

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта (польська мова та література)»**

**Першого рівня вищої освіти за  
спеціальністю 014 Середня освіта  
галузі знань 01Освіта/Педагогіка**

**Кваліфікація: вчитель польської мови та літератури,  
української мови та літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ\***

**Голова вченої ради \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(протокол**

**№ \_\_\_\_\_ від ” \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_  
р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /**

**(наказ № \_ від ” \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_ А.М.Мартинець

Члени робочої групи \_\_\_\_\_ І.М.Спатар

М.В. Скрипник

ВНЕСЕНО:

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_ » \_\_\_\_\_ 21 р.

Завідуючі кафедри світової літератури і порівняльного  
літературознавства \_\_\_\_\_ І.В.Козлик

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету

Протокол № від « » \_\_\_\_\_ 201 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Р.Б.Голод

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № від « » \_\_\_\_\_ 201 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З:

« » \_\_\_\_\_ 20 р.

Навчально-методичний відді

Начальник \_\_\_\_\_

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (014.02 «Мова і література (польська)» розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», вимог «Національної рамки кваліфікацій» (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня була розроблена на підставі таких документів:

1. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

2. Наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів».

2. Затверджений МОН України 06.07.2016 р. «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ліцензія: Серія АЕ № 636113 дата видачі 01.04.2015».

Освітньо-професійна програма затверджена ухвалою Вченої ради ВНЗ (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.) і введена в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.

У 2017 р. ОП була доопрацьована згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів (Наказ ректора № 21/06-07-С від 28.04. 2017 р.).

У 2018 р. ОП була приведена у відповідність до листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р., Довідника ЄКТС, з врахуванням побажань здобувачів освіти та рекомендацій академічної спільноти.

У 2019 р. ОП була приведена у відповідність до Національної рамки кваліфікацій зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019. (Наказ ректора № 88 / 06-07-С від 10. 09 2019 р.).

Згідно з Наказом ректора № 30/06-07-з від 03.09.2019 року було внесено зміни у склад проектної групи та групи забезпечення ОП.

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (014.02 «Мова і література (польська)» була акредитована 8 вересня 2020 року (сертифікат № 5777)

У 2021 році робочою групою було запропоновано внести зміни в ОП відповідно до окремих рекомендацій, висловлених ЕК та ГЕР під час акредитації та пропозицій стейкхолдерів та академічної громади (протокол засідання кафедри №??? від,,,,,.)

Програму оновлено робочою групою у складі:

1. **Мартинець А. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – керівник групи / гарант програми.
2. **Спатар І. М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – член проектної групи.
3. **Лазарович О. М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри слов'янських мов – член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Директора школи №3 Івано-Франківської міської ради – Світлани Володимирівни Долгової.
2. Директора загальноосвітньої школи-ліцею № 23 Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника Івано-Франківської міської ради – Миколи Дмитровича Василика.

Профіль освітньої програми зі спеціальності **014 Середня освіта**

(за спеціалізацією **014.02 Мова і література (польська)**)

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Факультет філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр освіти за спеціалізацією 014.02 Мова і література (польська) Професійна кваліфікація: Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (польська мова та література)»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Програму акредитовано Національним агентством із забезпечення якості освіти, Україна. Дата видачі сертифіката про акредитацію освітньої програми 10.09.2020 № 577. Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2026
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; Наявність ступеня «молодший фаховий бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, польська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Сертифікат дійсний до 01. 07.20 26 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua">https://nmv.pnu.edu.ua</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови і літератури та української мови і літератури	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єктом вивчення та професійної підготовки бакалавра є освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь з метою застосування їх у професійній діяльності в галузі освіти за посередництва знань з лінгвістики, літературознавства педагогіки, психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становлять освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, на основі яких формуються знання з педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та методик їхнього викладання, що відповідають предметній спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Мова і література (польська) та можливій професійній кваліфікації українська мова і література.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця за посередництва освітніх компонентів у межах спеціальності; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар'єра.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес у площині уроків польської мови, польської літератури, української мови, української літератури, на забезпеченні підготовки професійних компетентностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень.
<b>Особливості програми</b>	Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; участь у підготовці здобувачів освіти фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес читання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; можливість отримувати знання в рамках грантового проекту програми ERASMUS+KA2: «MOPED»; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів вищої освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика»
	<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>



