

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології

Освітньо-професійна програма “Польська мова і література” другого (магістерського) рівня вищої освіти
Спеціальність 035 Філологія
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 14 від “22” серпня 2022 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|---|---|
| Назва дисципліни | Сучасні інформаційні технології |
| Викладач | Хрущ Леся Зеновіївна |
| Контактний телефон викладача | +380950419855 |
| E-mail викладача | lesya.khrushch@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Змішаний (<i>blended</i>) – очно-дистанційний |
| Обсяг дисципліни | Кредити ЄКТС –3 (90 год) |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | https://classroom.google.com/c/NDkwODE3NDEzMDY2?cjc=y4akrac |
| Консультації | Обговорення питань, що виникають у студентів під час вивчення тем, у класі Classroom |
| 2. Анотація до навчальної дисципліни | |
| <p>Курс спрямований на формування сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття студентами практичних навичок застосування інформаційних технологій для підвищення ефективного використання інформаційних технологій навчання у подальшій професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання польської мови і літератури</p> | |
| 3. Мета та цілі навчальної дисципліни | |
| <p>Мета – досягнути через практичне оволодіння студентами навичок роботи з основними складовими сучасного програмного забезпечення персонального комп'ютера та ознайомлення з основами технології вирішення завдань за допомогою комп'ютера, починаючи від їх постановки та побудови відповідних інформаційних моделей і закінчуючи інтерпретацією результатів, отриманих за допомогою комп'ютера.</p> <p>Цілі:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ефективно орієнтування у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду матеріалів у професійній діяльності; – інтенсивне використання сучасних комп'ютерних технологій у фаховій діяльності; – врахування психолого-педагогічних аспектів використання інформаційних технологій у навчанні; – взаємозв'язок засобів інформаційних технологій з іншими видами технічних засобів навчання; – вільне оволодіння новітніми системами та ресурсами; – застосування здобутих навичок роботи на персональному комп'ютері для самостійного освоєння нових програмних засобів; – використання інформаційно-комунікаційних технологій для самоосвіти. | |
| 4. Загальні і фахові компетентності | |
| <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел..</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>Фахові компетентності:</p> <p>ФК 3. Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства тощо; здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 7. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.</p> | |

ФК 11. Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології навчання польської мови та літератури у професійній діяльності.

5. Програмні результати навчання

1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
2. Демонструвати належний рівень володіння державною та польською мовами для здійснення письмової та усної комунікації, зокрема в професійному й науковому спілкуванні.
4. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
7. Цінувати різноманіття та мультикультурність світу й керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва
9. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
15. Дотримуватися правил академічної доброчесності.

6. Організація навчання

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|--|--------------------------|
| лекції | - |
| семінарські заняття / практичні / <u>лабораторні</u> | 30 |
| самостійна робота | 60 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|--|------------------------|-----------------------------|
| II | 035 Філологія, освітньо-професійна програма «Польська мова і література» | 1 | Нормативний |

