu. Průběžný test.		4	4
Тема 23. Budoucí čas. Promluva a text Plánujeme víkend. Časové výrazy (zítra, pozítří, příští týden/měsíc/rok, v budoucnosti).		4	4
Тема 24. Dokonavá a nedokonavá slovesa v budoucím čase. Vidové dvojice.		2	4
Тема 25-26. Vyjádření směru Slovesa jít, jet, letět... + prepozice do, na, k. Výrazy s prepozicemi do, na, k, „na-slova“.		4	4
Тема 27-28. Procvičení budoucího času. Každodenní činnosti. Volnočasové činnosti. Procvičení konstrukce rád + verbum.		4	2
Тема 29-31. Psaní a mluvení. Eseje: Život ve městě, Oblíbené jídlo, Rodina a vztahy, Rozvrh dne, Plánování času, Dům a domácnost.		6	4
Тема 32. Zopakování. Započtový test.		4	4
Самостійна робота. Написання творів: 1. Život ve městě 2. Oblíbené jídlo 3. Rodina a vztahy 4. Rozvrh dne 5. Plánování času			10
ЗАГ.:	0	90	90

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) Загальні 100 балів включають: 60 балів за виконання завдань на практичних заняттях, 10 балів за самостійну роботу, 30 балів за заліковий тест.
Вимоги до письмових робіт	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід до виконання завдань.
Практичні заняття	Виконані завдання оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань, виконання творчих робіт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
Підсумковий контроль	Залік
7. Політика курсу	
<p>Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагиату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.</p> <p>Навчання за індивідуальним графіком регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському</p>	

національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Повторне вивчення дисципліни. Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література

1. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. Konverzace pro středně pokročilé. Univerzita Karlova v Praze, 2005.
2. Hola L. Čeština expres 1-2, A1-A2. Akropolis, 2017.
3. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
4. Kořánová I., Bermel N. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013.
5. Švarcová T., Wenzel J. Czech it UP! Čeština pro cizince. A1, A2, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020
6. Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців [Текст]: підручник
7. / Львів, ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 295 с.
8. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007.
Slovníky
9. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
10. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
11. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.
Online platformy:
12. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
13. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
14. Nechybujte.cz <https://www.nechybujte.cz/>
15. Додаткова теорія та практичні завдання <https://www.czechstepbystep.cz/materialy-online>
16. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

II семестр

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
-------------	--------------------------

лекції	0		
семінарські заняття / практичні / лабораторні	90		
самостійна робота	90		
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
II	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	1-й курс	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план	Кількість год.		
	лекції	практ. заняття	сам. робота
Тема 1. Zopakování vzorů podstatných jmen, skupin přídavných jmen, konjugace a časování sloves.		2	2
Тема 2-3. Lekce <i>Lidské tělo</i> . Nepravdivé formy substantiv v nom. pl. (oči, uši, ruce). Výrazy s objektem v akuzativu a v dativu se zájmenem já (<i>Je mi... Bolí mě...</i>). Osobní zájmena v dativu a akuzativu. Slovní zásoba: názvy částí lidského těla, doktory, výrazy a fráze spojené s návštěvou lékaře.		4	4
Тема 4. Úvod do fonetiky a vztah mluvené a psané formy jazyka. Fonetika, fonologie, morfonologie, řečové technologie; jejich vztah.		2	2
Тема 5. Foném: definice, identifikace, fonologicky relevantní složky zvuku. Fonologická opozice. Fonologická alternace a morfoném. Praktické čtení textů.		2	2
Тема 6-7. Lekce <i>Místo, kde bydlíme</i> . Genitiv singuláru Prepozice s genitivem. Slovní zásoba: vyjádření směru, názvy obchodů a dalších lokalit, fráze používané na těchto místech.		4	4
Тема 8. Hláska (fón), foném, sylaba. Přízvukový takt, výpovědní (promluvový) úsek, výpověď. Praktické čtení textů.		2	2
Тема 9. Produkční, percepční, akustický a funkční (fonologický) aspekt. Řečové orgány a jejich funkce (respirační, fonační, artikulační). Artikulace: základní (místo a způsob), doplňková (sekundární). Zkoumání vlastní artikulace a tvorby hlásek.		2	4
Тема 10-11. Lekce <i>Na dovolené</i> . „Dlouhá“ a „krátká“ slovesa pohybu (chodit x jít, jezdit x jet, létat x letět). Procvičení sloves pohybu. Zopakování časových výrazů a konstrukce rád + verbum.		4	4

