

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (англійська мова, зарубіжна література)»

**Першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 014.021 Середня освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: вчитель англійської мови,
вчитель зарубіжної літератури**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

**Голова вченої ради _____ / І.Є.Цепенда /
(протокол**

№ _____ від ” _____ ” 20 ____ р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ 20 ____ р.

Ректор _____ / І.Є.Цепенда /

(наказ № _ від ” ____ ” _____ 2020 р.)

м. Івано-Франківськ 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми А.М.Мартинець
Члени робочої групи _____ І.В.Девдюк
_____ І. М. Думчак

ВНЕСЕНО:

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства
Протокол № 10 від «13 січня» 2022 р.
Завідувач кафедри світової літератури і порівняльного
літературознавства _____ І.В.Козлик

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету іноземних мов
Протокол № __ від « _____ » 2022 р.
Голова вченої ради _____ Н.Я.Яцків

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № _____ від «__» _____ 202__ р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

«__» _____ 202_ р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____ І.Ф.Солонець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова, зарубіжна література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (014.021 «Мова і література (англійська)» розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) з врахуванням змін внесених у 2020 р., вимог «Національної рамки кваліфікацій» (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341) з врахуванням змін, внесених Постановою Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019 щодо внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (Наказ ректора № 88 / 06-07-С від 10. 09 2019 р.), Наказом Мінекономіки №2736 від 23.12.2020р., «Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», затвердженого Вченою радою ДВНЗ (протокол від «28» січня 2020 року № 1) і введеного в дію (Наказ ректора від «31» січня 2020 року, № 61)

Підставою для розроблення освітньо-професійної програми «Середня освіта (англійська мова, зарубіжна література) стали документи:

1. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.
2. Наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів».
3. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції КМУ від 7 липня 2021 р. № 762) про «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» .
4. Затверджений МОН України 06.07.2016 р. «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ЗВО Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Ліцензія: Серія АЕ № 636113 дата видачі 01.04.2015».
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Ухвалено Міністерською конференцією в Єрвані, 14-15 травня 2015 р.
6. Наказ МРЕТСТГ України № 2756 від 23.12.2020 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладів

загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)».

7. Наказ МОН від 17 вересня 2019 р. «Про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за предметною спеціальністю 014.02 «Середня освіта (із зазначенням мов)», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення» (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 30 veresnya 2019r. №1064/3435)

Розробники програми вивчила ринок праці, отримала рецензії від потенційних роботодавців щодо доцільності започаткування такої освітньої програми для підготовки фахівців освітніх закладів регіону (Протокол засідання кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства № 3 від 18 жовтня 2021 року).

Освітньо-професійна програма затверджена ухвалою Вченої ради ЗВО (протокол № ____ від _____ 2021 р). і введена в дію _____ р.
Наказ № _____

Розроблено робочою групою у складі:

Гарант освітньої програми:

Мартинець Алла Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Члени робочої групи:

Мартинець Алла Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Девдюк Іванна Василівна, доктор філологічних наук, професор кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Думчак Ірина Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейхолдерів:

1. Директора Гутівського ліцею Солотвинської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області – В.І.Георгея
2. Директорки Вишківського ліцею Вигодської селищної ради Калуського району Івано-Франківської області – Н.Б.Половки
3. Директорки Криворівнянського ліцею імені Михайла Грушевського Верховинської селищної ради Івано-Франківської області – Л.І.Стефурак

**Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта
(за спеціалізацією 014.021 англійська мова і література)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника Факультет філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр середньої освіти за спеціалізацією 014.021 англійська мова і література Професійна кваліфікація: Вчитель вчитель англійської мови, зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (англійська мова, зарубіжна література)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта; Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/014-02-%d1%81%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%b4%d0%bd%d1%8f-%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0-%d0%bc%d0%be%d0%b2%d0%b0-%d1%96-%d0%bb%d1%96%d1%82%d0%b5%d1%80%d0%b0%d1%82%d1%83%d1%80%d0%b0-%d0%bf%d0%be%d0%bb/
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо	

організації і здійснення навчально-виховного процесу із та англійської мови та зарубіжної літератури

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))

Об'єктом вивчення та професійної підготовки бакалавра є освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь з метою застосування їх у професійній діяльності в галузі освіти за посередництва знань з лінгвістики, літературознавства педагогіки, психології та практичної підготовки

