**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Факультет філології**

**Кафедра слов’янських мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до слов’янської філології**

 Освітня програма Польська мова та література

 Спеціальність 014 Середня освіта

(польська мова і література)

 014.02 Середня Освіта

Затверджено на засіданні кафедри

 слов’янських мов

 Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | Вступ до слов’янської філології |
| **Викладач (-і)** | Доктор філолог. наук, проф. Лесюк Микола ПетровичКанд. філолог. наук, доцент Лазарович Ольга Миколаївна |
| **Контактний телефон викладача** | 59-60-63 |
| **E-mail викладача** | olha.lazarovych@pnu.edu.ua |
| **Формат дисципліни** | Очний |
| **Обсяг дисципліни** | 3 кредити ECTS (90 годин) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** |

|  |
| --- |
| <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php> |

 |
| **Консультації** | Консультації проводяться за графіком кафедри слов’янських мов |
| **2. Анотація до курсу** |
| У процесі вивчення курсу “Вступ до слов’янської філології” передбачається засвоєння найголовніших історико-мовних процесів у різних групах слов’янських мов, набуття вмінь критично і творчо розглядати відомі в історичній мовознавчій науці погляди на проблемні та дискусійні питання походження слов’янських мов, формування літературних мов, виникнення письма та книгодрукування у слов’ян, розвиток славістичної думки в Україні та за кордоном тощо. Значну частину часу відводиться на ознайомлення з: праслов’янською мовою, фонетичними змінами в системі голосних праслов’янської мови, фонетичними процесами в системі голосних праслов’янської мови, які пройшли внаслідок дії закону відкритого складу, фонетичними процесами в системі приголосних праслов’янської мови, зокрема, явищем палаталізації з j та перед голосними переднього ряду, наслідками цих змін та процесів у різних слов’янських мовах. Розглядаються основні тенденції формування граматичних категорій у праслов’янській мові та порівнюється лексичний склад счасних слов’янських мов, порівнюється спільне та відмінне у походженні лексичних одиниць.В результаті прослуховування пропонованого курсу студенти вчаться застосовувати набуті знання і вміння при вивченні історико-лінгвістичних курсів, таких як старослов’янська мова, історія мови, історична граматика мови, історія літературної мови, діалектологія, а також інших філологічних дисциплін. Курс “Вступ до слов’янської філології” дає можливість здобувачам вищої освіти у діалозі культур пізнавати слов’янські народи, їх мову, традиції, формуватись як національно-мовна особистість, котра здатна творчо, вільно самовиражатись рідною мовою у різних сферах людського спілкування, пропагувати її та вміти порівнювати з іншими слов’янськими мовами |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| “Вступ до слов’янської філології” має на меті створення лінгвістичної бази для подальшого вивчення української та слов’янських мов і філологічних дисциплін, дати уявлення про праслов’янську та різні слов’янські мови, про слов’ян у давні часи, висвітлити питання походження і розвитку писемності та книгодрукування у слов’ян, познайомити з історією та сучасним станом слов’янської філології; навчити студентів аналізувати мовні особливості споріднених мов, співставляти, проводити паралелі, з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки щодо походження та історії розвитку мов, всебічне розуміння мовних явищ не ізольовано, а у зв’язках з відповідними явищами в споріднених мовах. Активізувати самоудосконалення мовних навиків, розширення лінгвістичного світогляду студентів, розвиток мовного чуття |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| У процесі вивчення курсу “Вступ до слов’янської філології” передбачається засвоєння найголовніших історико-мовних процесів у різних групах слов’янських мов. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку української мови та інших слов’янських мов.Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.Набуття вмінь критично і творчо розглядати відомі в історичній мовознавчій науці погляди на проблемні та дискусійні питання, робити самостійні логічні висновки на основі сучасних наукових даних, зокрема фактів суміжних та інших наук. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (при вивченні історико-лінгвістичних курсів, таких як старослов’янська мова, історія мови, історична граматика мови, історія літературної мови, діалектологія, а також інших філологічних дисциплін).Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | 12 годин |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 18 годин |
| самостійна робота | 60 годин |
| **Ознаки курсу** |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| *1* | 035 Філологія 035.038 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська | *1* | *Вибірковий ВНЗ* |
