

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (польська мова та література)»  
Першого бакалаврського рівня  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
спеціалізація 014.028 Польська мова і література**

**Освітня кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Мова і література (польська))**

**Професійна кваліфікація: учитель польської мови та літератури, української мови та літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ**

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ / І.Є.Цепенда /  
(протокол**

**№ \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_\_ " 20\_\_ р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_ 20\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / І.Є.Цепенда /**

**(наказ № \_ від " \_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.)**

**м. Івано-Франківськ 2022 р.**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми: \_\_\_\_\_ к.ф.н., доц. Спатар І.М.

Члени робочої групи: \_\_\_\_\_ к.п.н., доц. Мартинець А.М.  
к.ф.н., доц. Лазарович О.М.

ВНЕСЕНО:

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ проф. Козлик І.В.

ПОГОДЖЕНО: Вченою радою Факультету філології

Протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Декан Факультету філології \_\_\_\_\_ проф. Голод Р.Б.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № \_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник \_\_\_\_\_ Солонець І.Ф.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», вимог «Національної рамки кваліфікацій» (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341), а також на підставі таких документів:

1. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

2. Наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів».

3. Затверджений МОН України 06.07.2016 р. «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ліцензія: Серія АЕ № 636113 дата видачі 01.04.2015».

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» затверджена ухвалою Вченої ради ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.) і введена в дію з 01.09.2016 р. (Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.). У 2017 р. ОП була доопрацьована відповідно до рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів (Наказ ректора № 21/06-07-С від 28.04. 2017 р.). У 2018 р. ОП була приведена у відповідність до листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р., Довідника ЄКТС, з врахуванням побажань здобувачів освіти та рекомендацій академічної спільноти. У 2019 р. ОП була приведена у відповідність до Національної рамки кваліфікацій зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019. (Наказ ректора № 88 / 06-07-С від 10. 09 2019 р.).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 «Середня освіта» приведена у відповідність до Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» (Наказ МРЕТСТГ України № 2756 від

23.12.2020) та рекомендацій стейкхолдерів (протокол №11 від 01.02.2022)

Відповідно до наказу ректора № 100/06-07-а від 12.11.2021 року було внесено зміни про затвердження гаранта. ОП «Середня освіта (польська мова та література)».

Проект ОП розглянуто на засіданні кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства (протокол № 13 від 19.04. 2022 р.).

та Вченої ради Факультету філології (протокол № від . 2022 р.).

Програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Спатар І. М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – керівник групи / гарант програми.
2. **Мартинець А. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – член проектної групи.
3. **Лазарович О. М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директора ліцею №3 Івано-Франківської міської ради – Світлани Володимирівни Долгової.
2. Директора ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради – Миколи Дмитровича Василика.

Профіль освітньої програми зі спеціальності **014 Середня освіта**  
(за спеціалізацією **014.028 Польська мова і література**)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр середньої освіти. Професійна кваліфікація – учитель польської мови та літератури, української мови та літератури.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (польська мова та література)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості освіти, Україна. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 10.09.2020 № 577. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, польська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Сертифікат дійсний до 01. 07.20 26 року

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/014-02-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%96-%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%bb/">https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/014-02-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%96-%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%bb/</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови та літератури, української мови та літератури</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Об'єктом вивчення та професійної підготовки бакалавра є освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь з метою застосування їх у професійній діяльності в галузі освіти за посередництва знань з лінгвістики, літературознавства педагогіки, психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становлять освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, на основі яких формуються знання з педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та методик їхнього викладання, що відповідають галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, спеціалізації 014.028 Польська мова і література.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця за посередництвом освітніх компонентів у межах спеціальності; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на здатності організувати і здійснювати навчально-виховний процес у площині уроків польської мови, польської літератури, української мови, української літератури, на забезпеченні підготовки професійних компетентностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень.
<b>Особливості програми</b>	Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; участь у підготовці здобувачів освіти фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес, читання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; врахування регіональних особливостей майбутньої професійної діяльності студентів, можливість отримувати знання в рамках грантового проєкту програми ERASMUS+KA2: «MOPED»; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів вищої освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика».