Теоретичний зміст предметної галузі становлять освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, на основі яких формуються знання з педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та методик їхнього викладання, що відповідають предметній спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.021 Мова і література (англійська) та освітній кваліфікації вчитель англійської мови, вчитель зарубіжної літератури.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (англійська мова, зарубіжна література) спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця у межах спеціальності та спеціалізації; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар'єра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на здатності організувати і здійснювати навчально-виховний процес у площині шкільних дисциплін із англійської мови та зарубіжної літератури у системі онлайн- та офлайн-навчання; здійсненні підготовки професійних компетентностей щодо самоорганізації, вмінні самонавчатись; розвиткові логічного, критичного та креативного мислення, умінні приймати обґрунтовані рішення.
Особливості програми	Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; практична спрямованість усіх теоретичних освітніх компонентів, що забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес як базової, так і профільної школи; підготовка фахівців до роботи в регіоні та за його межами; залучення до роботи кращих фахівців-практиків регіону та країни; здобувачі освіти мають можливість отримувати знання в рамках грантового проекту програми ERASMUS+KA2: «MOPED» та співпрацювати з тренерами проекту «Агенти змін».
	4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Можливість професійної сертифікації як вчитель англійської мови в освітніх закладах та вчитель зарубіжної літератури в освітніх закладах
Подальше навчання	Здобувачі освіти можуть продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні за освітньою програмою підготовки магістрів та набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, серед яких : пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур,

	розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання. У програмі приділено увагу особливостям роботи майбутніх фахівців у системі дистанційного навчання
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проектів, написання есе, формування професійного портфоліо.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру багатоманітність та мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження</p> <p>ЗК 2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку</p> <p>ЗК 4. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність формувати і розвивати мовно-комунікативні уміння та навички, здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) рідною та іноземною мовами у різнохарактерних навчальних та побутових ситуаціях</p> <p>ФК 2. Здатність формувати предметні компетентності</p> <p>ФК 3. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук</p> <p>ФК 4. Здатність добирати та використовувати ефективні методики і технології навчання, виховання та розвитку учнів</p> <p>ФК 5. Здатність розвивати в учнів критичне мислення на уроках та позакласних заходах, у позашкільному та особистісному спілкуванні</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі</p> <p>ФК 7. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук та критично оцінювати інформацію, оперувати нею у викладанні зарубіжної літератури та англійської мови та інших навчальних ситуаціях</p> <p>ФК.8. Здатність використовувати цифрові технології у викладанні англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>ФК 9. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів</p> <p>ФК 10. Здатність формувати на уроках англійської мови та зарубіжної літератури мотивацію учнів та організувати їхню пізнавальну діяльність</p> <p>ФК 11. Здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами викладаючи англійську мову та зарубіжну літературу</p> <p>ФК 12. Здатність планувати освітній процес з англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати інновації у професійній діяльності</p> <p>ФК 14. Здатність застосовувати різні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності</p> <p>ФК 15. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів</p> <p>ФК 16. Здатність застосовувати знання про історичний, культурний, лінгвістичний, літературний процеси у професійній діяльності</p> <p>ФК 17. Здатність до організації процесу навчання,</p>
--	---

	<p>виховання та розвитку учнів у площині навчальних дисциплін «Англійська мова» та «Зарубіжна література»</p> <p>ФК 18. Здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку вчителя англійської мови і вчителя зарубіжної літератури впродовж життя</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1. Виявляти повагу до української національної культури у її багатоманітності та мультикультурності, можливості творчого вираження національної культури та ідентичності</p> <p>ПРН 2. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ПРН 3. Демонструвати розуміння основних засад прав і свобод людини в цілому та громадянина зокрема, цінностей громадянського суспільства; уміти толерантно ставитися до світу та себе в світі</p> <p>ПРН 4. Демонстрація здатності спілкуватися державною та іноземною (англійська) мовами як усно, так і письмово, використовувати іноземну (англійську) та рідну мови для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p> <p>ПРН 5. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями</p> <p>ПРН 6. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки</p> <p>ПРН 7. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність оцінювати та моніторити результати навчання й аналізувати їх на засадах компетентнісного підходу</p> <p>ПРН 9. Демонструвати приклади орієнтування в інформаційному просторі та здійснювати пошук, означений критичною оцінкою інформаційних матеріалів з наступним використанням їх у професійній діяльності</p> <p>ПРН 10. Демонстрація знань фахових методик і технологій навчання, виховання та розвитку учнів та умінь їх використовувати на практиці</p> <p>ПРН 11. Демонструвати здатність визначати в освітньому процесі потреби учнів щодо їхніх вікових та індивідуальних особливостей та враховувати їх у професійній діяльності</p> <p>ПРН 12. Демонструвати умінь формувати мотиваційність</p>

