

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Факультет філології

Кафедра слов'янських мов

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ЧЕСЬКОЇ МОВИ

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма «Чеська мова та література»

Спеціалізація 035.033 Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – чеська

Спеціальність 035 Філологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від “12” вересня 2023 р.

м. Івано-Франківськ – 2023 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика викладання чеської мови
Викладач (і)	ст.викл. Полько Ольга Володимирівна
Контактний телефон викладача	(0342) 59-60-63
E-mail викладача	olha.polko@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	90 годин/3 кредити ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.

2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна "Методика викладання чеської мови" розглядає основні аспекти та методологічні підходи до ефективного навчання чеської мови як іноземної. Курс охоплює теоретичні засади навчання мови, практичні стратегії та методи викладання, а також враховує специфічні особливості цільової аудиторії. Він спрямований на формування навичок викладання чеської мови з урахуванням сучасних підходів до навчання, використання інноваційних технологій та адаптації до потреб студентів. Заняття з даного предмету покликані підготувати студентів до викладання чеської мови як іноземної на курсах, призначених для різних типів слухачів чи викладання у школі. Курс також вивчає методику оцінювання знань та навичок з чеської мови та розробку ефективних навчальних матеріалів для студентів різного рівня володіння мовою.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу "Методика викладання чеської мови" полягає у навчанні студентів основним принципам, методам та стратегіям ефективного викладання чеської мови як іноземної. Основні завдання включають:

- ознайомлення студентів з теоретичними основами методики викладання чеської мови, включаючи різні підходи до навчання та використання сучасних методологій;
- розробку планування та проведення уроків чеської мови, включаючи вибір відповідних методів та ресурсів для досягнення навчальних цілей;
- вивчення методів стимулювання мовного розвитку студентів, включаючи практичні вправи, ігри та інтерактивні завдання;
- розвиток навичок оцінювання та корекції мовних навичок студентів, зокрема визначення їх прогресу та ідентифікація областей для подальшого розвитку;
- стимулювання творчого мислення та адаптації до різноманітних навчальних середовищ та потреб студентів.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.

Фахові компетентності:

ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про чеську мову як особливу знакову системи, її природу, функції, рівні

ФК 5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку чеської літератури, що вивчається від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури

ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.

ФК 8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та чеською мовами

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
V	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови	3-й курс	Нормативний

	та літератури (переклад включно), перша - чеська		
--	--	--	--

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Jazykové, psychologické, didaktické základy výuky českého jazyka.	2		10
Тема 2. Rámcové vzdělávací programy a studijní programy českého jazyka pro školy na Ukrajině a v České republice. Obecný popis aktuálních učebnic češtiny. Efektivní hodnocení učebnic.	2		4
Тема 3. Výukové materiály jinak - vizuální myšlení v hodině českého jazyka		2	2
Тема 4. Metody a techniky výuky češtiny. Výběr metod učení lekce.	2		2
Тема 5. Vědecké základy obsahu hodiny českého jazyka. Typologie hodin. Plánujte systém hodin a konkrétní téma. Metodika a technika výuky češtiny.	2		2
Тема 6. Konspekt hodiny. Analýza konspektu. Analýza hodiny.		2	4
Тема 7. Metody výuky fonetiky, grafiky, ortoepie. Mluvení ve výuce. Výuka výslovnosti v praxi. Kritéria pro hodnocení ústních odpovědí.	1	2	4
Тема 8. Metody výuky morfologie , slovní zásoby, frazeologie. Formulování zadání úloh. Typy psaních úkolů, hodnotící kritéria.	1	2	4
Тема 9. Techniky rozvoje plynulé řeči, stylistiky, kultury řeči. Hodnotící kritéria.		2	2
Тема 10. Mnohostranné využití textu. Využití pohádek ve výuce.		2	4
Тема 11. Interaktivní kurzy češtiny jako cizího jazyka. Karetní a deskové hry ve výuce češtiny jako cizího jazyka.		2	4
Тема 12. CCE: aktuální informace.	2		4
Тема 13. Specifičnost výuky češtiny na úrovni A1-A2.		2	10