	<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливість професійної сертифікації як вчитель польської мови та літератури у середніх освітніх закладах і вчитель української мови та літератури у середніх освітніх закладах.
<b>Подальше навчання</b>	Здобувачі освіти можуть продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні за освітньою програмою підготовки магістр, можуть набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, серед яких : пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання.
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проектів, написання есе, формування професійного портфолію.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти в рамках прав і обов'язків як члена суспільства та верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність розвивати, зміцнювати, примножувати моральні цінності, культурні і наукові досягнення у контексті розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області і професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність приймати ефективні рішення, працювати в команді та індивідуально.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до пошуку, осмислення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність ставити цілі та виявляти і вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність генерувати та реалізовувати креативні ідеї.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>
-------------------------------------	--

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Здатність спілкуватися державною й іноземною, мовами усно і письмово.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, вікові, індивідуальні та етичні аспекти.</p> <p><b>ФК 3.</b> Здатність добирати і використовувати сучасні методики і технології навчання.</p> <p><b>ФК 4.</b> Здатність планувати організувати і здійснювати освітній процес та прогнозувати його результати.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності</p> <p><b>ФК 6.</b> Здатність забезпечити сприятливі умови для кожного учня, зважаючи на його вікові, індивідуальні потреби і можливості.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здатність здійснювати й урізноманітнювати оцінювання відповідно до освітніх потреб і можливостей учасників освітнього процесу.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі.</p> <p><b>ФК 9.</b> Здатність управляти власними емоційним станом, конструктивно та безпечно розвивати взаємодію з учасниками освітнього процесу на засадах партнерства.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови та літератури, української мови та літератури у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність розвивати критичне та креативне мислення учнів.</p> <p><b>ФК 13.</b> Здатність застосовувати знання про історичний, культурний, лінгвістичний, літературний процес у професійній діяльності.</p> <p><b>ФК 14.</b> Здатність аналізувати художні твори та твори мистецтва.</p> <p><b>ФК 15.</b> Здатність застосовувати знання з лінгвістики, зокрема сучасної польської мови.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	

- ПРН 1.** Спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, застосовувати знання державної й іноземних мов у професійній діяльності.
- ПРН 2.** Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач, організувати освітній процес із використанням цифрових технологій, зокрема навчання польської мови і літератури, української мови і літератури.
- ПРН 3.** Розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні рішення для відомих проблем або ситуацій.
- ПРН 4.** Здійснювати складну професійну діяльність, розв'язувати освітні задачі й практичні проблеми, ухвалювати обґрунтовані рішення в непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН 5.** Орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію.
- ПРН 6.** Планувати та здійснювати освітній процес з урахуванням вікових, індивідуальних можливостей, психологічних і фізіологічних особливостей, потреб і зацікавлень учнів; організувати взаємодію з учасниками освітнього процесу на засадах суб'єкт-суб'єктних взаємин, демонструвати гнучкість і партнерство.
- ПРН 7.** Розуміти й інтерпретувати навчальний матеріал за допомогою вербальних і невербальних форм роботи та різних рівнів складності відповідно до можливостей, бажань учнів.
- ПРН 8.** Використовувати різні форми оцінювання, урізноманітнювати його відповідно до можливостей учнів.
- ПРН 9.** Уміти працювати в команді й індивідуально.
- ПРН 10.** Застосовувати знання фахових методик та уміти використовувати їх на практиці, вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.
- ПРН 11.** Використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.
- ПРН 12.** Характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення.
- ПРН 13.** Здійснювати вирішення комунікативних завдань (усних і письмових) польською мовою у професійній, побутовій, суспільній, науковій, мистецькій, економічній сферах.
- ПРН 14.** Знати структурні одиниці мови (польської й української), характеризувати мовні явища, пояснювати особливості перекладу.
- ПРН 15.** Аналізувати та застосовувати здобуті знання про

	<p>закономірності розвитку літературного процесу, особливості художніх творів польської, української, зарубіжної літератур, характеризувати їхню специфіку на рівні змісту, жанру, поезики, ключових проблем, визначати художні особливості та його місце у світовому літературному процесі.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Удосконалювати та розширювати здобуті знання, підвищувати професійну кваліфікацію через навчання протягом життя.</p> <p><b>ПНР 17.</b> Дотримуватись правил академічної доброчесності.</p>
<b>8-1</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та кандидати філологічних наук, кандидати педагогічних наук, кандидати психологічних наук, кандидат філософських наук, доктор історичних наук, кандидат технічних наук, кандидат юридичних наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидат фізико-математичних наук. Гарант освітньої програми: Спатар Ірина Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>; бібліотеки випускових кафедр (частково укомплектовані фондом «Pomoc Polakom na Wschodzie»); спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; радіостудія. Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-</p>