Slovní zásoba: obvyklé aktivity spojené s dovolenou.			
Tema 12. Slovesa s prefixy. Slovesa pohybu s prefixy při- a od. Prefixy a jejich význam.		2	2
Tema 13-14. Transkripce. Základní symboly mezinárodní fonetické abecedy (IPA). Akustické vlastnosti řeči a percepce. Akustické vlastnosti hlásek (frekvence, intenzita, trvání). Percepce řeči (jak jsou zvuky rozpoznávány a interpretovány).		4	4
Tema 15-16. Lekce Tradiční svátky. Imperfektivní a perfektivní slovesa. Procvičení vidových dvojíc sloves ve všech časech. Slovní zásoba: svátky, přání k různým příležitostem, nová slovesa.		4	4
Tema 17. Rozdělení hlásek podle artikulace: vokál (samohláska), aproximanta (polozávěrová hláska), sonora (znělá hláska), obstruent (pravý/šumový konsonant).		2	2
Tema 18-19. Lekce <i>Výmluvy a přání</i> . Kondicionál. Kondicionální „kdybyvěty“. Sloveso mít v modálním významu. Opakování -ý a -í adjektiv. Slovní zásoba: slovní zásoba z textu, adjektiva vyjadřující vlastnosti.		4	4
Tema 19. Klasifikace samohlásek. Vokalický trojúhelník. Psaní dlouhých a krátkých samohlásek. Dvojhlásky. Střídání samohlásek.		2	2
Tema 20-21. Souhlásky a jejich klasifikace. Klasifikace souhlásek (místo a způsob artikulace). Sonory a jejich specifická klasifikace. Psaní souhlásek.		4	4
Tema 22. Změny na úrovni hlásek při produkci řeči (asimilace, epenteze, proteze). Trénink výslovnosti.		2	2
Tema 23-24. Lekce <i>Mluvíme o počasí</i> . Slovesné vazby být + adverbium nebo substantivum. Slovesa popisující počasí. Tvoření adverbii. Komparativ a superlativ adjektiv. Slovní zásoba: počasí, předpověď počasí.		4	4
Tema 25. Praktické čtení textů. Zajímavosti o ČR. Muzeum rekordů a kuriozit v Pelhřimově.		2	2
Tema 26-27. Lekce <i>Technika a komunikace</i> . Minulý čas sloves zakončených na -nout. Oslovení, zahájení a ukončení písemného vyjádření (formální a neformální e-mail). Slovní zásoba: technika a komunikace, výrazy a fráze spojené s komunikací po telefonu.		4	4
Tema 28. Dativ singuláru. Slovesa s dativem. Prepozice s dativem.		2	2
Tema 29. Přízvuk: slovní přízvuk hlavní a vedlejší. Přízvukování předložek, nepřízvučná slova, příklonky. Praktické čtení textů.		2	2
Tema 30-31. Lekce <i>Móda včera a dnes</i> . Výrazy mít rád x líbit		4	4

se x chutnat. Výrazy s objektem v dativu. Slovosled (druhá pozice). Osobní zájmena po prepozici. Slovní zásoba: móda, oblečení.			
Тема 32. Spisovná výslovnost v češtině.		2	2
Тема 33-34. Lekce <i>Stěhujeme se</i> . Instrumentál sg. Prepozice s instrumentálem. Prepozice s akuzativem a instrumentálem. Skloňování tázacích zájmen. Skloňování neurčitých a záporných zájmen. Vztažné zájmeno který. Slovní zásoba: umístění věcí (pod, nad, před, za, mezi), zařízení bytu, řemeslníci.		4	4
Тема 35. Délka samohlásek, výslovnost skupin samohlásek. Předložky zakončené na souhlásku před samohláskou.		2	2
Тема 36-37. Lekce <i>Etapy života. Vztahy mezi lidmi</i> . Slovesa s prepozicí s/se + instrumentál. Slovesa s předložkou o + lokál sg. Slovní zásoba: etapy života, vztahy mezi lidmi, časové výrazy.		4	4
Тема 38. Výslovnost souhláskových skupin, znělých souhlásek před pauzou. Výslovnost přejatých slov. Trénink transkripce. Praktické čtení textů.		2	2
Тема 39-40. Lekce <i>Rodiče a děti</i> . Imperativ. Užitečné výrazy s imperativem. Negativní imperativ. Aby-věty. Vyjádření rady nebo doporučení (vedlejší věty s aby, ať, že). Vokativ sg. Slovní zásoba: rodiče a děti, pokyny a zákazy, zdobněliny a slova vyjadřující pozitivní vztah.		4	4
Тема 42-43. Lekce <i>Vaříme a vážíme</i> . Míry a váhy Partitivní genitiv. Procvičování partitivního genitivu. Posesivní genitiv. Genitiv plurálu. Počítání v češtině. Slovní zásoba: míry a váhy, potraviny.		4	4
Тема 44. Maskulina animata a neutra v nominativu pl. Opakování superlativu.		2	2
Тема 45. Kultura a my. Slavné české historické osobnosti. Informace o ČR České státní svátky.		2	2
ЗАГ.:	0	90	90