Тематика навчальної дисципліни

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|---------------------------------|-------------------|---|-------------|---|
| Тема 1. Інформаційні технології. 1. Інформаційні технології та інформаційні технології навчання. 3. Дидактичні особливості та принципи використання інформаційних технологій навчання. 4. Психолого-педагогічні принципи використання інформаційних технологій у навчанні. 5. Основні напрями використання інформаційних технологій у професійній діяльності. | консультація, самостійна робота | 5, 17, 18, 19, 27 | вивчення тематичного матеріалу (4 год с.р.) | 2 бали | протягом семестру згідно з розкладом занять |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------|--|------------------------------|--|
| <p>Тема 2. Мережні технології.</p> <p>1. Мережні технології. Використання мережних технологій у професійній діяльності.</p> <p>2. Методика використання інформаційно-пошукових систем.</p> <p>3. Сервіси Google.</p> <p>4. Використання онлайн форм для проведення анкетування</p> | <p>лабораторні роботи 1-2</p> | <p>2, 3, 7-16</p> | <p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (4 год+ 16 год с.р.)</p> | <p>10 балів, 3 бали</p> | <p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p> |
| <p>Тема 3. Технологія роботи у текстовому процесорі.</p> <p>1. Електронний документообіг.</p> <p>2. Системи автоматизації електронного документообігу. Характеристики текстового процесора.</p> <p>3. Використання художнього тексту, організаційних діаграм, засобу введення формул та інших інструментів текстового редактора.</p> <p>4. Створення анкет, тестів засобами текстового редактора. Розробка роздаткових матеріалів.</p> | <p>лабораторні роботи 3-5</p> | <p>4, 5, 6, 20</p> | <p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (6 год+ 14 год с.р.)</p> | <p>15 балів, 5 балів</p> | <p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p> |
| <p>Тема 4. Технологія роботи у електронних таблицях.</p> <p>1. Інструментальні системи обробки електронних таблиць.</p> <p>2. Використання формул для обчислення значень виразів, синтаксис формул, функції, основна властивість табличних процесорів, обчислення значень елементарних функцій засобами програми Майстер.</p> <p>3. Графічне представлення даних засобами</p> | <p>лабораторні роботи 6-9</p> | <p>1, 4, 6, 21</p> | <p>завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (8 год+ 8 год с.р.)</p> | <p>10 балів, 5 балів</p> | <p>протягом семестру згідно з розкладом занять</p> |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|---------------|---|---|---|
| табличного процесора. Діаграми та їх види, використання програми “Майстер діаграм” для графічного представлення даних, форматування створених діаграм. 4. Статистична обробка результатів соціальних досліджень засобами табличного процесора. | | | | | |
| Тема 5. Технологія роботи у редакторі презентацій. 1. Загальні вимоги до структури, дизайну та змісту комп’ютерних презентацій. 2. Створення схеми (сценарію) презентації. Аналіз, зміст усіх слайдів, їх стиль та оформлення. 3. Поняття презентації-гри. Мультимедійні онлайн презентації. | лабораторна робота 10 | 4, 6, 22, | завдання відповідно до вказівок практичної роботи; вивчення тематичного матеріалу (2 год+ 6 год с.р.) контрольна робота | 5 балів, 5 балів, 20 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| Тема 6. Технологія роботи у графічному редакторі та у системі ділової графіки. 1. Інструментальні системи обробки графічної інформації. 2. Створення засобів подання графічних матеріалів. 3. Методика створення публікацій, буклетів, сайтів, грамот, листівок, календарів, тощо. | лабораторні роботи 11-13 | 23, 24, 25 | завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу (6 год+ 5 год с.р.) | 5 балів; 5 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| Тема 7. Технологія розробки відео- та аудіо матеріалів 1. Методичні принципи розробки та подання відео- та аудіо-матеріалів. 2. Технологія роботи у відповідних редакторах. | лабораторні роботи 14-15 | 4, 5, 6 | завдання відповідно до вказівок практичних робіт; вивчення тематичного матеріалу, (4 год+ 7 год с.р.) | 5 балів; 5 балів | протягом семестру згідно з розкладом занять |

