

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ КВЕСТІВ З ЛІТЕРАТУРИ**

Рівень вищої освіти – бакалаврський

Освітня програма «Середня освіта (польська мова і література)»

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Спеціалізація 014028 Польська мова і література

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 1.09. 2022 р.

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Методика створення навчальних квестів з літератури
Викладач (-і)	А. М. Мартинець
Контактний телефон викладача	0989484139
Е-mail викладача	alla.martynec@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Друга середа місяця 15.00
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є методичні кроки щодо розробки, організації та проведення квестів різних видів, можливих у реалізації як очного, так і дистанційного навчання в урочній та позакласній роботі з літератури.</p> <p>Окрім того, курс дає можливість поглибити знання з літератури, сформувати професійне портфоліо щодо цікавих фактів з життя та творчості письменників, творчість яких вивчається у шкільній програмі, повправлятися у роботі на освітніх онлайн-платформах, опанувати цікавий методичний інструментарій, який може прислужитися здобувачам освіти у практичній діяльності. Матеріали пропоновані курсом дозволяють реалізовувати моделювання окремих етапів уроків із літератури та позакласної роботи з літератури.</p>	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<p><u>Мета</u> вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні компетенцій методичного характеру, що сприятиме збільшенню коефіцієнта ефективності професійної діяльності здобувача освіти як в урочній, так і у позакласній роботі.</p> <p><u>Основними цілями</u> вивчення дисципліни є формування превентивних навичок роботи щодо підготовки, організації та проведення літературних квестів.</p>	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
<p><u>Загальні компетентності:</u> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.</p> <p><u>Фахові компетентності:</u> ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p><u>Компетентності предметних спеціальностей:</u> ПК 4. Здатність застосовувати практичні навички моделювання, конструювання освітнього процесу для проведення навчальних занять та позакласних заходів із зарубіжної літератури у середніх навчальних закладах, в тому числі за умов дистанційного та змішаного навчання. ПК6. Здатність виявляти закономірності літературного процесу, визначати специфіку і значення художніх концепцій і літературних творів у контексті суспільно-літературної ситуації, літературної критики і культурної епохи; давати оцінку художнього твору; визначати роль системи образів, сюжету, композиції та засобів виразності в їх поєднанні; характеризувати творчу індивідуальність автора.</p> <p><u>Результати навчання.</u> РН1. Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. РН4. Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично</p>	

оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. **РН8.** Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. **РН9.** Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. **РН10.** Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські заняття / практичні / лабораторні	20
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
шостий	035 Філологія	третій	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.			
	лекції	Практ.за няття	сам. роб.	
Тема 1. Характерні особливості квест-технології. Основні характеристики освітнього квесту	2		2	
Тема 2 Класифікації квестів та їх інтеграція в освітній процес. Квест і вебквест	2		2	
Тема 3. Особливості активізації пізнавальної діяльності учнів за допомогою квест-технологій	2		2	
Тема 4. Веб-квест як сучасна технологія навчання на уроках літератури	2		2	
Тема 5. Український досвід впровадження квест-технологій	2		4	
Тема 6. Методичні кейси щодо підготовки квестів (Складання маршрутів, розробка завдань, картки-завдання, засоби заохочення тощо)		4	8	
Тема 7. Розробка квесту – за місцем проведення: в приміщенні, на відкритому прострі, комбіновані		4	8	
Тема 8. Розробка квесту – пішохідний, мобільний (велосипед, авто, човен тощо), екстремальний, комбінований		2	8	
Тема 9. Розробка квесту за типом завдань пошукові, екстремальні, ігрові, інтелектуальні		4	8	
Тема 10. Формування практичних навичок проведення квесту		4	8	
Тема 11. Трозробка вед-квесту (4 год)		2	8	
	ЗАГ.:	10	20	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання проводиться за стобальною системою. Загальні 100 балів включають: 70 балів за практичні заняття, 10 балів контрольна робота, 20 балів самостійна робота.
Вимоги до письмових робіт	Письмова контрольна робота (два описові завдання по5 балів за кожне); терміни написання : не раніше 5 практичного заняття. Основна вимога до відповіді : концептуально конкретне і емпірично верифіковане

	висвітлення питання.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконана навчальна програма
Підсумковий контроль	Форму контролю залік
7. Політика навчальної дисципліни	
<p><u>Письмові роботи:</u> письмова контрольна робота та самостійна робота</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u> Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаніка.pdf і Положення 2 https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc</p> <p><u>Відвідування занять</u> Відвідування усіх запланованих програмою дисципліною практичних занять, які підлягають оцінюванню.</p> <p><u>Неформальна освіта:</u> Реалізується відповідно до Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаніка» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</p>	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Герлянд Т.М., Кулалаєва Н.В., та інші.. Веб-квест у професійному навчанні : методичні рекомендації; за заг. редакцією Т.М. Герлянд. К.: ІПТО НАПН України, 2016. 124 с. 2. Журба К., Шкільна І. Квест як засіб формування національно-культурної ідентичності підлітків. <i>Рідна школа №11–12 (листопад–грудень). 2017.</i> 3. Кулішов В.С. Застосування квест-технології у професійнотеоретичній підготовці учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України, 2018. 86 с 4. Літературна квестляндія(квестиизарубіжноїлітератури). Режим доступу : http://yavoriv-rmk.kl.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/Zbirka-kvestiv-.pdf3. 5. Методичні основи створення освітніх веб-квестів. Режим доступу : https://lib.iitta.gov.ua/722691/1/%D0%A0%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D0%93%D0%BB%D1%83%D1%85%D0%BE%D0%B2.pdf 6 Як створити веб-квест. [Електронний ресурс]. - Режим доступу: https://sch-10.jimdo.com/web-quest 	

Викладач доцент А.М.Мартинець