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника). Загальні 100 балів включають: 45 балів за виконання завдань на практичних заняттях, 5 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен.
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід до виконання завдань.
Практичні заняття	Виконані завдання оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня

	підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань, виконання творчих робіт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
Підсумковий контроль	Екзамен.

7. Політика курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc. Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

Навчання за індивідуальним графіком регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Повторне вивчення дисципліни. Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література

1. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. Konverzace pro středně pokročilé. Univerzita Karlova v Praze, 2005.
2. Balkó I. : Časová modulace souvislé řeči jako objekt fonetického experimentu. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, 2010.
3. Cvrček V. a kol. Mluvnice současné češtiny 1/ Jak se píše a mluví. Praha: Karolinum, 2010.
4. Hola L. Čeština expres 1-2, A1-A2. Akropolis, 2017.
5. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
6. Kořánová I., Bermel N. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013.
7. Krčmová M. Úvod do fonetiky a fonologie pro bohemisty. 2., opravené vydání. Ostrava: OU, 2006.
8. Kuldanová P.: Zvuková stránka češtiny. Ostrava: Ostravská univerzita. Fakulta pedagogická, 2013
9. Palková Z. Kapitoly z fonetiky a fonologie slovanských jazyků. Praha : Karolinum, 2006
10. Švarcová T., Wenzel J. Czech it UP! Čeština pro cizince. A1, A2, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020
11. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007.
Slovníky
12. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čtème je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
13. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
14. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.
Online platformy:
15. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
16. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
17. Nechybujte.cz <https://www.nechybujte.cz/>
18. Додаткова теорія та практичні завдання <https://www.czechstepbystep.cz/materialy-online>
19. 14. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

III семестр

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	36
семінарські заняття / практичні / лабораторні	40
самостійна робота	104

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
III	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	2-й курс	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план			
	лекції	практ. заняття	сам. робота
Тема 1. Slovotvorba jako jazykovědná disciplína. Předmět její výzkumu. Slovotvorné pojmy.	2	2	4
Тема 2. Základní slovotvorný vztah. Základní způsoby tvoření slov v češtině.	2	2	4
Тема 3. Tvoření slov odvozováním (prefixace, sufixace, slovotvorní základ, slovní čeled’).	2	4	6
Тема 4. Tvoření slov skládáním.	2	2	6
Тема 5. Zkracování slovních spojení. Zkratky a zkrátková slova.	2	2	6
Тема 6. Onomasiologická struktura slova. Slovotvorní motivace. Slovotvorní hnízda.	2	2	4
Тема 7. Morfematická struktura slova. Pojem morf, morfem.	2	2	4
Тема 8. Slovotvorné formanty. Slovotvorní a morfematická analýza slov.	2	2	4
Тема 9. Slovotvorba základních slovních druhů. Odlišnosti při tvoření a společně rysy.	2	4	4
Тема 10. Tvoření substantiv. Tvoření adjektiv. Tvoření zájmen.	2	2	6
Тема 11. Tvoření sloves.	2	2	6
Тема 12-13. Předmět lexikologie a její členění na disciplíny. Lexikální rovina jazyka. Slovo jako základní jednotka lexikologie. Lexikální jednotky. Význam lexikálních jednotek. Plnovýznamová a neplovýznamová slova (slovní druhy).	4	2	4
Тема 14. Lexikální význam a jeho konstituování. Významové vztahy mezi slovy. Paradigmatické významové vztahy (synonymie, hyperonymie – hyponymie, opozitnost). Syntagmatické významové vztahy (polysémie, homonymie).	2	2	6
Тема 15. Slovní zásoba češtiny. Vrstvy v slovní zásobě: slovní zásoba celonárodní, slovní zásoba teritoriálně a sociálně vymezená, příznakem expresivností, slovní zásoba vymezená funkčně stylovou příslušností.	2	2	4
Тема 16. Slovní zásoba češtiny vymezená časovou platností.	2	2	4
Тема 17. Slovní zásoba češtiny vymezená příznakem expresivností, slovní zásoba vymezená funkčně stylovou příslušností.	2	2	4
Тема 18. Změny slovní zásoby: tvoření nových slov, významové změny slov, vznik ustálených slovních spojení, přejímání slov, zánik slov. Některé tendence v současní slovní zásobě češtiny.	2	2	4
Тема 19. Lexikografie. Druhy slovníků. Jména vlastní.		2	4
Самостійна робота. Словотвірний розбір слів різних частин мови з поясненнями.			20