| 7. Система оцінювання навчальної дисципліни | |
|---|--|
| Загальна система оцінювання курсу | 100 б. = 60 б. (поточний контроль) + 20 б. (контр. роб) + 20 б. (теорет. контроль (тест)) Оцінка за поточний контроль (максимум 60 балів) – середнє арифметичне з округленням до цілого оцінок отриманих на лабораторних заняттях та при перевірці самостійної роботи студентів, помножених на деякий коефіцієнт. |
| Вимоги до письмової роботи | Виконувати чітко до вказаних інструкцій |
| Лабораторні заняття | Оцінюються за 5-ти бальною шкалою |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Здача і захист лабораторних робіт, контрольної роботи та тесту з теоретичним контролем знань |
| 8. Політика навчальної дисципліни | |
| <p>Завдання сформовані без врахування гендерної особливості студентів, що дозволяє виробити однаковий підхід до оцінки знань як чоловіків, так і жінок. Студент самотійно працює над виконанням завдань лабораторних робіт. Файли з результатами виконаних лабораторних робіт прикріплюються в класрумі та захищаються усно. Це сприяє розвитку навичок самостійної роботи над поставленою задачею у встановлені терміни та з використанням індивідуального підходу в опануванні навчальної дисципліни із врахуванням можливостей та базового рівня студента. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> 2. <u>Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> 3. <u>Положення про запобігання академічному плагіату та інших видів академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> 4. <u>Положення про запобігання академічному плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</u> | |
| 9. Рекомендована література | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Хрущ Л. З. Гарпуль О. З. Курс лекцій “Основи роботи з табличним процесором” для студентів з гуманітарних спеціальностей. Івано-Франківськ : Голіней О. М., 2016. 72 с. 2. Хрущ Л.З. Формування навичок роботи у мережі Інтернет та створення web-сторінок : методичні рекомендації. Івано-Франківськ : Видавництво Прикарпатського національного університету, 2012. 68 с. 3. Хрущ Л.З., Гарпуль О.З. Застосування віртуального класу до навчання та формування навчальної мотивації / Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 25–26 травня 2018 р.). – Одеса: ГО «Інститут інноваційної освіти», 2018. – с. 215-217. 4. Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посібник, 6-е вид. Львів: Деол, 2003 5. Носенко Т.І. Інформаційні технології навчання: начальний посібник. – К.: Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. – 184 с. 6. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики /За ред. Мадзігона В.М. К.: Фенікс, 1997 7. Возняк, Л.С. Комп'ютерний практикум. Формування навичок роботи із сервісами мережі Інтернет. І.-Ф.: ВДВ ЦІТ, 2006 8. Татенбаум Э. Компьютерные сети. СПб. : Питер, 2008 9. Погорілий С.Д. Комп'ютерні мережі. Апаратні засоби та протоколи передачі даних: підручник. К: КНУ, 2007 10. Глушаков, С.В. Работа в сети Internet. Фолио, 2002. | |

11. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій. Харків: Компанія СМІТ, 2008.
12. Юринець В.С. Комп'ютерний практикум. Формування навичок роботи із сервісами мережі Інтернет. Львів: ВЦ ЛНУ, 2006.
13. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій. Харків: Компанія СМІТ, 2008.
14. Закер К. Компьютерные сети. Модернизация и поиск неисправностей. СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
15. Зайченко Ю.П. Комп'ютерні мережі. К: Слово, 2003.
16. Україна в мережі. Web.Ua. Інтернет-довідник. №1(2). К.: ТОВ Вид. агенція "Арт-Бюро", 2006.
17. Лапінський В. В. Дидактичні вимоги до комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання – URL: <https://cutt.ly/qeobTke>
18. Мазур А. І. Вплив нових інформаційних технологій на трансформацію журналістських жанрів – URL: <https://naub.oa.edu.ua/2018/вплив-нових-інформаційних-технологі/>
19. Чумак В.В., Тимошук Р.П. Інформаційні технології у польській лексикографії: сучасний стан та перспективи. URL: <http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/183656/06-Chumak.pdf?sequence=1>
20. Довідка Word – URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/word>
21. Довідка Excel – URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/excel>
22. Довідка PowerPoint – URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/powerpoint>
23. Поняття комп'ютерної публікації та засоби створення. Зв'язки між об'єктами. – URL: <http://informatics.dp.ua/4-2-osnovy-stvorennya-kompyuternyh-publ/>
24. Створення інформаційного бюлетеня і буклету – URL: <https://cutt.ly/Teoblo3>
25. Василів М. М. Лекція з навчальної дисципліни “Інформатика” на тему “Основи створення комп'ютерних публікацій”. URL: <https://cutt.ly/uPrkORa>
26. Вас вітає Центр довідки та навчання Office. – URL: <https://support.microsoft.com/uk-ua/office>
27. Цьолик Н.М., Васенко Ю.С. Інформаційно-комунікаційні технології як сучасне знаряддя вивчення польської мови. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/19574/1/ict.pdf>

Викладач:
доцент кафедри математики та ін-
форматики і методики навчання



/ Л.З. Хрущ