**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет **філології**

Кафедра слов’янських мов

**СИЛЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОСНОВНА МОВА (ПОЛЬСЬКА)**

Освітня програма **«Середня освіта (польська мова та література»**

**Першого бакалаврського рівня За спеціальністю 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

спеціалізація **014.028 Польська мова і література**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “” 08 2021 р.

м. Івано-Франківськ - 2021

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | **Основна мова (польська)** |
| **Викладач**  | к.ф.н. , доц. Мицан Дарія Миронівна |
| **Контактний телефон викладача** | +380672590777 |
| **E-mailвикладача** | dmycan@ukr.net |
| **Формат дисципліни** | Очний |
| **Обсяг дисципліни** | 360 годи/12 кредитів ECTSпрактичні години – 150, самостійна робота – 210 |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Консультації проводяться згідно з узгодженим графіком на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення практичних занять, окрім того практикується залучення онлайн ресурсів за попередньою домовленістю. |
| **2. Анотація до курсу** |
| Навчальна дисципліна «Основна мова (польська)» є обов’язковою дисципліною для студентів першого курсу спеціальності *014 Середня освіта*, спеціалізації *014.028 Польська мова і література.* Дисципліна нараховує 12 кредитів (360 год.) і вивчається в І та ІІ семестрах. Курс спрямований на поступове формування в студентів комунікативної компетентності на основі лінгвістичних, соціокультурних і професійних знань з польської мови на рівні А1–А2–В1, а також вміння використовувати набуті знання під час здійснення навчально-виховного процесу з польської мови. Теми практичних занять, пропонований граматичний та лексичний матеріал підібрано відповідно до вимог *Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти* та *Програм викладання польської мови як іноземної (рівень А1−С2)* за ред. І. Яновської, Е. Ліпінської, А. Рабєй, А. Серетни, П. Турка, а також з урахуванням змісту державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти та навчальних програм з польської мови у загальноосвітніх навчальних закладах. |
| **3. Мета та цілі курсу** |
| Формування особистості фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови; підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють знаннями з сучасної польської мови. До завдань курсу належить формування в студентів комунікативної компетентності на основі лінгвістичних, соціокультурних і професійних знань на рівні А1–А2–В1: забезпечення систематизованих знань із граматики сучасної польської літературної мови, достатньої теоретичної бази для практичного оволодіння мовою; опанування польської графіки та орфографії; засвоєння лексики обсягом 2000–2500 слів та основних термінів, що використовуються в професійній діяльності; опанування базових правил мовного етикету та польської соціокультури, формування вміння грамотно висловлювати думку в усному мовленні та на письмі. Курс передбачає знайомство з традиційними та інноваційними методами, щовикористовуються в процесі навчання (викладання) польської мови. |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| * знання графіки та основних принципів орфографії;
* володіння нормами літературної вимови, специфіки артикуляції;
* засвоєння 2000–2500 слів польською мовою;
* знання основних правил морфології (відмінювання іменника, прикметника, займенника; теперішній, минулий і майбутній час дієслова);
* володіння ключовими фразами та висловлюваннями, необхідними для застосування в основних комунікативних ситуаціях у навчальному закладі, на роботі, у медичному закладі, у місцях відпочинку та розваг, у транспорті (знайомство, побажання, компліменти, телефонна розмова, питання інформативного характеру, запис на візит до лікаря та інше);
* опанування основ польської лінгвокультури (правила етикету, вживання слів *pan, pani, państwo, pan magister / doktor / profesor / kierownik, pani magister/ doktor / profesor / kierownik*);
* знання польських реалій (географія Польщі, видатні поляки, основні польські свята і традиції;
* здатність правильно та вільно читати вголос тексти відповідного рівня складності;
* здатність cприймати на слух тексти середньої складності, у тому числі аудіо- та відеоматеріали, фільми, науково-популярні статті;
* здатність правильно будувати прості граматичні конструкції та основні види складних речень;
* вміння формулювати питання та відповіді на побутові, соціально-політичні, культурні та інші теми;
* вміння укладати і вести діалоги на задані теми;
* вміння описувати людей, предмети, інтер’єр, пейзаж; вміння описувати власний досвід, події, плани;
