

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**



Факультет філології
Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**НАУКОВО-ПОШУКОВА РОБОТА СТУДЕНТА:
ОСОБЛИВОСТІ, СТРУКТУРА, ШЛЯХИ ЗДІЙСНЕННЯ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

035 Філологія

Українська мова і література

Польська мова і література, англійська мова, переклад

014 Середня освіта

Середня освіта (українська мова і література)

Галузь знань

03 Гуманітарні науки

06 Журналістика

061 Журналістика

Журналістика та медіакомунікація

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.

м. Івано-Франківськ – 2024

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Науково-пошукова робота студента_особливості, структура, шляхи здійснення
Викладач	Козлик Ігор Володимирович
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-44
Е-mail викладача	ihor.kozlyk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до узгодженого графіка впродовж навчального семестру через мережу Інтернет за попередньою домовленістю (Zoom або Google Meet)
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p>Предметом курсу є загальні чинники, структура, види і структура науково-пошукової діяльності студентів.</p> <p>Методи навчання: інтерактивна лекція, дискусії, групова робота, індивідуальна робота, самостійна робота.</p> <p>Методи контролю: індивідуальне і колективне опитування.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p>Мета – ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою та формами організації науково-пошукової роботи на різних рівнях навчально-виховного процесу.</p> <p>Завдання – опрацювати базову інформацію про форми, структуру і методи науково-пошукової роботи студентів на різних рівнях її здійснення.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Інтегральна компетентність:</u></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	
<p><u>Загальні компетентності:</u></p> <p>Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.</p> <p>Здатність приймати ефективні рішення, працювати в команді та індивідуально.</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями з різних галузей науки.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>	
<p><u>Програмові компетентності:</u></p> <p>Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання з організації і шляхів провадження науково-пошукової роботи в гуманітарній сфері.</p> <p>Здатність моделювати індивідуальний евристично-гносеологічний простір.</p> <p>Розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій.</p> <p>Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з</p>	

представниками інших професійних груп різного рівня.

Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.

Результати навчання:

Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

Розуміти фундаментальні принципи буття науки і культуротворчої діяльності.

Розуміти основні проблеми гуманітарної сфери та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Організація навчання

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I		I	B

Тематика навчальної дисципліни

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практ. зан.	Самост. роб.
Тема 1. Організація науково-пошукової діяльності як необхідна умова забезпечення її повноцінності та ефективності та базовий механізм реалізації принципів академічної доброчесності	2		
Тема 2. Науково-пошукова робота студента та її місце в структурі навчально-виховного процесу у вищій школі	2		
Тема 3. Рівні та види (поточні та кваліфікаційні) науково-пошукової роботи студентів	2		
Тема 4. Форми локальної науково-пошукової діяльності студента (конспектування, реферування, тезування й ін.)		2	5
Тема 5. Особливості і призначення науково-пошукової діяльності як самостійного структурного сегмента в системі освітніх компонентів	2		5
Тема 6. Етапи провадження науково-пошукової роботи, взаємозв'язок між ними і логіка послідовності здійснення	2		5
Тема 7. Вибір і осмислення теми. Значення точності формулювання теми для подальшої роботи з її аналітичного висвітлення	2		5
Тема 8. Підготовчий джерелознавчий етап: бібліографічні пошуки і систематизації. Способи фіксації і оформлення результатів бібліографічної		2	5