	<p>видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>ОП забезпечується такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотеки випускових кафедр; спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; Методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; Кабінет методики літератури ім. Ю. Султанова; 5 мультимедійних ауд.; конференц-зал. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. До матеріального забезпечення долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ВНЗ, з якими ЗВО уклало угоди про співпрацю (зокрема Поморська академія в Слупську, Варшавський університет, Академія імені Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському). У рамках угод з переліченими закладами освіти, за їхньої повної чи часткової фінансової підтримки, студенти-полоністи щороку мають можливість виїжджати на навчання чи практику до Польщі</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Організація академічної мобільності учасників освітнього процесу ґрунтується на «Положенні про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і передбачає можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися, проходити навчальну або виробничу практику, проводити наукові дослідження у партнерських закладах вищої освіти України.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Міжнародна академічна мобільність у рамках освітньо-професійної програми реалізується у рамках угоди про співпрацю між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, укладеної</p>

	13.05.2014 року і поновленої 15.05 2019 року
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

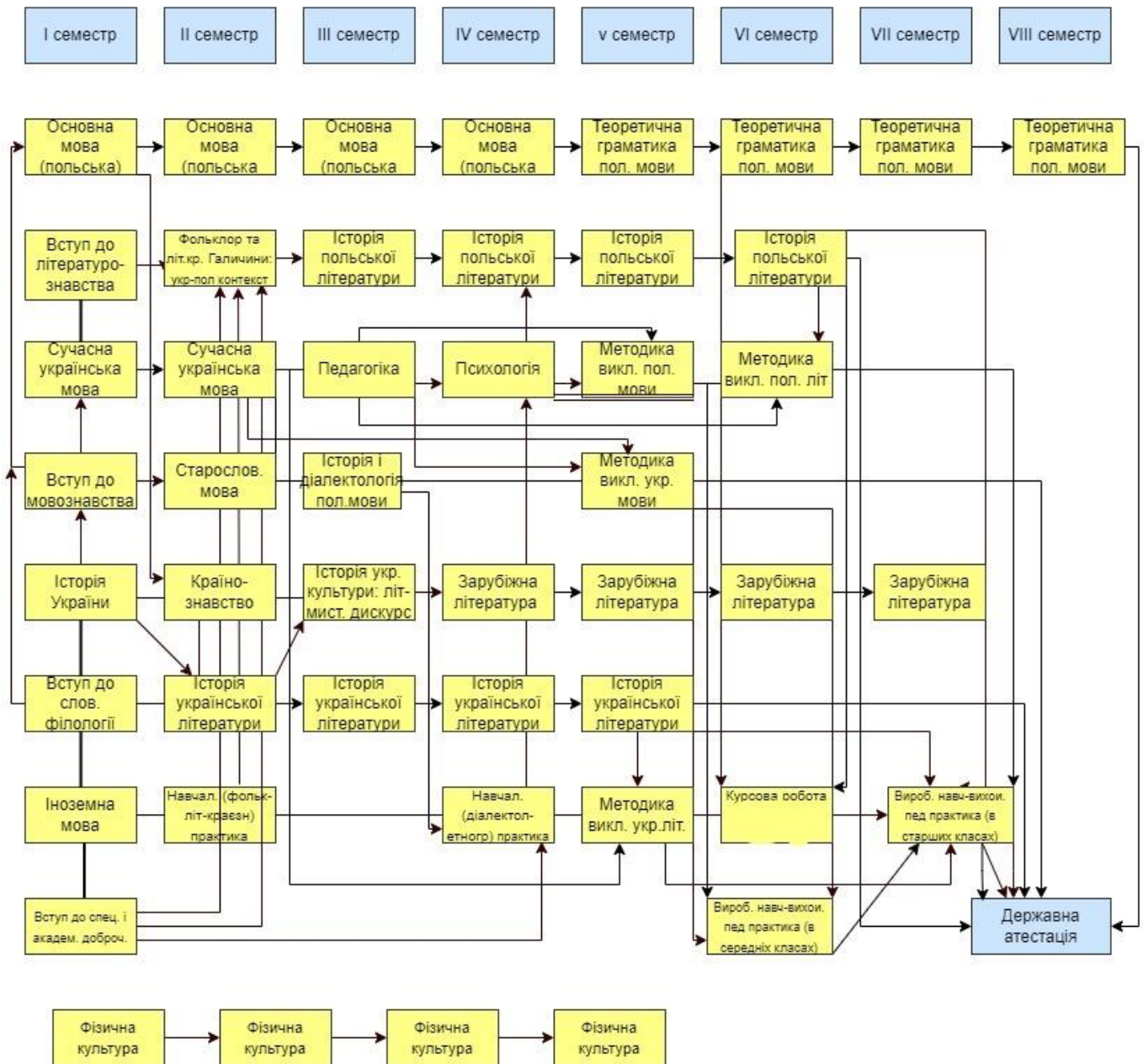
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (21 кредит)</b>			
1	Старослов'янська мова	3	залік
2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	залік
3	Вступ до мовознавства	3	екзамен
4	Вступ до літературознавства	3	екзамен
5	Вступ до слов'янської філології	3	залік
6	Історія України	3	екзамен
7	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	3	залік
8	Фізична культура		
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>21</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (156 кредитів )</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка (126 кредитів)</b>			
9	Педагогіка	3	екзамен
10	Психологія	6	екзамен
11	Методика викладання польської мови	6	екзамен
12	Історія і діалектологія польської мови	6	екзамен
13	Основна мова (польська)	18	залік/ екзамен
14	Історія польської літератури	15	залік/ екзамен
15	Методика викладання польської літератури	6	екзамен
16	Зарубіжна література	12	залік/ екзамен
17	Теоретична граматики польської мови	12	залік/ екзамен
18	Фольклор та літературне краєзнавство Галичини: українсько-польський контекст	3	залік
19	Сучасна українська мова	12	екзамен
20	Методика викладання української мови	3	залік
21	Історія української літератури	12	залік/ екзамен
22	Методика викладання української літератури	3	залік
23	Іноземна мова	3	залік
24	Країнознавство	3	екзамен
25	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або	3	екзамен



