**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

**Факультет філології**

**Кафедра слов’янських мов**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до слов’янської філології**

Освітня програма Польська мова та література

Спеціальність 014 Середня освіта

(польська мова і література)

014.02 Середня Освіта

Затверджено на засіданні кафедри

слов’янських мов

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | | Вступ до слов’янської філології | | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | | Доктор філолог. наук, проф. Лесюк Микола Петрович  Канд. філолог. наук, доцент Лазарович Ольга Миколаївна | | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | | 59-60-63 | | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | | olha.lazarovych@pnu.edu.ua | | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | | Очний | | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | | 3 кредити ECTS (90 годин) | | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | | |  | | --- | | <http://www.d-learn.pu.if.ua/index.php> | | | | | | | |
| **Консультації** | | | | | Консультації проводяться за графіком кафедри слов’янських мов | | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | | | |
| У процесі вивчення курсу “Вступ до слов’янської філології” передбачається засвоєння найголовніших історико-мовних процесів у різних групах слов’янських мов, набуття вмінь критично і творчо розглядати відомі в історичній мовознавчій науці погляди на проблемні та дискусійні питання походження слов’янських мов, формування літературних мов, виникнення письма та книгодрукування у слов’ян, розвиток славістичної думки в Україні та за кордоном тощо. Значну частину часу відводиться на ознайомлення з: праслов’янською мовою, фонетичними змінами в системі голосних праслов’янської мови, фонетичними процесами в системі голосних праслов’янської мови, які пройшли внаслідок дії закону відкритого складу, фонетичними процесами в системі приголосних праслов’янської мови, зокрема, явищем палаталізації з j та перед голосними переднього ряду, наслідками цих змін та процесів у різних слов’янських мовах. Розглядаються основні тенденції формування граматичних категорій у праслов’янській мові та порівнюється лексичний склад счасних слов’янських мов, порівнюється спільне та відмінне у походженні лексичних одиниць.  В результаті прослуховування пропонованого курсу студенти вчаться застосовувати набуті знання і вміння при вивченні історико-лінгвістичних курсів, таких як старослов’янська мова, історія мови, історична граматика мови, історія літературної мови, діалектологія, а також інших філологічних дисциплін.  Курс “Вступ до слов’янської філології” дає можливість здобувачам вищої освіти у діалозі культур пізнавати слов’янські народи, їх мову, традиції, формуватись як національно-мовна особистість, котра здатна творчо, вільно самовиражатись рідною мовою у різних сферах людського спілкування, пропагувати її та вміти порівнювати з іншими слов’янськими мовами | | | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | | | |
| “Вступ до слов’янської філології” має на меті створення лінгвістичної бази для подальшого вивчення української та слов’янських мов і філологічних дисциплін, дати уявлення про праслов’янську та різні слов’янські мови, про слов’ян у давні часи, висвітлити питання походження і розвитку писемності та книгодрукування у слов’ян, познайомити з історією та сучасним станом слов’янської філології; навчити студентів аналізувати мовні особливості споріднених мов, співставляти, проводити паралелі, з’ясовувати причинно-наслідкові зв’язки, робити висновки щодо походження та історії розвитку мов, всебічне розуміння мовних явищ не ізольовано, а у зв’язках з відповідними явищами в споріднених мовах. Активізувати самоудосконалення мовних навиків, розширення лінгвістичного світогляду студентів, розвиток мовного чуття | | | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | | | |
| У процесі вивчення курсу “Вступ до слов’янської філології” передбачається засвоєння найголовніших історико-мовних процесів у різних групах слов’янських мов.  Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку української мови та інших слов’янських мов.  Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.  Набуття вмінь критично і творчо розглядати відомі в історичній мовознавчій науці погляди на проблемні та дискусійні питання, робити самостійні логічні висновки на основі сучасних наукових даних, зокрема фактів суміжних та інших наук.  Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (при вивченні історико-лінгвістичних курсів, таких як старослов’янська мова, історія мови, історична граматика мови, історія літературної мови, діалектологія, а також інших філологічних дисциплін).  Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.  Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. | | | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| Лекції | | | | | | | | 12 годин | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | | | 18 годин | | | |
| самостійна робота | | | | | | | | 60 годин | | | |
| **Ознаки курсу** | | | | | | | | | | | |
| Семестр | Спеціальність | | | | | | Курс  (рік навчання) | | | Нормативний /  вибірковий | |
| *1* | 035 Філологія 035.038 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська | | | | | | *1* | | | *Вибірковий ВНЗ* | |