* здатність усно та письмово висловлювати власну думку;
* здатність знаходити та використовувати інформацію з різних джерел (лексикографічних, електронних, письмових та усних);
* здатність використовувати відповідну термінологію, теоретичний і практичний матеріал в усній та письмовій формах під час здійснення навчально-виховного процесу з польської мови.
 |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |  360 годин, 12 кредитів |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | 0 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 150  |
| самостійна робота | 210 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний/Вибірковий |
| **І-ІІ** | **014 Середня освіта** | 1 | Нормативний |
| **Тематика курсу (практичні заняття) – Iсеместр** |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
| Тема 1. Alfabet polski. Wymowa głosek. Akcent.Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalneTerminologia gramatyczna po polsku. | Практичне заняття |  | Вивчити напам’ять вірш, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 2. Przedstawianie się. Formuły powitalne i pożegnalneTerminologia gramatyczna po polsku. |  | 1-2 | Lek. 0, Ćw. 4-6, s. 7 podr.2 год. | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 3. Jak masz na imię? Liczebniki 0-10. Nawiązywanie kontaktu.Imię i nazwisko. Adres. Pytanie i wyrażanie samopoczucia. Odmiana czasowników *być, mieć, mieszkać*. Przysłówki. Zaimki osobowe.  | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 1, Ćw. 3, 5, s. 4 zeszyt ,2 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 4. Mam pytanie. Co to jest? Zadawanie pytań. Przymiotniki. Liczebniki 11-23. Opis wyglądu i cech charakteru. Koniugacja -am, -asz. Mianownik rzeczowników i przymiotników l.p. | Практичне заняття | 1-2,10 | Lek. 2, Ćw. 7-9 zeszyt, s. 8-9, «Z polskim na ty» s. 185-1954 год. | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 5. Kim jesteś? Narodowości. Zawody i zajęcia. Przymiotniki określające pochodzenie. Nazwy obywateli państw. Narzędnik l.p. i l.mn. Koniugacja -ę, -isz | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 3, Ćw. 4-6 zeszyt, s. 11-13, 6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 6. Rodzina i stosunki osobiste. Wiek. Adres internetowy. Liczebniki 20-100. Biernik l. p. Zaimki dzierżawcze w M. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 4, Ćw. 7-10, s. 16-17 zeszyt; wypracowanie „Moja rodzina”, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 7. Hobby. Wyrażanie upodobania. CzasownikiModalne. Wyrażanie relacji czasowych. Przysłówki określające częstotliwość | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 5, Ćw. 4-8, s. 19-20 zeszyt; wypr. „Moje zainteresowania” ,«Z polskim na ty» s. 65-71 – czasownik koniugacje, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Test 1 | Практичне заняття / контрольна робота | 1-2 | Підготовка до контрольної роботи, 2 год | Макс. 20 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 8. Kawiarnia i restauracja. Produkty, potrawy i napoje. Wyrażanie upodobań kulinarnych. Podawanie cen. Liczebniki 100-1000. Powtórzenie narzędnikaRobimy zakupy.  | Практичне заняття  | 1-2, 11-12 | Lek 6, Ćw. 9, s. 23zeszyt; Ułożyć dialog „W restauracji”,6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 9. Rutyna dnia codziennego. Czasowniki ruchu. Wyrażanierelacji czasowych. Rutyna dnia codziennego. Pory dnia, godziny, nazwy dnitygodnia. Środki komunikacji. Liczebniki porządkowe 1-24 | Практичне заняття  | 1-2 | Lek. 7, Ćw. 6-8, s. 26-28 zeszyt,4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 10. Spędzanie czasu wolnego. Proponowanie, przyjmowanie iodrzucanie propozycji spotkania. Przypadki – dopełniacz. Nazwy rodzajów pociągów,zamawianie taksówki. Przypadki – biernik. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 8, Ćw. 5,7 s. 30-31 zeszyt, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 11. Robimy zakupy. Sklepy i punkty usługowe. Zakupy w sklepie spożywczym, na różne okazje. Nazwy miar, ilości; nazwyubrań, kolorów. Przypadki – dopełniacz, celownik, biernik, | Практичне заняття | 1-2, 11-12 | Lek 9, Ćw. 3b, s. 33 zeszyt; Ułożyć dialog W sklepie”, 6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема12. Wyrażanie relacji czasowych (przeszłość). E-mail do przyjaciela. Nazwy miesięcy w miejscowniku. Czas przeszły | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 10, Ćw. 4-12, s. 36-38 zeszyt, 6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Test 2 | Практичне заняття / контрольна робота | 1-2 | Підготовка до контрольної роботи, 2 год | Макс. 20 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
|  |  |  | 4 год |  |  |