| **Тематика курсу** |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тема 1**. *Філологія як комплекс лінгвістичних дисциплін. Текст – „вихідна реальність” філології.*1.Філологічні науки і дисципліни. Зв’язок філології з іншими дисциплінами. 2. Філологія як комплекс лінгвістичних дисцип-лін. Філологічні науки і дисципліни: мовознав-ство, літературознав-ство, фольклористика, археографія, палеогра-фія, текстологія. Текст – „вихідна реальність” філології. 3.Слов’янська філологія як галузь філологічних знань. Слов’янська філо-логія – складова частина слов’янознавства. Ком-поненти слов’яно-знавства і слов’янської філології  | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С. 7-15.2. Кочерган М.П. Вступ до мовознав-ства. Київ, 2000. С.7-11.3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 4-9. | 2 год.2 год.опрацю-вати від-повідні джерела  | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 2.** *Історія давніх слов’ян. Релігія у слов’ян.* Християнство у слов’ян. 1. Давні слов’яни та їх прабатьківщина. Відомості давніх істо-риків про слов’ян. 2. Сучасні точки зору на походження і пра-батьківщину слов’ян. Археологічні дані про історію слов’ян. Життя давніх слов’ян за даними їх мови. Проблема етногенезу слов’ян. 3. Поширення слов’янського етносу на протязі І тисячоліття н.е. Заселення слов’янами Балканського півостро-ва. Слов’яни та їх сусіди. Трихотомія слов’янсь-кого мовного масиву за територіальними і власне мовними озна-ками. 4. Релігія у слов’ян. Християнство у слов’ян. Територіальні й етнічні сфери православ’я, като-лицизму і протестант-ства. Іслам у південних слов’ян | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської фі-лології: підручник Київ: Академія, 2013. С. 34-129.2. Історія західних і південних слов’ян (з давніх часів до ХХ ст.). Курс лекцій //За ред. В.І. Ярового. Київ, 2003.3. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С. 5-8.4. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 20-24. | 2 год.2 год.опрацю-вати від-повідні джерела; тести | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 3.** *Праслов’янська спільність людей і праслов’янська мовна єдність.* 1. Генеалогічна класи-фікація слов’янських мов. Загальна харак-теристика сучасних слов’янських мов. 2. Загальна характе-ристика праслов’янської мови. Хронологічні рам-ки і територіальна від-несеність праслов’ян-ської мови. 3. Вокалізм і консонан-тизм праслов’янської мови. Довгі та короткі голосні праслов’янської мови. Транскрипція пра-слов’янської мови. Закон відкритого складу. 4. Фонетичні зміни у системі голосних пра-слов’янської мови. Зре-дуковані голосні, їх історія у різних слов’ян-ських мовах | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С. 16-33.2. Кочерган М.П. Вступ до мовознав-ства. Київ, 2000. С. 64-61, 69-73.3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 34-40. | 2 год.2 год.опрацю-вати від-повідні джерела | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 4.** *Фонетичні процеси у системі голосних праслов’янської мови,* *викликані дією закону відкритого скла-ду*.1.Монофтонгизація дифтонгів.2. Зміна давніх сполу- самостій-на роботачень \**or, \*ol, \*er, \*el* у середині слова між приголосними. 3. Історія початкових дифтонгічних сполучень \**or, \*ol*.4. Історія носових голос-них.5. Зміна сполучень зредукованих з плавни-ми *r, l* та виникнення складотворчих плавних | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'ян-ської філології: підручник. Київ: Академія, 2013. С. 19-30.2. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С. 8-11.3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 41-48. | 2 год.2 год.опрацю-вати від-повідні джерела; письмові завдання | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 5.** Фонетичні процеси у системі приголосних праслов’-янської мови. 1. Зміна приголосних у сполученні з *j* та перед голосними переднього ряду. Палаталізація при-голосних у праслов’-янській мові та наслідки у різних слов’янських мовах.2. Утрата кінцевих приголосних. Спрощен-ня груп приголосних.3. Чергування приго-лосних та вивчення цієї теми у школі. | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов’ян-ської філології: підручник. Київ: Академія, 2013. С. 19-30.2. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 41-48.  | 2 год.2 год.опрацю-вати від-повідні джерела; тести; письмові завдання | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 6**. *Основні тенденції формування граматичних категорій у праслов’янській мові.* 1. Формування граматичних категорія у праслов’янській мові: а) іменні категорії; типи основ іменників; б) дієслівні категорії; в) історія часових форм. 2. Діалектна диференціація праслов’янської мови в кінці VІ – поч.VІІ ст. | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С.19-25.2. Супрун А.Е. Вве-дение в славянскую филологию. Минск, 1989.3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 51-60. | 2 год.2 год.опрацю-вати від-повідні джерела | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 7**.*Праслов’янська лексика.