<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливість професійної сертифікації як вчитель польської мови і літератури у середніх освітніх закладах та вчитель української мови і літератури у середніх освітніх закладах
<b>Подальше навчання</b>	Здобувачі освіти можуть продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні за освітньою програмою підготовки магістр, можуть набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, серед яких : пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання.
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проектів, написання есе, формування професійного портфоліо
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді та індивідуально/автономно.</p> <p>ЗК 5. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою.</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізовувати креативні ідеї.</p> <p>ЗЛ 9. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>
-------------------------------------	---

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук.</p> <p>ФК 2. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ФК 3. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p> <p>ФК 5. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою, українською мовою, іноземною мовою.</p> <p>ФК 7. Здатність ефективно використовувати набуті психолого-педагогічні знання у викладанні польської мови і літератури, української мови і літератури.</p> <p>ФК 8. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників.</p> <p>ФК 9. Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови та літератури української мови і літератури у професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Знання основ фахових методик та умінь їх використовувати на практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p> <p>ФК 12. Умінь використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами.</p> <p>ФК 13. Умінь застосовувати знання про історичний, культурний, лінгвістичний, літературний процеси у професійній діяльності.</p> <p>ФК 14. Умінь реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі.</p> <p>ФК 15. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й умінь їх застосовувати на практиці.</p> <p>ФК 16. Умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p> <p>ФК 17. Умінь застосовувати знання з сучасної польської</p>
--	--

	мови у професійній діяльності
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН 1. Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки</p> <p>ПРН 4. Виявлення здатності працювати в команді та автономно.</p> <p>ПРН 5. Демонстрація здатності спілкуватися польською мовою.</p> <p>ПРН 6. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.</p> <p>ПРН 7. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 8. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання.</p> <p>ПРК 10. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків.</p> <p>ПРК 11. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поетики.</p> <p>ПРК 12. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p> <p>ПРК 13. Демонстрація знань фахових методик та умінь їх використовувати на практиці.</p> <p>ПРК 14. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук.</p> <p>ПРК 15. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p> <p>ПРК 16. Демонстрація необхідності і доцільності використання індивідуального підходу у роботі з</p>

	<p>школярами.</p> <p>ПРК 17. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>ПРК 18. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності</p>
<b>8-1</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та кандидати філологічних наук, кандидати педагогічних наук, кандидати психологічних наук, кандидат філософських наук, доктор історичних наук, кандидат технічних наук, кандидат юридичних наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидат фізико-математичних наук. Гарант освітньої програми : Мартинець А.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>; бібліотеки випускових кафедр (частково укомплектовані фондом «Pomoc Polakom na Wschodzie»); спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; радіостудія. Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до</p>

	бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	ОП забезпечується такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотеки випускових кафедр; спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; Методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; Кабінет методики літератури ім. Ю. Султанова; 5 мультимедійних ауд.; конференц-зал. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. До матеріального забезпечення долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ВНЗ, з якими ЗВО уклало угоди про співпрацю (зокрема Поморська академія в Слупську, Варшавський університет, Академія імені Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському). У рамках угод з переліченими закладами освіти, за їхньої повної чи часткової фінансової підтримки, студенти-полоністи щороку мають можливість виїжджати на навчання чи практику до Польщі
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність у рамках освітньо-професійної програми реалізується у рамках угоди про співпрацю між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, укладеної 13.05.2014 року і поновленої 15.05 2019 року
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (21 кредит)</b>			
1.1.1	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
1.1.2.	Вступ до мовознавства	3	екзамен
1.1.3.	Основи літературознавчої підготовки майбутнього вчителя	3	екзамен
1.1.4	Вступ до слов'янської філології	3	екзамен
1.1.5	Старослов'янська мова	3	залік
1.1.6	Основи наукових досліджень <sup>1</sup> ; Основи наукових досліджень <sup>2</sup>	3	залік
1.1.7	Вступ до спеціальності	3	залік
1.1.8	Фізична культура	<b>Позакред.</b>	
	<b>Всього за циклом:</b>	<b>21</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (156 кредитів )</b>			
<b>1.2.1. Теоретична підготовка (132 кредитів)</b>			
1.2.1.1	Сучасні освітні технології	3	залік
1.2.1.2	Педагогіка	6	екзамен
1.2.1.3	Психологія	6	екзамен
1.2.1.4	Основна мова (польська)	15	Залік/екзамен
1.2.1.5	Методика викладання польської мови	6	екзамен
1.2.1.6	Історія і діалектологія польської мови	6	екзамен
1.2.1.7	Історія польської літератури	15	Залік/екзамен
1.2.1.8	Методика викладання польської літератури	6	екзамен
1.2.1.9	Сучасна українська мова	12	Залік/екзамен
1.2.1.10	Методика викладання української мови	3	залік
1.2.1.11	Історія української літератури	12	Залік/екзамен
1.2.1.12	Методика викладання української літератури	3	залік
1.2.1.13	Фольклор та літературне краєзнавство Галичини: польський аспект	3	залік
1.2.1.14	Зарубіжна література	12	Залік/екзамен
1.2.1.15	Іноземна мова	3	залік
1.2.1.16	Країнознавство	3	екзамен
1.2.1.17	Теоретична граматики польської мови	18	Залік/екзамен

			мен
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.1</b>		<b>132</b>	
<b>1.2.2. Практична підготовка</b>			
ПП 2.1.2.1	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	залік
ПП 2.1.2.2	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика	3	залік
ПП 2.1.2.3	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	залік
ПП 2.1.2.4	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.2.</b>		<b>24</b>	
<b>Всього за циклом:</b>		<b>156</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (60 кредитів )</b>			
<b>2.1. Цикл загальної підготовки (9 кредитів)</b>			
2.1.1.	Курсова робота з польської мови	3	екзамен
2.1.2	Курсова робота з польської літератури	3	екзамен
2.1.3	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури	3	екзамен
<b>Всього за циклом:</b>		<b>9</b>	
<b>2.2. Цикл професійної підготовки (51 кредит)</b>			
2.2.1	Політологія // Філософія // Правознавство	3	залік
2.2.2	Історія Польщі // Історія України новішого часу	3	залік
2.2.3	Англійська мова //німецька мова //французька мова	6	екзамен
2.2.5	Розвиток мовлення на уроках польської мови у школі // Розмовний практикум польської мови // Медіадидактика	6	залік
2.2.6	Елементи культури і соціокультури на уроках польської мови // Особливості вивчення лексики польської мови у школі // Вивчення морфології у системі факультативних занять з польської мови	3	залік
2.2.7	Новітня польська література і її місце у шкільній програмі // Дитяча польська література // Урок дистанційного навчання : виклики та шляхи вирішення	3	екзамен
2.2.8	Література української діаспори у контексті чинної програми з української літератури // Польська література Станіславова та її вивчення у школі // Польський фольклор і можливості його використання на уроках польської літератури	3	залік
2.2.9	Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів // Синтез мистецтв у вивченні слов'янських літератур // Нобелівські лауреати з польської літератури та вивчення їхньої творчості у школі	3	залік
2.2.10	Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі // Стилїстика і культура на уроках польської мови // Методика виховної роботи	3	залік