	методики викладання польської мови / методики викладання польської літератури		
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.1</b>		<b>126</b>	
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
26	Навчальна (фольклорно-літературно-красзнавча) практика	3	залік
27	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика	3	залік
28	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	12	залік
29	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	12	залік
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.2.</b>		<b>30</b>	
<b>Всього за циклом:</b>		<b>156</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (60 кредитів )</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)</b>			
			залік
30	Політологія	3	залік
31	Філософія	3	залік
32	Правознавство	3	залік
33	Історія Польщі	3	залік
34	Сучасні освітні технології	3	залік
35	Медіадидактика	3	залік
36	Методика виховної роботи	3	залік
37	Курсова робота з польської мови / історії польської літератури	3	
<b>Всього за циклом:</b>		<b>9</b>	
<b>2.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)</b>			
38	Основи наукових досліджень	3	залік
39	Латинська мова	3	залік
40	Іноземна мова	3	залік
41	Розвиток мовлення на уроках польської мови у школі	6	залік
42	Розмовний практикум польської мови	6	залік
43	Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі	6	
44	Елементи культури і соціокультури на уроках польської мови	3	залік
45	Особливості вивчення лексики польської мови у школі	3	залік
46	Вивчення морфології у системі факультативних занять з польської мови	3	залік
47	Новітня польська література в контексті шкільної програми	3	екзамен
48	Аналіз літературного твору на уроках польської літератури	3	екзамен
49	Урок дистанційного навчання : виклики та шляхи вирішення	3	екзамен
50	Література української діаспори в контексті чинної програми з української літератури	3	залік
51	Польська література Станіславова та її вивчення у школі	3	залік
52	Українська дитяча література в контексті шкільної освіти	3	залік
53	Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» в контексті літературної освіти школярів	3	залік
54	Синтез мистецтв у вивченні слов'янських літератур	3	залік
55	Нобелівські лауреати з польської літератури та вивчення їхньої творчості у школі	3	залік

56	Стилістика і культура на уроках польської мови	3	залік
57	Теорія і практика перекладу	3	залік
58	Орфографічний практикум польської мови	3	залік
59	Історична граматики та її роль у вивченні польської мови у школі	3	залік
60	Розвиток української мови у Галичині	3	залік
61	Вивчення фольклору на уроках польської літератури	6	залік
62	Дитяча польська література	6	залік
63	Креалізований текст і можливості його використання на уроках польської літератури	3	залік
64	Методика створення навчальних квестів з літератури	3	залік
65	Українсько-польські літературні зв'язки кінця XIX – початку XX ст.	3	залік
66	Сучасні інформаційні технології в освіті	3	залік
67	Польська культура в Галичині	3	залік
68	Цифрові технології на уроках польської мови	3	залік
69	Дистанційне навчання польської мови: від теорії до практики	3	залік
70	Цифрові технології на уроках літератури	6	екзамен
71	Основи порівняльного літературознавства та його роль у шкільному вивченні літератури	6	екзамен
72	Традиційні сюжети й образи в польській літературі	6	екзамен
<b>Всього за циклом:</b>		<b>51</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
73	Атестація (Комплексний державний іспит Польська мова і література з методиками викладання)	1,5	(екзамен/ дипломна робота)
74	Атестація (Комплексний державний іспит (Українська мова і література з методиками їх викладання)	1,5	екзамен
<b>Всього за циклом:</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