	<p>учнів у вивченні англійської мови і зарубіжної літератури, що буде впливати на їхню пізнавальну діяльність та освітнє зростання</p> <p>ПРН 13. Демонструвати вміння усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу учнів, володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями на уроках англійської мови, зарубіжної літератури та позаурочних професійних спілкуваннях</p> <p>ПРН 14. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання</p> <p>ПРН 15. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з дисциплінами освітньої галузі</p> <p>ПРН 16. Демонстрація умінь добирати фаховий матеріал, необхідний для формування предметних компетентностей та реалізовувати його у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 17. Демонструвати здатність до організації процесу навчання, виховання та розвитку учнів у тому числі навчальних занять різних типів, позаурочних й позашкільних занять та заходів у площині навчальних дисциплін «Англійська мова» та «Зарубіжна література»</p> <p>ПРН 18. Уявляти поетапність формування професійної кар'єри, демонструвати вміння прогнозувати можливості професійного розвитку з урахуванням умов педагогічної діяльності вчителя англійської мови і вчителя зарубіжної літератури, індивідуальних запитів та потреб</p>
8-1	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та кандидати філологічних наук, кандидати педагогічних наук, кандидати психологічних наук, кандидат філософських наук, кандидат історичних наук. Гарант освітньої програми : Мартинець А.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: http://lib.pu.if.ua/elibrary.php; бібліотеки факультету іноземних мов; бібліотеки випускових кафедр; 8 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; телерадіостудія; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і</p>

	<p>компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова.</p> <p>Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою.</p> <p>Корпус, у якому реалізується навчання за програмою працюють ліфти, забезпечені можливості для пересування окремих осіб з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я.</p> <p>Входи у корпус обладнані пандусами, для осіб з особливими потребами працюють окремі підйомники.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>ОП забезпечується такими інформаційними та навчально-методичними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотека факультету іноземних мов; бібліотеки випускових кафедр; Методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; Кабінет методики літератури ім. Ю. Султанова; мультимедійні аудиторії; конференц-зали; загально університетський фонд комп'ютерних класів. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою.</p> <p>Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p> <p>Ефективності освітньої діяльності сприяє електронний документообіг, автоматизована система управління (АСУ) та автимагізована система «Деканат».</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність можлива у рамках угод про співпрацю.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програмою не передбачено