| **Тематика курсу** | | | | | | | | | | | |
| Тема, план | | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| **Тема 1**. *Філологія як комплекс лінгвістичних дисциплін. Текст – „вихідна реальність” філології.*  1.Філологічні науки і дисципліни. Зв’язок філології з іншими дисциплінами.  2. Філологія як комплекс лінгвістичних дисцип-лін. Філологічні науки і дисципліни: мовознав-ство, літературознав-ство, фольклористика, археографія, палеогра-фія, текстологія. Текст – „вихідна реальність” філології.  3.Слов’янська філологія як галузь філологічних знань. Слов’янська філо-логія – складова частина слов’янознавства. Ком-поненти слов’яно-знавства і слов’янської філології | | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С. 7-15.  2. Кочерган М.П. Вступ до мовознав-ства. Київ, 2000. С.7-11.  3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології.  С. 4-9. | | 2 год.  2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 2.** *Історія давніх слов’ян. Релігія у слов’ян.* Християнство у слов’ян.  1. Давні слов’яни та їх прабатьківщина. Відомості давніх істо-риків про слов’ян.  2. Сучасні точки зору на походження і пра-батьківщину слов’ян. Археологічні дані про історію слов’ян. Життя давніх слов’ян за даними їх мови. Проблема етногенезу слов’ян. 3. Поширення слов’янського етносу на протязі І тисячоліття н.е. Заселення слов’янами Балканського півостро-ва. Слов’яни та їх сусіди. Трихотомія слов’янсь-кого мовного масиву за територіальними і власне мовними озна-ками.  4. Релігія у слов’ян. Християнство у слов’ян. Територіальні й етнічні сфери православ’я, като-лицизму і протестант-ства. Іслам у південних слов’ян | | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської фі-лології: підручник Київ: Академія, 2013. С. 34-129.  2. Історія західних і південних слов’ян (з давніх часів до ХХ ст.). Курс лекцій //За ред. В.І. Ярового. Київ, 2003.  3. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С. 5-8.  4. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 20-24. | | 2 год.  2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела; тести | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 3.** *Праслов’янська спільність людей і праслов’янська мовна єдність.*  1. Генеалогічна класи-фікація слов’янських мов. Загальна харак-теристика сучасних слов’янських мов. 2. Загальна характе-ристика праслов’янської мови. Хронологічні рам-ки і територіальна від-несеність праслов’ян-ської мови.  3. Вокалізм і консонан-тизм праслов’янської мови. Довгі та короткі голосні праслов’янської мови. Транскрипція пра-слов’янської мови. Закон відкритого складу. 4. Фонетичні зміни у системі голосних пра-слов’янської мови. Зре-дуковані голосні, їх історія у різних слов’ян-ських мовах | | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С. 16-33.  2. Кочерган М.П. Вступ до мовознав-ства. Київ, 2000. С. 64-61, 69-73.  3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 34-40. | | 2 год.  2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 4.** *Фонетичні процеси у системі голосних праслов’янської мови,* *викликані дією закону відкритого скла-ду*.  1.Монофтонгизація дифтонгів.  2. Зміна давніх сполу- самостій-на робота  чень \**or, \*ol, \*er, \*el* у середині слова між приголосними.  3. Історія початкових дифтонгічних сполучень \**or, \*ol*.  4. Історія носових голос-них.  5. Зміна сполучень зредукованих з плавни-ми *r, l* та виникнення складотворчих плавних | | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'ян-ської філології: підручник. Київ: Академія, 2013. С. 19-30.  2. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С. 8-11.  3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 41-48. | | 2 год.  2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела; письмові завдання | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 5.** Фонетичні процеси у системі приголосних праслов’-янської мови.  1. Зміна приголосних у сполученні з *j* та перед голосними переднього ряду. Палаталізація при-голосних у праслов’-янській мові та наслідки у різних слов’янських мовах.  2. Утрата кінцевих приголосних. Спрощен-ня груп приголосних.  3. Чергування приго-лосних та вивчення цієї теми у школі. | | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов’ян-ської філології: підручник. Київ: Академія, 2013. С. 19-30.  2. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 41-48. | | 2 год.  2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела; тести; письмові завдання | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 6**. *Основні тенденції формування граматичних категорій у праслов’янській мові.* 1. Формування граматичних категорія у праслов’янській мові:  а) іменні категорії; типи основ іменників;  б) дієслівні категорії;  в) історія часових форм.  2. Діалектна диференціація праслов’янської мови в кінці VІ – поч.VІІ ст. | | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С.19-25.  2. Супрун А.Е. Вве-дение в славянскую филологию. Минск, 1989.  3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 51-60. | | 2 год.  2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 7**.  *Праслов’янська лексика.*  1. Індоєвропейський пласт праслов’янської лексики. Балтослов’ян-ський пласт. Слов’ян-ський пласт лексики.  2. Лексика окремих слов’янських мов. Спiльнi риси в лексицi сучасних слов'янських мов.  3. Фразеологічна спадщина праслов’ян-ської мови. Фразеоло-гічні паралелі в різних слов’янських мовах. 