ЗАГ.:	36	40	104
--------------	----	----	-----

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) Загальні 100 балів включають: 40 балів за виконання завдань на практичних заняттях, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен.
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід до виконання завдань.
Практичні заняття	Виконані завдання оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань, виконання творчих робіт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
Підсумковий контроль	Екзамен.

7. Політика курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-ВасиляСтефаника.pdf> і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc. Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

Навчання за індивідуальним графіком регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального

плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Повторне вивчення дисципліни. Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література

1. Adam R. a kol. Gramatické rozbory češtiny Výklad a cvičení s řešeními. Karolinum, 2017. - 240 s.
2. Adamková Petra. Dynamika českého lexila a lexikologie. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
3. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2015. – 322 s.
4. Čechová, M. a kol.: Čeština - řeč a jazyk. 3. přeprac. vyd., Praha : ISV 2011.
5. Čermak F. Frazeologie a idiomatika česká a obecná. Karolinum, 2007. – 718 s.
6. Čermák, F. Morfématica a slovtvorba češtiny. Praha: Lidové noviny, 2012.
7. Cvrček, V. a kol. Mluvnice současné češtiny 1/ Jak se píše a mluví. Praha: Karolinum, 2010.
8. Havránek B., Jedlička A. Česká mluvnice. Praha: SPN, 1960, 1963, 1981.
9. Holá L., Bořilova P. Česky krok za krokem 2, B1. Akropolis, 2014. – 208 s.
10. Hronová K., Tuzíkova M. Čeština pro cizince. Fraus, 2008. – 479 s.
11. Hubaček J., Jandová E., Svobodová D., Svobodová J.. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
12. Kestřánková M., Kopicová K., Šnaidaufová G.. Čeština pro cizince: uroveň B1-B2. Computer Press, 2010.
13. Kořánová I., Bermel N.. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
14. Mitter, P. Kompozice v kontextu současné češtiny. Ústí nad Labem, UJEP, 2006.
15. Nový encyklopedický slovník češtiny. Praha: NLN, 2018.
16. Mitter P. Lexikologie a slovtvorba češtiny s úkoly pro kombinované studium. Ústí nad Labem, 2019. – 84 s.
17. Příruční mluvnice češtiny. Kolektiv autorů Masarykovy univerzity, Lidové noviny, 2013. – 800 s.
18. Štícha, Fr. a kol. Akademická gramatika spisovné češtiny. Praha: Academia, 2013.
19. Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців [Текст]: підручник / Львів, ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 295 с.
20. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. – 543
21. Ємчура Н. Чеська мова в тестах. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 184.
22. Осташ Л. Вивчаймо чеську мову. Навчальний посібник. – Львів: Паїс, 2018.- 162 с.
Slovníky:
23. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
24. Prouzová. Academia, Praha, 2005.

25. Slovník českých synonym / K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
26. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H.
27. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. 3., dopl. vydání. Praha : Academia 2003.
28. Slovník spisovného jazyka českého. 2., dopl. vydání. Praha : Academia 1989.
29. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.
- Online platformy:
30. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
31. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
32. Nechybujte.cz <https://www.nechybujte.cz/>
33. Додаткова теорія та практичні завдання <https://www.czechstepbystep.cz/materialy-online>
34. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

IV семестр

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	24
семінарські заняття / практичні / лабораторні	36
самостійна робота	30

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
IV	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	2-й курс	нормативний