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

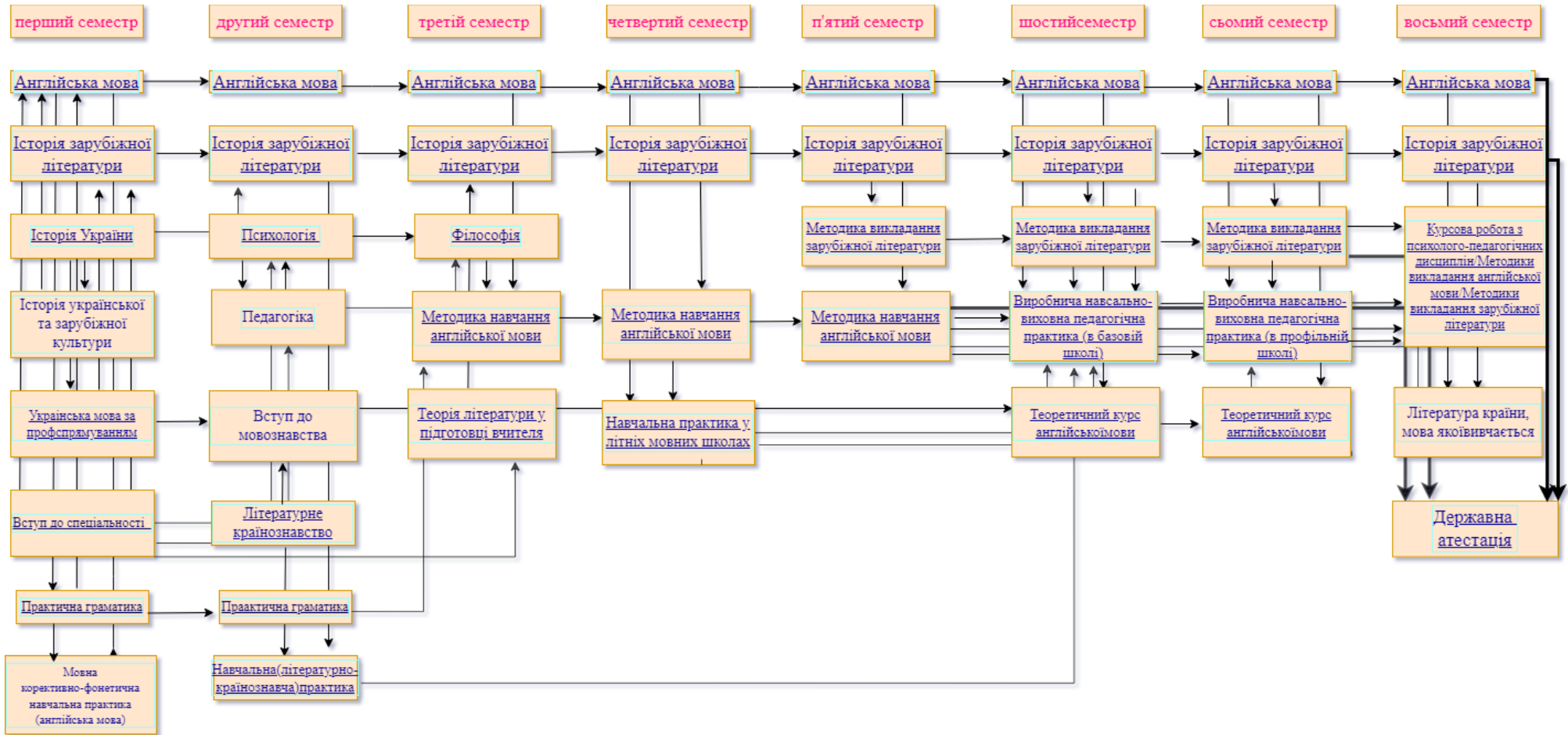
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1.	1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ		
1.1. Цикл загальної підготовки (21 кредит)			
1	Історія України	3	залік
2	Історія української та зарубіжної культури	3	залік
3	Вступ до спеціальності	3	екзамен
4	Філософія	3	екзамен
5	Вступ до мовознавства	3	екзамен
6	Літературне країнознавство	3	залік
7	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
	Всього за циклом:	21	
1.2. Цикл професійної підготовки (156 кредитів)			
1.2.1. Теоретична підготовка (132 кредитів)			
8	Педагогіка	3	екзамен
9	Теорія літератури у підготовці вчителя	3	залік
10	Психологія	3	екзамен
11	Історія зарубіжної літератури	33	Залік/екзамен
12	Література країни, мова якої вивчається	3	залік
13	Практична граматики англійської мови	6	Екзамен/залік
14	Англійська мова	48	Залік/екзамен
15	Теоретичний курс англійської мови	6	Залік/екзамен
16	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін / Методики навчання англійської мови / Методики викладання зарубіжної літератури	3	екзамен
17	Методика навчання англійської мови	9	екзамен
18	Методика викладання зарубіжної літератури	9	екзамен
Всього по дисциплінах п. 1.2.1		126	
1.2.2. Практична підготовка			
19	Навчальна колективно-фонетична практика(англійська мова)	3	залік
20	Навчальна (літературно-країнознавча) практика	3	залік
21	Виробнича практика у літніх мовних таборах	6	залік
22	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в базовій школі)	9	залік
23	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в профільній школі)	9	залік
Всього по дисциплінах п. 1.2.2.		30	
Всього за циклом:		156	
2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (60 кредитів)			

2.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)			
24	Політологія	3	залік
25	Правознавство	3	залік
26	Латинська мова	3	залік
27	Цифрові технології на уроках англійської мови	3	екзамен
28	Інформаційно-комунікативні технології у навчанні іноземної мови	3	екзамен
29	Дистанційне навчання англійської мови	3	екзамен
30	Фізична культура	3	залік
31	Міфологічний код Гуцульщини у контексті національних парадигм	3	залік
32	Архетипи світової культури у літературі карпатського помежів'я	3	залік
Всього за циклом:		9	
2.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)			
33	Мовне тестування й оцінювання	3	екзамен
34	Інфомедійна грамотність	3	екзамен
35	Навчання аудіювання засобами аудіо книг	3	екзамен
36	Шляхи аналізу художнього твору на уроках зарубіжної літератури	3	екзамен
37	Пригодницька література та її вивчення у школі	3	екзамен
38	Фольклор народів світу	3	екзамен
40	Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів	3	залік
41	Синтез мистецтв у вивченні творів світової літератури	3	залік
42	Нобелівські лауреати та вивчення їхньої творчості у школі	3	залік
43	Креалізований текст і можливості його використання на уроках зарубіжної літератури	3	залік
44	Методика створення навчальних квестів з літератури	3	залік
45	Настільні літературні ігри : від задуму до реалізації	3	залік
46	Бізнес комунікація	3	залік
47	Лінгвокраїнознавство	3	залік
48	Вступ до предметно-мовного інтегрованого навчання	3	залік
49	Своєрідність постмодернових текстів для дітей та юнацтва	6	залік
50	Література народів Сходу	6	залік
51	Літературна казка : від появи до нашого часу	6	залік
52	Основи міжкультурної комунікації	3	залік
53	Країнознавство англійськомовних країн	3	залік
54	Варіанти англійської мови у соціолінгвістичному контексті	3	залік
55	Написання есе на уроці англійської мови	3	залік
56	Використання відеоматеріалів у навчанні іноземної мови	3	залік
57	Ключові уміння 21-го століття у професійній діяльності учителя англійської мови	3	залік
58	Сучасна дитяча література: контекст шкільного курсу «Зарубіжна література»	3	залік
59	Урок дистанційного навчання з літератури : виклики та шляхи вирішення	3	залік