4. Використання історичних коментарів у шкільних курсах мови і літератури | | Лекція, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської фі-лології: підручник. Київ: Академія, 2013. С.19-25.  2. Супрун А.Е. Введение в славян-скую филологию. Минск, 1989.  3. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 51-60. | | 2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 8.** *Розвиток писемності у слов’ян.*  1. Історичні передумови виникнення письма у слов’ян. Початок слов’-янської писемності. Роль просвітителів Костян-тина і Мефодія в історії розвитку письма у слов’ян. 2. Давньослов’янські азбуки: глаголиця і кирилиця. Їх поширення. Історія кирилиці. Кири-личні алфавіти україн-ської, білоруської, бол-гарської, македонської і сербської мов. Російська гражданська азбука. Кириличний алфавіт української мови: історія розвитку. Типи кирилич-ного письма.  3. Поширення у слов’ян латинської графіки, її трансформація у поль-ській, чеській, сло-вацькій, лужицьких, словенській і хорват-ській мовах. Діакритичні знаки і двознаки.  4. Пам'ятки писемності у слов'ян: їх класифікація та характеристика | | Лекція, практичне заняття, самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підруч-ник. Київ: Академія, 2013. С. 130-166.  2. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С.12-29.  Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 62-67. | | 2 год.  2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела;  підготува-ти муль-тимедійну презента-цію | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 9.** *Розвиток книго-друкування у слов'ян.*  1. Кириличні першо-друки та їх значення для зміцнення міжслов’ян-ських літературних зв’язків. Інкунабули у слов’ян. Початок роз-витку книгодрукування у слов’ян. 2.Книгодрукування у західних слов’ян. Кири-личні першодруки Швайпольта Фіоля. Роз-виток книгодрукування у Чехії. 3.Книгодрукування у південних слов’ян. Пер-ші кириличні видання у південних слов’ян. Пер-ші слов’янські глаго-личні друки. 4.Книгодрукування у східних слов’ян. Видав-нича діяльність Фран-циска Скорини, Петра Мстиславця та Івана Федорова. Розвиток книгодрукування у Києво-Печерській Лаврі | | Лекція, практичне заняття,  самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'ян-ської філології: під-ручник. Київ: Ака-демія, 2013. С. 167-170.  2. Мельник Я. Г., Лазарович О.М. Церковнослов’ян-ська мова. Івано-Франківськ, 2017. С. 49-61. | | 2 год.  опрацю-вати від-повідні джерела;  підготува-ти муль-тимедійну презента-цію; тести | | | 5 балів | | Згідно з електрон-ним роз-кладом |
| **Тема 10.** *Становлення та розвиток слов’ян-ської філології.*  1. Становлення та розви-ток східнослов’янської філології.  2. Становлення та роз-виток західнослов’ян-ської філології.  3. Становлення та роз-виток південнослов’ян-ської філології.  4. Зарубіжна слов’ян-ська філологія. | | Самостій-на робота | | 1. Лучик В.В. Вступ до слов'янської фі-лології: підручник Київ: Академія, 2013. С.246-329.  2. Семиног Оксана. Вступ до слов'ян-ської філології. С. 143-154. | | опрацю-вати від-повідні джерела;  підготува-ти муль-тимедійну презента-цію | | |  | |  |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | Оцінювання здійснюється за національною та ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт 9.3. “Види контролю" [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»](file:///C:\Users\Admin\Downloads\Силабус%20вступ%20до%20слов%20філол.docx)). Загальні 100 балів включають: 60 балів – поточний контроль (практичні заняття та підсумкові тестування), 20 балів – письмова контрольна робота, 20 балів – самостійна робота. | | | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Конкретне виконання завдання, осмислене пояснення, розуміння та вміння грамотно викладати свої думки. | | | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Оцінюються за п’ятибальною системою | | | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів. | | | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | | | |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких дій – реагування відповідно до ПОЛОЖЕННЯ про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» та ПОЛОЖЕННЯ про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» | | | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | | | | |
| 1. Історія західних і південних слов’ян (з давніх часів до ХХ ст.). Курс лекцій // За ред. В.І. Ярового. Київ, 2003. 2. Кочерган М.П. Вступ до мовознавства. Київ, 2000. 3. Мельник Я.Г. Церковнослов’янська мова. Навчально-методнчний посібник. Рекомендовано Міністерством освіти і науки України для студентів ВНЗ. Видання четверте, перероблене та доповнене. –Івано-Франківськ, 2017. – 251 с. 4. Леута О.І. Старослов’янська мова. Київ, 2001. 5. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології: підручник. Київ, Академія, 2013.  344 с. 6. Кононенко В. І.Контрастивна граматика української та польської мов: навчальний посібник. Київ: Вища школа, 2006. 391 с. 7. Семиног Оксана. Вступ до слов'янської філології. Інтернет ресурс. Режим доступу: <http://chtyvo.org.ua/authors/Semenoh_Oksana/Vstup_do_slovianskoi_filolohii/> 8. Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. Минск, 1989. | | | | | | | | | | | |

**Викладач \_О.М. Лазарович\_**