Тематика навчальної дисципліни

Тема			
	лекції	практ. заняття	сам. робота
Тема 1. Úvod do morfologie. Morfematika a stavba slovního tvaru. Morfém a jeho kombinace. Morfonologické alternace. Význam slova věcný a mluvnický.	2	2	2
Тема 2. Analýza morfematické stavby slov. Základní pojmy: morfém, morfonologie.	2	2	2
Тема 3. Slovní druhy a jejich klasifikace. Základní mluvnické významy. Zařazení slovních druhů v kontextu. Přehled jednotlivých pádů.	2	2	2

Тема 4-5. Podstatná jména: obecná charakteristika a gramatické kategorie. Jmenný rod, kolísání rodu. Číslo a pád podstatných jmen. Singularia tantum i pluralia tantum. Typy skloňování (deklinace). Přehled vzorů podstatných jmen.	4	2	2
Тема 6. Podstatná jména rodu mužského životného (vzory pán, muž, předseda, soudce). Podstatná jména rodu mužského neživotného (vzory hrad, stroj).	2	2	2
Тема 7. Podstatná jména rodu ženského (vzory žena, růže, píseň, kost). Podstatná jména rodu středního (vzory město, moře, kuře, stavení).	2	2	2
Тема 8. Gramatické kategorie podstatných jmen. Rozbor rodu, čísla a pádu. Kolísání rodu a význam singularia/pluralia tantum.		2	2
Тема 9. Skloňování jmen přejatých. Skloňování názvů párových orgánů.		2	2
Тема 10-11. Přídavná jména: obecná charakteristika a gramatické kategorie: jmenný rod, číslo, pád, stupňování.	4	2	2
Тема 12. Skloňování přídavných jmen (složené, jmenné, smíšené). Nesklonná přídavná jména. Stupňování (komparativ, superlativ). Nepravidelné stupňování.	2	4	2
Тема 13. Mluvnické významy příslovčí. Příslovce: skupiny podle významu, zájmenná příslovce, stupňování.	2	4	2
Тема 14. Příslovce. Skupiny příslovčí podle významu: času, místa, způsobu, míry, příčiny. Zařazení příslovčí podle kontextu.		2	2
Тема 15. Mluvnické významy zájmen. Zájmena: dělení, mluvnické významy a deklinace.	2	4	2
Тема 16. Skloňování zájmen. Deklinace zájmen.		2	2
Тема 17. Kombinace slovních druhů v kontextu.		2	2
ЗАГ.:	24	36	30

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) Загальні 100 балів включають: 40 балів за виконання завдань на практичних заняттях, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен.
Вимоги до письмових робіт	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід до виконання завдань.
Практичні заняття	Виконані завдання оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань, виконання

	творчих робіт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
Підсумковий контроль	Екзамен.

7. Політика курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc. Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

Навчання за індивідуальним графіком регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Повторне вивчення дисципліни. Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література

1. Adam R. Morfologie Příručka k povinnému předmětu bakalářského studia oboru ČJL. Karolinum, 2015. 98 s.

2. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. Konverzace pro středně pokročilé. Univerzita Karlova v Praze, 2005.
3. Čermák F. Syntagmatika a paradigmatika českého slova 2: Morfologie a tvoření slov. Praha: FF UK, 1990
4. Hola L. Čeština expres 1-2, A1-A2. Akropolis, 2017.
5. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
6. Komárek M. Příspěvky k české morfologii. Olomouc: Periplum, 2006
7. Kořánová I., Bermel N. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013.
8. Sojka P. Učebnice české morfologie s cvičebnicí pro studující bohemistiky a příbuzných oborů. Karolinum 2022, 170 s.
9. Švarcová T., Wenzel J. Czech it UP! Čeština pro cizince. A1, A2, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020
10. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007.
11. Slovníky
12. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čtete je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
13. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
14. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.
15. Online platformy:
16. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
17. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
18. Nechybujte.cz <https://www.nechybujte.cz/>
19. Додаткова теорія та практичні завдання <https://www.czechstepbystep.cz/materialy-online>
20. 14. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