* 1. Індоєвропейський пласт праслов’янської лексики. Балтослов’ян-ський пласт. Слов’ян-ський пласт лексики.2. Лексика окремих слов’янських мов. Спiльнi риси в лексицi сучасних слов'янських мов. 3. Фразеологічна спадщина праслов’ян-ської мови. Фразеоло-гічні паралелі в різних слов’янських мовах. 4. Використання історичних коментарів у шкільних курсах мови і літератури | Лекція, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської фі-лології: підручник. Київ: Академія, 2013. С.19-25.2. Супрун А.Е. Введение в славян-скую филологию. Минск, 1989.3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 51-60. | 2 год.опрацю-вати від-повідні джерела | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 8.** *Розвиток писемності у слов’ян.*1. Історичні передумови виникнення письма у слов’ян. Початок слов’-янської писемності. Роль просвітителів Костян-тина і Мефодія в історії розвитку письма у слов’ян. 2. Давньослов’янські азбуки: глаголиця і кирилиця. Їх поширення. Історія кирилиці. Кири-личні алфавіти україн-ської, білоруської, бол-гарської, македонської і сербської мов. Російська гражданська азбука. Кириличний алфавіт української мови: історія розвитку. Типи кирилич-ного письма.3. Поширення у слов’ян латинської графіки, її трансформація у поль-ській, чеській, сло-вацькій, лужицьких, словенській і хорват-ській мовах. Діакритичні знаки і двознаки. 4. Пам'ятки писемності у слов'ян: їх класифікація та характеристика | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С. 130-166.2. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С.12-29.Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 62-67. | 2 год.2 год.опрацю-вати від-повідні джерела;підготува-ти муль-тимедійну презента-цію | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 9.** *Розвиток книго-друкування у слов'ян.* 1. Кириличні першо-друки та їх значення для зміцнення міжслов’ян-ських літературних зв’язків. Інкунабули у слов’ян. Початок роз-витку книгодрукування у слов’ян. 2.Книгодрукування у західних слов’ян. Кири-личні першодруки Швайпольта Фіоля. Роз-виток книгодрукування у Чехії. 3.Книгодрукування у південних слов’ян. Пер-ші кириличні видання у південних слов’ян. Пер-ші слов’янські глаго-личні друки. 4.Книгодрукування у східних слов’ян. Видав-нича діяльність Фран-циска Скорини, Петра Мстиславця та Івана Федорова. Розвиток книгодрукування у Києво-Печерській Лаврі | Лекція, практичне заняття,самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'ян-ської філології: під-ручник. Київ: Ака-демія, 2013. С. 167-170.2. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С. 49-61. | 2 год.опрацю-вати від-повідні джерела;підготува-ти муль-тимедійну презента-цію; тести | 5 балів | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 10.** *Становлення та розвиток слов’ян-ської філології.*1. Становлення та розви-ток східнослов’янської філології.2. Становлення та роз-виток західнослов’ян-ської філології.3. Становлення та роз-виток південнослов’ян-ської філології. 4. Зарубіжна слов’ян-ська філологія. | Самостій-на робота | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської фі-лології: підручник Київ: Академія, 2013. С.246-329.2. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 143-154. | опрацю-вати від-повідні джерела;підготува-ти муль-тимедійну презента-цію |  |  |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю" [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](file:///C%3A%5CUsers%5CAdmin%5CDownloads%5C%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81%20%D0%B2%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%20%D0%B4%D0%BE%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%20%D1%84%D1%96%D0%BB%D0%BE%D0%BB.docx)). Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – письмова контрольна робота, 20 балів – самостійна робота. |
| Вимоги до письмової роботи | Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння грамотно викладати свої думки. |
| Практичні заняття | Оцінюються за п’ятибальною системою |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів. |
| **7. Політика курсу** |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» |
| **8. Рекомендована література** |
| 1. Історія західних і південних слов’ян (з давніх часів до ХХ ст.). Курс лекцій // За ред. В.І. Ярового. Київ, 2003.
2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. Київ, 2000.
3. Мельник Я.Г. Церковнослов’янська мова. Навчально-методнчний посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України для студентів ВНЗ. Видання четверте, перероблене та доповнене. –Івано-Франківськ, 2017. – 251 с.
4. Леута О.І. Старослов’янська мова. Київ, 2001.
5. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підручник. Київ, Академія, 2013.  344 с.
6. Кононенко В. І.Контрастивна граматика української та польської мов: навчальний посібник. Київ: Вища школа, 2006. 391 с.
7. Семиног Оксана. Вступ до слов'янської філології. Інтернет ресурс. Режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/authors/Semenoh_Oksana/Vstup_do_slovianskoi_filolohii/>
8. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. Минск, 1989.
 |

**Викладач \_О.М. Лазарович\_**