| Всього: |  |  | 60 год |  |  |
| **Тематика курсу (практичні заняття) – ІІ семестр** |
| Тема 13. Wyrażanie relacji czasowych (przyszłość). Telefon komórkowy. Czas przyszły. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 11, Ćw. 3-5b, s. 40-41, ułożyć plan dnia, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 14. Określenie lokalizacji. Nazwy kierunków świata, obiektów w mieście, zabytków. Miejscownik. Urlop. Dopełniacz – narzędnik – biernik –miejscownik.  | Практичне заняття | 1-2 | Lek.12, Ćw. 7-9, s. 47-48, ułożyć dialog „Jak dojść?”, 6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 15. Jadę na urlop. Dopełniacz – narzędnik – biernik –miejscownik. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 13 ćw. 7-8 o raz Wypr na podst. ćw 12, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 16. Szukam mieszkania. Urządzanie i wyposażenie mieszkania. Dopełniacz, narzędniki miejscownik w wyrażeniach przyimkowych. Mianownik l. mn. rodzaju niemęskoosobowego rzeczowników i przymiotników | Практичне заняття | 1-2, 10 | Lek. 14, Wypr. „Opis mieszkania”, «Z polskim na ty» s. 231-236, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 17. Zdrowie. Wizyta u lekarza. Nazwy części ciała i objawów choroby. | Практичне заняття | 1-2 | Lek.15 ćw. 5a i 5b, ustne wypr. „Mój sposób na grypę”, «Z polskim na ty» s. 210-218, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 18. Wyrażanie relacji czasowych w przeszłości. Biografia. Aspekt dokonany czasu przeszłego. | Практичне заняття | 1-2 | Lek 16 ćw. 2a, 3,4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 19. Sport. Nazwy dyscyplin sportowych. Rzeczownik odczasownikowe. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 17 ćw.2c; Wypr. pisemne „Sport to zdrowie”, 4 год. | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 20. Nauka. Kursy. Szkolenia. Dopełniacz. Biernik. Narzędnik. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 18 ćw. 3-5, 6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 21. Tradycje w Polsce i w innych krajach. Nazwy świąt i tradycji. Struktura życzyć + celownik + dopełniacz. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 19 ćw. 1a i b Wypr. „Pozdrowienie z okazji”, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 22. Organizacja przedsiębiorstwa, nazwy urządzeń biurowych, słownictwo komputerowe. | Практичне заняття | 1-2 | Lek. 20 ćw. 1-9, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Test 3 | Практичне заняття / контрольна робота | 1-2 | Підготовка до контрольної роботи, 2 год | Макс. 10 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 1. Opis osoby, cechy charakteru. L. mn. Przymiotników męskoosobowych. | Практичне заняття  | 3-4 | Lek 1. ćw. 4-5, 6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 2. Praca, zarobki, wyrunki pracy. L. mn. Zaimków i rzeczowników męskoosobowych. | Практичне заняття  | 3-4 | Lek 2. ćw. 2-5,7, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 3. Życie człowieka od urodzin do śmierci. Liczebniki główne i porządkowe. | Практичне заняття | 3-4 | Lek. 3 ćw. 1,4,5; Wypr. „ Historia mojej rodziny”, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 4. Szkoła, edukacja, wykształcenie. Tworzenie i użycie czasu przeszłego i przyszłego. | Практичне заняття | 3-4 | Lek. 4, ćw. 1-3, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 5. Powtórzenie. | Практичне заняття / контрольна робота | 3-4 | Ułożyć List motywacyjny” na podst. ćw. 2a lek 5, 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Test 1 | Практичне заняття / контрольна робота | 3-4 | Підготовка до контрольної роботи, 2 год | Макс. 10 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 6. Życie w mieście. Stopniowanie przymiotników. | Практичне заняття | 3-4 | Lek. 6, ćwicz., 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 7. Życie na wsi, środowisko naturalne. Stopniowanie przysłówków. | Практичне заняття | 3-4 | Lek. 7, ćwicz., 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 8. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Przyjaźń Rodzina, małżeństwo. Przyjaźń. Tworzenie i urzycie zdań warunkowych. Celownik l. p., l. mn. Odmiana rzecownika przyjaciel | Практичне заняття | 3-4 | Lek. 8, ćwicz., 6 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 9. Przyjaźń. Tworzenie i urzycie zdań warunkowych. Celownik l. p., l. mn. Odmiana rzecownika przyjaciel | Практичне заняття | 3-4 | Lek. 9, ćwicz., 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Тема 10. Powtórzenie | Практичне заняття | 3-4 | Lek. 10, ćwicz., 4 год | Макс. 5 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Test 2 | Практичне заняття / контрольна робота | 3-4 | Підготовка до контрольної роботи, 2 год | Макс. 10 б | згідно з розкладом протягом навчального семестру |