V семестр			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		12	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		34	
самостійна робота		44	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	3-й курс	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план	Кількість год.		
	лекції	практ. заняття	сам. робота
Тема 1. Obecná charakteristika sloves. Gramatické kategorie sloves. Osoba, číslo, způsob a čas. Způsob oznamovací, podmiňovací a rozkazovací. Slovesný rod. Vid. Tvary sloves jednoduché a složené; určité a neurčité. Časování sloves (konjugace); nepravidelná slovesa.	2	4	4
Тема 2-3. Způsob oznamovací, podmiňovací a rozkazovací. Slovesný rod. Vid. Tvary sloves jednoduché a složené; určité a neurčité. Časování sloves (konjugace); nepravidelná slovesa.		4	4
Тема 4. Gramatické kategorie číslovek. Číslovky základní, řadové, násobné, druhové. Ostatní výrazy s kvantifikačním výrazem.	2	4	4
Тема 5. Skloňování číslovek (skloňování zájmenné, adjektivní, substantivní). Skloňování složených číslovkových výrazů.		4	4
Тема 6. Mluvnická charakteristika předložek. Předložky podle původu. Předložky vlastní, nevlastní a víceslovné.	2	4	4
Тема 7. Předložky vlastní a nevlastní. Předložky podle pádů.		2	4
Тема 8. Mluvnická charakteristika spojek. Jednočlenné a vícečlenné spojky. Souřadící a podřadící spojky.	2	4	4
Тема 9. Mluvnická charakteristika částic. Druhy částic.	2	2	4
Тема 10. Mluvnická charakteristika citoslovcí. Druhy citoslovcí.	2	2	4
Тема 11-12. Kombinace slovních druhů v kontextu.		4	8
ЗАГ.:	12	34	44

6. Система оцінювання курсу	
Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника). Загальні 100 балів включають: 40 балів за виконання завдань на практичних заняттях, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен.
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід до виконання завдань.
Практичні заняття	Виконані завдання оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань, виконання творчих робіт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
Підсумковий	Екзамен.

7. Політика курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаніка.pdf> і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc. Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка.

Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

Навчання за індивідуальним графіком регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка.

Повторне вивчення дисципліни. Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література додати морфологію.

1. Adam R. Morfologie Příručka k povinnému předmětu bakalářského studia oboru ČJL. Karolinum, 2015. 98 s.
2. Adamovičová A. Nebojte se češtiny. Konverzace pro středně pokročilé. Univerzita Karlova v Praze, 2005.
3. Čermák F. Syntagmatika a paradigmatica českého slova 2: Morfologie a tvoření slov. Praha: FF UK, 1990
4. Hola L. Čeština expres 1-2, A1-A2. Akropolis, 2017.

5. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
6. Komárek M. Příspěvky k české morfologii. Olomouc: Periplum, 2006
7. Kořánová I., Bermel N. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013.
8. Sojka P. Učebnice české morfologie s cvičebnicí pro studující bohemistiky a příbuzných oborů. Karolinum 2022, 170 s.
9. Švarcová T., Wenzel J. Czech it UP! Čeština pro cizince. A1, A2, Univerzita Palackého v Olomouci, 2020
10. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007.
Slovníky
11. Honzáková, M., Honzák, F., Romportl, M. Čteme je správně. Slovníček výslovnosti cizích jmen. 3., doplněné vydání Praha: Albatros 2004
12. Slovník spisovné češtiny pro školu a veřejnost. Akademia, Praha 2001.
13. Ukrajinsko-český slovník/ A.Kurimský, R.Šišková. Academia, Praha, 1994.
Online platformy:
14. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
15. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
16. Nechybujte.cz <https://www.nechybujte.cz/>
17. Додаткова теорія та практичні завдання <https://www.czechstepbystep.cz/materialy-online>
18. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

VI семестр			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		14	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		36	
самостійна робота		40	
Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VI	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша - чеська	3-й курс	нормативний

Тематика навчальної дисципліни			
Тема, план	Кількість год.		
	лекції	практ. заняття	сам. робота
Тема 1. Předmět skladby, základní odborná literatura, pojetí syntaktických výkladů. Charakteristika pojmů věta a výpověď.	2	4	2