роботи. Види наукової продукції і форми роботи з ними			
Тема 9. Опрацювання віднайдених джерел і фіксація результатів аналітико-систематизуючої роботи з ними		2	5
Тема 10. Первинне окреслення загального плану висвітлення обраної теми та окреслення загального структурного простору його практичної реалізації		2	
Тема 11. Методологічна складова та її значення в науково-пошуковій роботі	2		20
Тема 12. Спадкоємність як принцип дослідницької роботи та загальнокультурний орієнтир	2		4
Тема 13. Проблематизація наявного гносеолого-евристичного досвіду і гіпотетезування первісної ключової засади індивідуальної науково-дослідницької діяльності.	2		4
Тема 14. Робота з фактичним матеріалом та умови надання статусу факту інформаційному сегменту			4
Тема 15. Культура науково-дослідницької діяльності (тематико-концептуальна спрямованість, дотримання фахової меж спеціалізації, послідовність, точність, аргументованість, методологічна і фактична обґрунтованість, коректність в поводженні з результатами попередніх досліджень)	2		4
Тема 16. Послідовність письмового оформлення результатів індивідуальної науково-пошукової роботи на тлі дотримання вимог мовленнєвої культури.		2	4
Загальна кількість годин:	20	10	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті: Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника та Порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється за курс, становить 100 балів і є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування та самостійну роботу.</p> <p>Мінімальна к-сть балів для зарахування курсу становить 50 балів. Студент, який не набрав 50 балів, користується повторним правом отримати позитивну оцінку за відомістю № 2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).</p>
Практичні заняття	Оцінюються за 5-бальною шкалою.
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується активність студента під час практичних занять; присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски занять без поважних причин, а також результати відпрацювання пропущених з поважних причин занять та КСР.
Підсумковий контроль	<p>Форма підсумкового контролю – залік.</p> <p>Студент, який не набрав 50 балів за відомістю № 1, користується правом перескладання іспиту за відомістю № 2.</p>

7. Політика навчальної дисципліни

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до „Положення 1” (URL: <https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаніка.pdf>) і „Положення 2” (URL: https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc).

Студент повинен добросовісно готуватися до усіх видів поточного та підсумкового контролю, дотримуватися правил академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до [Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаніка.](#)

Відвідування занять:

При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено [Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка.](#) Студенти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача щопонеділка о 15.00.

Навчання за індивідуальним графіком:

Студенти, котрі навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно з обов'язковим проходженням усіх тестувань в системі дистанційного навчання d-learn.pnu.edu.ua та виконанням усіх завдань відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються [Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка.](#)

Неформальна освіта:

Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується [Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка.](#)

Повторне вивчення дисципліни:

Студент, який не набрав 50 балів за відомістю № 3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до [Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін \(кредитів ECTS\) в умовах ECTS](#) або відраховується з навчального закладу.

Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>.

8. Рекомендована література

1. Еко У. Як писати дипломну роботу: Гуманітарні науки / пер. за ред. О. Глотова. Тернопіль: Мандрівець, 2007. 224 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Umberto_Eco/Yak_napysaty_dypломnu_robotu.pdf
2. Козлик І. В. Спадкоємність у літературознавстві: механізми реалізації та значення. Питання літературознавства. Чернівці, 2015. Вип. 91. С. 137–150. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILA=&S21STR=PI_2015_91_13
Або див.: Козлик І.В. Професія крізь призму людяності. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2016. С. 116–126.

3. Козлик І. В. Сучасна літературознавча епістеміологія (Лекційні матеріали): навч. посібник. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2023. С. 20–33 (про академізм в науці), 33–75 (сучасна методологічна сфера діяльності). URL: [https://shron1.chtyvo.org.ua/Kozlyk_Ihor/Suchasna_li teraturoznavcha_epistemolohiia_Lektsiini_materialy.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Kozlyk_Ihor/Suchasna_li_teraturoznavcha_epistemolohiia_Lektsiini_materialy.pdf)? **Або див.:** https://kslipl.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/108/2023/11/kozlyk_posibnyk-z-metodolohii_z-obkladynkoiu.pdf
4. Козлик І. Проблематизація у площині структури наукового предмета (лекційні матеріали до теми). *Султанівські читання*: зб. статей / редкол.: І. В. Козлик (голова) й ін. Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2023. Вип. XII. С. 67–73. URL: <https://journals.pnu.edu.ua/index.php/sch/article/view/7395/7626> або: https://kslipl.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/108/2023/11/sultaniivski-chytannia_vyp_12_z-obkl.pdf
5. Шейко В.М., Кушнарєнко В.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: підручник 6-те вид., переробл. і доповн. Київ: Знання, 2008. 310 с.

Викладач _____ доктор філологічних наук, професор
Ігор Козлик