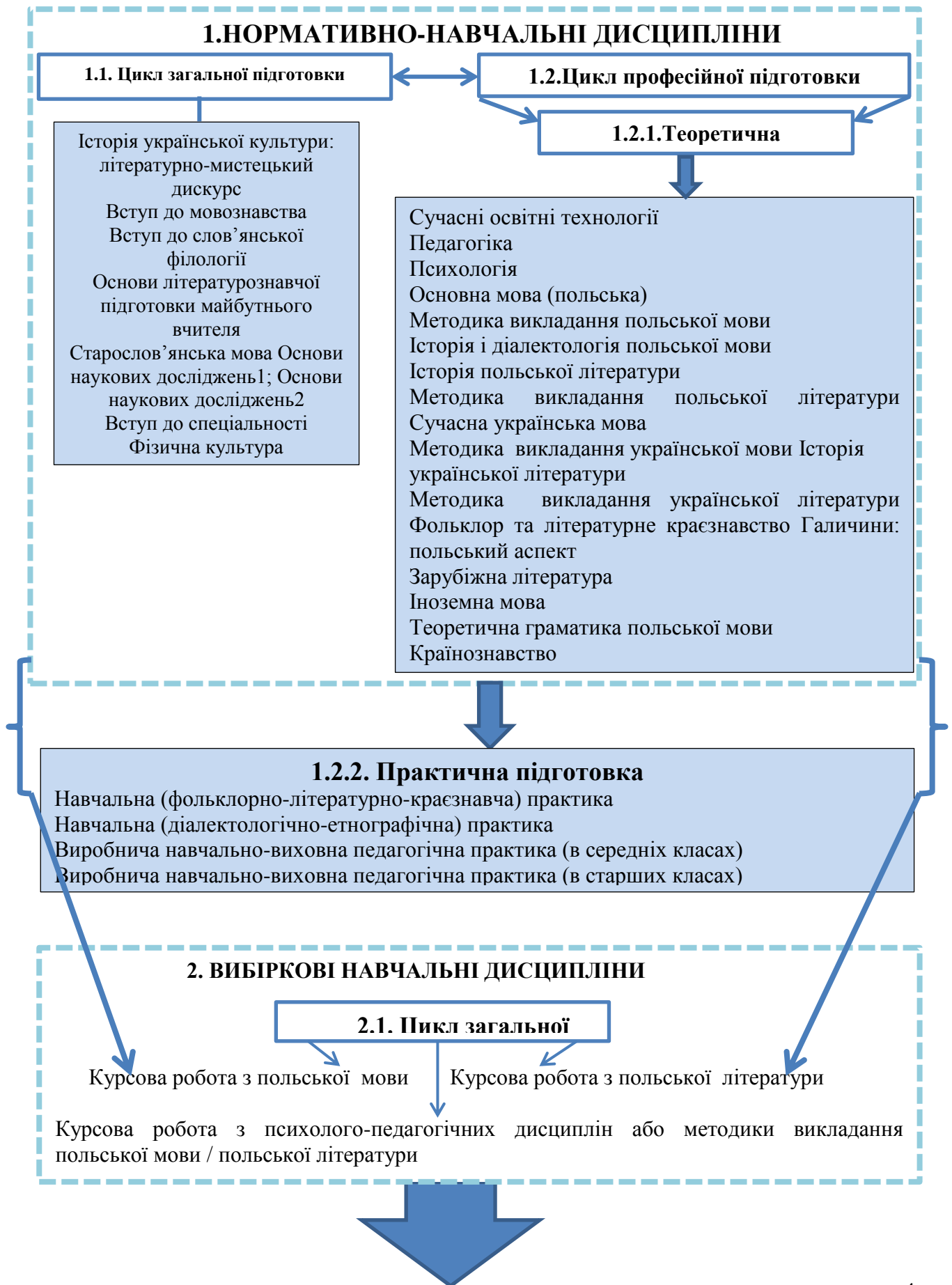
2.2.11	Теорія і практика перекладу // Орфографічний практикум польської мови // Історична граматики та її роль у вивченні польської мови у школі	3	залік
2.2.12	Основи порівняльного літературознавства та його роль у шкільному вивченні літератури //Українська дитяча література в контексті шкільної освіти // Аналіз літературного твору на уроках польської літератури	3	залік
2.2.13	Креалізований текст і можливості його використання на уроках польської літератури // Методика створення навчальних квестів з літератури // Українсько-польські літературні зв'язки кінця ХІХ – початку ХХ ст.	3	залік
2.2.14	Сучасні інформаційні технології в освіті// Польська культура в Галичині // Орфографічний практикум польської мови	3	залік
2.2.15	Розвиток української мови у Галичині // Цифрові технології на уроках польської мови // Дистанційне навчання польської мови: від теорії до практики	3	залік
2.2.16.	Цифрові технології на уроках літератури // Традиційні сюжети і образи польської літератури // Психологія здорового способу життя	3	залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>51</b>	
<b>3. АТЕСТАЦІЯ</b>			
Атестація ( Комплексний державний іспит Польська мова і література з методиками викладання)		1,5	(екзамен/ дипломна робота
Атестація (Комплексний державний іспит (Українська мова і література з методиками їх викладання)		1,5	екзамен
<b>Всього за циклом:</b>		<b>3</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта галузі знань 01Освіта/Педагогіка кваліфікація: вчитель польської мови та літератури, української мови та літератури проводиться у формі комплексних іспитів із польської мови, літератури і методик їх викладання та української мови, літератури і методик їхнього викладання та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти : Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## Структурно-логічна схема ОП