Тема 2. Věta jako syntaktické pole vztahů (vztahy významové, výrazové a transformační, prostředky pro jejich vyjádření). Predikace jako větotvorný a výpověďotvorný vztah s relevancí k textu. Druhy vět podle postoje mluvčího.	2	4	4
Тема 3. Mluvnická stavba věty. Větné vztahy a větné členy. Větná struktura a větné vztahy (hypotaxe, parataxe, koordinace, adordinace, rekece, kongruence, adjunkce).	2	2	4
Тема 4. Věty podle členitosti. Zvláštnosti větného členění.	2	2	2
Тема 5. Věta jednoduchá. Základní větní členy. Rozvíjející větné členy. Vázby přechodníkové. Vázby s infinitivem.	2	4	2
Тема 6. Pojem souvětí. Souvětí souřadné a podřadné. Charakteristika pojmů věta hlavní, věta vedlejší, věta řídicí, věta závislá.	2	4	4
Тема 7. Poměr mezi větami hlavními. Spojky a jejich funkce v souvětí. Druhy spojek a spojovacích výrazů. Volné spojení vět.		4	4
Тема 8. Řeč přímá a nepřímá. Modalita výpovědi. Komunikační funkce výpovědi. Pořádek slov v češtině. Zvukové prostředky věty.	2	4	2
Тема 9. Základní pojmy valenční syntaxe. Typy větných struktur podle valence. Pojmy základová větná struktura, větný vzorec.		4	4
Тема 10. Slovosled v současné češtině. Tematické posloupnosti, lexikální prostředky koherence, konektory.		4	4
Самостійна робота. Синтаксичний розбір речень.			8
ЗАГ.:	14	36	40

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника). Загальні 100 балів включають: 40 балів за виконання завдань на практичних заняттях, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен.
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань, креативність рішень, творчий підхід до виконання завдань.
Практичні заняття	Виконані завдання оцінюються за п'ятибальною системою. Попередня підготовка до розгляду питань, активна участь у дискусії, творчий підхід до вирішення сформульованих завдань, виконання творчих робіт.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів.
Підсумковий контроль	Екзамен.

7. Політика курсу

Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf> і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc. Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

Навчання за індивідуальним графіком регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Повторне вивчення дисципліни. Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література

1. Adam R. a kol. Gramatické rozbory češtiny Výklad a cvičení s řešenými. Karolinum, 2017. - 240 s.
2. Bílková J. Větné vztahy. In: F. Štícha a kol., Akademická gramatika spisovné češtiny. Praha: Academia, 2013. s. 542–550.
3. Bischofová J., Hasil J., Hrdlička M., Kramářová J. Čeština pro středně a více pokročilé. Karolinum, 2015. – 322 s.
4. Cvrček, V. a kol. Mluvnice současné češtiny 1/ Jak se píše a mluví. Praha: Karolinum, 2010.

5. Daneš, F.: Kultura a struktura českého jazyka. Praha: Karolinum, 2010
 6. Grepl, M. Emocionálně motivované aktualizace v syntaktické struktuře výpovědi. Brno 1967.
 7. Grepl, M. Jak dál v syntaxi. Brno: Host, 2011
 8. Hirschová M. a kol. Kapitoly ze syntaktologie češtiny. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.
 9. Holá L., Bořilova P. Český krok za krokem 2, B1. Akropolis, 2014. – 208 s.
 10. Hošnová E. Studie z vývoje novočeské syntaxe (konjunkce, pronominalizace). Praha: Karolinum, 2005
 11. Hronová K., Tuzíkova M. Čeština pro cizince. Fraus, 2008. – 479 s.
 12. Hubáček J., Jandová E., Svobodová D., Svobodová J.. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s
 13. Kestřánková M., Kopicová K., Šnaidaufová G.. Čeština pro cizince: uroveň B1-B2. Computer Press, 2010.
 14. Kořánová I., Bermel N.. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
 15. Štícha F. Akademická gramatika spisovné češtiny. Praha: Academia 2013.
 16. Гасіл І., Лобур Н., Паламарчук О. Чеська мова для українців [Текст]: підручник / Львів, ВЦ ЛНУ ім. Івана Франка, 2011. – 295 с.
 17. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. – 543 с.
Slovníky
 18. Nový akademický slovník cizích slov. Kraua, J. (red.). Praha: Academia 2005.
 19. Slovník českých synonym/K. Pala, J. Všianský. NLN, Praha, 2000
 20. Slovník slovesných, substantivních a adjektivních vazeb a spojení/ N. Svozilová, H. Prouzová. Academia, Praha, 2005.
- Online platformy:
21. Pravopisně.cz <https://www.pravopisne.cz/>
 22. Umíme česky <https://www.umimecesky.cz/>
 23. Nechybujte.cz <https://www.nechybujte.cz/>
 24. Додаткова теорія та практичні завдання <https://www.czechstepbystep.cz/materialy-online>
 25. Онлайн-програма для виконання тестових завдань <https://kahoot.it/>

Викладач:

ст. викл. Полько О. В.