Konspekt hodin. Simulace hodin.			
Тема 14. Specifičnost výuky češtiny na úrovni B1-C1. Konspekt hodin. Simulace hodin.		2	4

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) Загальні 100 балів включають: 40 балів за письмові роботи на практичних заняттях, 10 балів за самостійну роботу, 50 балів за екзамен.
Вимоги до письмових робіт	<i>Письмова контрольна робота (письмові завдання з усіх тем). Пишеться на останній парі. Кожне запитання – максимум 2 бали.</i>
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	<i>Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів.</i>
Підсумковий контроль	<i>Екзамен</i>

7. Політика навчальної дисципліни

<p>Академічна доброчесність. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-ВасиляСтефаника.pdf і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.</p> <p>Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти</p>
--

бал.отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

Навчання за індивідуальним графіком регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Повторне вивчення дисципліни. Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляє на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

8. Рекомендована література

1. Беляєва І.Г. Граматичні і комунікативні вправи із сучасної чеської мови. ІваноФранківськ, 2003.
2. Даниленко Л. І. Чеська мова: Підручник. - Київ: Довіра, 2007. - 543 с
3. Методика викладання англійської мови : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. – 150 с.
4. Hůrková-Novotná, J. Česká výslovnostní norma. Praha: Scientia, 1995.
5. Jaroslav Hubáček, Eva Jandová, Diana Svobodová, Jana Svobodová. Čeština pro učitelé. Vade mecum bohemiae, 2013. – 376 s.
6. Josef Lesák. Český jazyk a kultura mluveného projevu. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, 2014.
7. Ilona Kořánová, Neil Bermel. Interaktivní čeština. Univerzita Karlova, Karolinum, 2013. – 105 s.
8. Lída Holá, Pavla Bořilová. Česky krok za krokem B1. Akopolis, 2014. – 208 s.
9. Marie Boccou Krestřánková, Andrea Hudousková, Dana Hůlková Nyvltová, Pavel Pečený, Martina Švčinová. Připravuje se k certifikované zkoušce z češtiny uroveň B1. Univerzita Karlova, Karolinum, 2012. – 130 s.
10. Milena Houžvičková, Jana Hoffmannová. Čeština pro překladatele. Zaklady teorie, interpretace textů, prakticka cvičení. Univerzita Karlova v Praze, Filozofi cka fakulta, 2013.
11. Marie Kestřánková, Kateřina Kopicová, Gabriela Šnidaufová. Čeština pro cizince: uriveň B1. Computer Press, 2010.
12. Marie Kestřánková, Kateřina Kopicová, Gabriela Šnidaufová. Čeština pro cizince: uriveň B2. Computer Press, 2013.
13. Ondřej Šimik, Marie Švrčková, Danuše Sztablová, Jana Poledníková, Božena Holubová, Bohuslav Pisklák, Hana Durčáková, Jana Hyplová, Darja, Babůrková, Hana Klimtová, Jan Karaffa, Hana Cisovská. Metodika výuky jednotlivých předmětů na 1. stupni základních škol z pohledu pedagogické praxe – náměty pro začínajícího učitele. Ostravská univerzita v Ostravě, 2010.
14. Petra Adamková. Dynamika českého lexila a lexikologie. Univerzita Palackého v Olomouci,

2013.

15. Petra Adámková, Mirjam Friedová, Martin Janečka, Pavlína Jínová, Jan. Úvahy o české morfologii. Univerzita Palackého v Olomouci, 2013.

16. Příruční mluvnice češtiny. Karlík, P., Nekula, M., Rusínová, Z., 2., opravené vyd. Praha: NLN 1996.

17. Stanislav Stěpáník. Netradiční metody a formy práce ve výuce českého jazyka na základní škole. Praha, 2008.

18. Red. W. Miodunka. Programy nauczania języka polskiego jako obcego. Poziomy A1-C2. Universitats, Kraków 2018.

Онлайн-платформи:

19. Онлайн-програма для створення презентацій, <https://prezi.com/>

20. Онлайн-програма для створення тестування, <https://kahoot.it/>

Викладач Полько О.В.