## 2.2. Цикл професійної підготовки

Політологія // Філософія // Правознавство  
Історія Польщі // Історія України новішого часу  
Англійська мова //німецька мова //французька мова  
Розвиток мовлення на уроках польської мови у школі // Розмовний практикум польської мови // Медіадидактика  
Елементи культури і соціокультури на уроках польської мови // Особливості вивчення лексики польської мови у школі // Вивчення морфології у системі факультативних занять з польської мови  
Новітня польська література і її місце у шкільній програмі // Дитяча польська література // Урок дистанційного навчання : виклики та шляхи вирішення  
Література української діаспори у контексті чинної програми з української літератури // Польська література Станіславова та її вивчення у школі // Польський фольклор і можливості його використання на уроках польської літератури  
Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів // Синтез мистецтв у вивченні словянських літератур // Нобелівські лауреати з польської літератури та вивчення їхньої творчості у школі  
Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі // Стилїстика і культура на уроках польської мови // Методика виховної роботи  
Теорія і практика перекладу // Орфографічний практикум польської мови // Історична граматика та її роль у вивченні польської мови у школі  
Основи порівняльного літературознавства та його роль у шкільному вивченні літератури //Українська дитяча література в контексті шкільної освіти // Аналіз літературного твору на уроках польської літератури  
Креалізований текст і можливості його використання на уроках польської літератури // Методика створення навчальних квестів з літератури // Українсько-польські літературні зв'язки кінця ХІХ – початку ХХ ст.  
Сучасні інформаційні технології в освіті// Польська культура в Галичині // Орфографічний практикум польської мови  
Розвиток української мови у Галичині // Цифрові технології на уроках польської мови // Дистанційне навчання польської мови: від теорії до практики  
Цифрові технології на уроках літератури // Традиційні сюжети і образи польської літератури // Психологія здорового способу життя

Атестація (Польська мова і література з методиками викладання)

Атестація (Українська мова і література з методиками викладання)





<b>ФК12</b>							*								*												*				
<b>ФК13</b>	*						*					*	*		*		*				*			*		*	*	*			*
<b>ФК14</b>		*								*					*						*							*			
<b>ФК15</b>		*												*																	
<b>ФК16</b>					*	*	*	*	*	*							*	*										*		*	
<b>ФК17</b>		*	*	*								*	*		*	*	*	*								*	*				