60	Порівняльне літературознавство та його роль у шкільному вивченні літератури	3	залік
61	Англомовне фентезі	6	залік
62	Гейміфікація у навчанні літератури	6	залік
63	Літературна критика як структурний компонент фахової освіти вчителя зарубіжної літератури	6	залік
64	Зарубіжна література ХХ-ХХІ ст.: текст і контекст		
65	Друга іноземна мова (німецька)	12	Залік/екзамен
66	Друга іноземна мова (французька)	12	Залік/екзамен
67	Друга іноземна мова (іспанська)	12	Залік/екзамен
68	Англомовні та українська літератури у компаративному вимірі	3	залік
69	Література і кінематограф	3	залік
70	Літературна рекламна культура	3	залік
Всього за циклом:		51	
3. АТЕСТАЦІЯ			
71	Атестація (Комплексний державний іспит з англійської мови і методики її навчання)	1,5	екзамен
72	Атестація (Комплексний державний іспит із зарубіжної літератури і методики її викладання)	1,5	екзамен
Всього за циклом:		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Українська та англомовні літератури у компаративному вимірі / Література і кінематограф / Література і рекламна культура

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка кваліфікація: вчитель англійської мови, вчитель зарубіжної літератури, проходить у формі комплексних іспитів із англійської мови і методики її навчання та зарубіжної літератури і методики її викладання та завершується видачею документу встановленого зразка й присудження їм ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти : Вчитель, англійської мови, зарубіжної літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 70	ОК 71
ПК		*		*		*			*		*					*	*	*			*	*	*	*	*
ЗК1	*	*				*	*				*														*
ЗК2	*	*	*	*																					
ЗК3	*	*	*				*																		
ЗК4			*														*	*			*	*	*	*	*
ЗК5			*		*		*							*	*				*					*	*
ЗК6							*		*										*						
ФК1					*	*	*					*	*	*					*	*	*	*	*	*	*
ФК2												*	*	*							*	*	*	*	*
ФК3					*					*	*	*	*		*				*						
ФК4								*									*	*			*	*	*		
ФК5				*													*	*				*	*		
ФК6								*								*						*	*		
ФК7	*			*	*	*			*		*				*					*				*	*
ФК8									*			*	*	*							*	*	*	*	*
ФК9										*							*	*			*	*	*	*	*
ФК10								*									*					*	*		
ФК11										*														*	*
ФК12								*								*					*	*	*		
ФК13			*					*									*	*				*	*		
ФК14										*						*	*	*		*					
ФК15										*						*					*	*	*		
ФК16	*	*		*	*	*			*		*	*	*	*	*				*	*				*	*
ФК17																	*	*			*	*	*		
ФК18																	*	*			*	*	*	*	*

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK76	OK77	
ПРК1	*	*	*				*				*														*	
ПРК2			*				*	*		*												*	*	*	*	*
ПРК3	*			*		*														*						
ПРК4	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРК5	*	*		*	*	*			*		*		*		*	*			*	*						
ПРК6	*	*		*									*	*										*	*	
ПРК7				*			*					*					*	*	*							
ПРК8								*											*			*	*			
ПРК9		*			*	*			*			*		*	*	*				*				*	*	*
ПРК10								*		*											*	*	*	*	*	*
ПРК11										*						*	*	*			*	*	*	*	*	*
ПРК12								*													*	*	*	*	*	*
ПРК13			*							*													*	*	*	*
ПРК14								*									*	*								
ПРК15					*	*			*		*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*
ПРК16							*		*		*	*	*	*	*							*	*	*	*	*
ПРК17																	*	*				*	*	*	*	*
ПРК18			*														*	*				*	*	*	*	*