# Структурно-логічна схема



## **Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01Освіта/Педагогіка кваліфікація: учитель польської мови та літератури, української мови та літератури проводиться у формі комплексних іспитів із польської мови, літератури і методик їхнього викладання та української мови, літератури і методик їхнього викладання та завершується видачею документу встановленого зразка і присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти та професійної кваліфікації: учитель польської мови та літератури, української мови та літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

ОК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15		
ОК 1		*						*													*		*		
ОК 2	*	*					*														*	*			
ОК 3		*								*		*									*				
ОК 4		*		*						*											*				
ОК 5		*								*						*					*				
ОК 6	*	*																*			*				
ОК 7	*		*																						
ОК 8					*	*			*				*				*			*					
ОК 9	*	*	*	*		*	*	*		*		*		*											
ОК 10	*	*	*			*	*	*		*							*								
ОК 11		*	*	*	*			*			*	*	*	*	*	*			*				*		
ОК 12		*																			*				
ОК 13		*				*			*												*		*		
ОК 14		*																			*	*			
ОК 15		*		*	*						*	*	*	*	*	*			*			*	*		
ОК 16		*																			*	*			
ОК 17		*							*												*	*	*		
ОК 18		*																			*	*			
ОК 19	*	*							*												*				
ОК 20		*		*		*					*	*	*	*	*	*			*					*	
ОК 21	*	*			*																*				
ОК 22		*		*		*					*	*	*	*	*	*			*			*			
ОК 23		*							*																
ОК 24	*				*													*			*		*		
ОК 25		*			*	*												*				*	*		
ОК 26			*			*	*	*									*								

<b>OK 27</b>			*			*	*	*									*						
<b>OK 28</b>			*	*	*	*	*	*				*	*		*		*		*	*		*	
<b>OK 29</b>			*	*	*	*	*	*				*	*		*		*		*	*			*

**2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

<b>ОК</b>	<b>ПРН 1</b>	<b>ПРН 2</b>	<b>ПРН 3</b>	<b>ПРН 4</b>	<b>ПРН 5</b>	<b>ПРН 6</b>	<b>ПРН 7</b>	<b>ПРН 8</b>	<b>ПРН 9</b>	<b>ПРН 10</b>	<b>ПРН 11</b>	<b>ПРН 12</b>	<b>ПРН 13</b>	<b>ПРН 14</b>	<b>ПРН 15</b>	<b>ПРН 16</b>	<b>ПРН 17</b>
<b>ОК 1</b>					*		*				*		*	*			
<b>ОК 2</b>	*				*						*	*			*		
<b>ОК 3</b>	*		*		*						*			*			
<b>ОК 4</b>	*				*						*	*			*		
<b>ОК 5</b>	*			*	*						*			*			
<b>ОК 6</b>	*				*		*		*							*	
<b>ОК 7</b>	*	*									*					*	*
<b>ОК 8</b>			*						*	*							
<b>ОК 9</b>		*		*		*			*	*						*	*
<b>ОК 10</b>			*			*			*	*		*				*	
<b>ОК 11</b>		*		*				*		*							
<b>ОК 12</b>											*	*	*	*		*	
<b>ОК 13</b>	*						*				*		*	*			
<b>ОК 14</b>	*						*				*	*	*		*		

<b>OK 15</b>	*	*		*				*		*		*					
<b>OK 16</b>			*			*					*				*		*
<b>OK 17</b>	*						*						*	*			
<b>OK 18</b>	*				*		*					*					
<b>OK 19</b>	*						*				*			*			
<b>OK 20</b>		*		*			*	*		*		*	*				
<b>OK 21</b>	*						*				*	*			*		
<b>OK 22</b>		*		*				*		*					*		
<b>OK 23</b>	*					*							*		*	*	
<b>OK 24</b>	*					*	*					*				*	
<b>OK 25</b>					*				*							*	*
<b>OK 26</b>			*	*					*			*	*				
<b>OK 27</b>			*	*					*			*		*			
<b>OK 28</b>		*	*	*		*		*		*			*			*	
<b>OK 29</b>		*	*	*		*		*		*			*			*	