| Всього: |  |  | 70 год. |  |  |
| Екзаменаційна робота | Екзамен | 1-7 | год. | Макс. 50 балів | Згідно з електронним розкладом |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Загальні 100 балів включають: 50 балів – підсумок роботи студента під час практичних занять (по 10 балів контрольні роботи; решта балів – оцінки за обовязкові компоненти практичних занять, самостійні роботи; 10 балів – самостійна робота) та 50 балів за іспит. |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.Комплексна контрольна робота охоплює такі завдання:1) граматичні завдання;2) розуміння тексту;4) усна тема;5) письмова тема. |
| Практичні заняття | Письмові завдання, виконання вправ з граматики, розуміння зі слуху, читання текстів. Оцінюються за п’ятибальною системою.  |
| Умови допуску до підсумкового контролю | - відвідування лекцій, відпрацювання усіх лекцій, на яких студент був відсутній;- здача колоквіуму на основі лекційного матеріалу;- активна робота під час практичних занять- отримання допуску до складання іспиту: мінімальна кількість балів – 25, максимальна – 50. |
| **7. Політика курсу** |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf) і [Положення 2](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/02/code_of_honor.doc).Згідно зі статтею 58 Закону України «Про вищу освіту», науково-педагогічні працівники ЗВО зобов’язані: забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні; дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються у ЗВО, дотримуватися в освітньому процесі академічної доброчесності та забезпечувати її дотримання здобувачами вищої освіти; розвивати в осіб, які навчаються у ЗВО, самостійність, ініціативу, творчі здібності; дотримуватися законів України, статуту та Кодексу честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» ( [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗ-Прикарпатський-національний-університет-імені-Василя-Стефаника.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/10/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0.pdf)) |
| **8. Рекомендована література** |
| **Основна:**1. MałolepszaMałgorzata, SzymkiewiczAneta, Hurrapopolsku 1. Podręcznikstudenta. Kraków2006. 156 s.2. Małolepsza Małgorzata, Szymkiewicz Aneta, Hurra po polsku 1. Zeszytćwiczeń. Kraków2006. 86 s.3. Burkat Agnieszka, Jasińska Agnieszka, Hurrapopolsku2. Podręcznikstudenta. Kraków2007. 173 s.4. Burkat Agnieszka, Jasińska Agnieszka ,Hurrapopolsku2. Hurra po polsku 1. Zeszytćwiczeń. Kraków2007. 92 s.5. Burkat Agnieszka, Jasińska Agnieszka, MałolepszaMałgorzata, SzymkiewiczAneta, Hurrapopolsku3. Podręcznik studenta. Kraków2009. 159 s.6. Burkat Agnieszka, Jasińska Agnieszka, MałolepszaMałgorzata, SzymkiewiczAneta, Hurrapo popolsku3. Zeszyt ćwiczeń.Kraków2009. 88 s.7. Pasieka M. Język Polski dla cudzoziemców. Ćwiczenia dla początkujących. Wrocław, 2001.8. Szpigel R. Testuj swój polski. Gramatyka 1. Kraków 2012. 131 s.9. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! Ćwiczenia gramatyczne dla poziomuA1. Kraków2010. – 263 s.10. Lipińska E. Z polskim na ty. Kraków 2006. 295s. **Допоміжна**:11. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A1. Podręcznik studenta. Kraków. 180 s.12. Stempek Iwona. Polski krok po kroku A1. Zeszyt ćwiczeń. Kraków. 103 s.13. Lipińska E. ,Dąmbska E. G. Kiedyś wrócisz tu…Część I. Kraków 2003. 280s. 14. Pyzik J. Przygoda z gramatyką. Kraków1999. 462 s.15. Kowalska M. O biznesie po polsku. Kraków 2008. 225 s.16. Tambor A. (nie)codzienny polski. Teksty i konteksty. Katowice 2018. 79 s. 17. Stempek I. Krok po kroku. Gry i zabawy językowe. Kraków. 18. Miodunka Władysław, Cześć, jak się masz? Część I. Spotykamy się w Polsce. Kraków2006. – 244 s.19. Gębal P. E. Od słowa do słowa toczy się rozmowa. Kraków 2009. 2003 s. 20. Madeja A. Marcinek B. Polski mniej obcy. Część 1. Katowice 2007. 21. Seretny A. Słownictwo polskie w ćwiczeniach dla obcokrajowców. **Інформаційніресурси**22. Portal Edukacyjny – Język polski online / Kultura / Sztuka. – Dostęp:<http://polski-online.pl/>23. Polski na wynos. – Dostęp: <https://www.polskinawynos.com>24. Materiały do nauczania języka polskiego. – Dostęp: http://epolish.eu/main/materials/index.html25. Polski / slowka.pl. – Dostęp: http://www.polski.slowka.pl/26. Słownik języka polskiego. – Dostęp: <http://sjp.pwn.pl/>27. Студентський путівник. Режим доступу: [https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/Студентський\_путівник\_2019-20-25.10.pdf](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2019-20-25.10.pdf) |

Викладач: к.ф.н. , доц. Мицан Дарія Миронівна