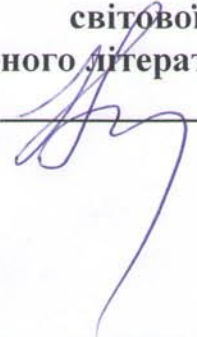


Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет
імені Василя Стефаника»
Факультет філології
Кафедра слов'янських мов
Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

Затверджено:

Завідувач кафедри

слов'янських мов
 М.П.Лесюк

Завідувач кафедри
світової літератури і
порівняльного літературознавства
 І.В.Козлик

ПОЛОЖЕННЯ ПРО РАДУ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
за освітньою програмою «Середня освіта (польська мова і література)»

Розглянуто та
схвалено на спільному засіданні
кафедри слов'янських мов і
кафедри світової літератури і
порівняльного літературознавства

протокол № 7 від 28.02 2020 р.

Івано-Франківськ, 2020

Загальна частина

- **Визначення**

Стейкхолдери (англ. Stakeholders) - зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають інтерес щодо діяльності окремої організації, або можуть впливати на її діяльність.

Коло **зовнішніх стейкхолдерів** складає:

- держава, яка здійснює нормативно-правове регулювання діяльності ВНЗ і основне замовлення на підготовку фахівців вищої освіти через розподіл державного замовлення на підготовку кадрів;
- регіональні органи державної влади та органи місцевого самоврядування;
- роботодавці (великі промислові підприємства; малі та середні підприємства; організації соціальної сфери), які зацікавлені в компетентних спеціалістах;
- школярі, абітурієнти та їх батьки, які знаходяться на стадії вибору ЗВО;
- освітні установи різних типів та видів, які розташовані в регіоні дислокації ЗВО;
- різноманітні громадські організації та об'єднання, які безпосередньо не пов'язані із системою освіти (політичні партії, етнічні та інші соціальні групи, творчі спілки, наукові установи тощо), але які зацікавлені у соціальному партнерстві.

До **внутрішніх стейкхолдерів** належать:

- різні категорії осіб, що отримують освіту (студенти бакалаврату, магістратури, вільні слухачі, аспіранти та докторанти) та їх батьки;
- науково-педагогічні працівники, навчально-допоміжний і адміністративно-управлінський персонал;
- замовники освітніх послуг (підприємства, організації, установи, фізичні особи);
- фахівці-практики, які залучаються до освітнього процесу на освітньо-професійних програмах.

- **Нормативна база**

Положення розроблено на основі:

Законів України:

- «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- «Про зайнятість населення» від 05.07.2012 № 5067-VI.

Постанов Кабінету Міністрів України:

- «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (29.04.2015 № 266);

- «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», (23.11.2011 р. № 1341);
- «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (12.08. 2015 р. № 579.)

Наказів Міністерства освіти і науки України:

- «Про затвердження Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України» від 08.04.1993 р. № 93;
 - «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за – якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 3 11.07.2019 № 977.
- Діяльність стейкхолдерів поширюється на роботу кафедр, які безпосередньо забезпечують освітню діяльність за конкретною освітньою програмою.
 - Стейкхолдери рецензують ОП щодо мети, завдань, змісту, освітніх компонентів та фахових компетентностей здобувачів освіти, але не втручаються у процедури здійснення освітнього процесу щодо інтегральної та загальноосвітньої компетентностей.

Склад Ради

До складу Ради за галуззю 01 Освіта/Педагогіка можуть входити як внутрішні так і зовнішні стейкхолдери, а саме, студенти бакалаврату та їх батьки, науково-педагогічні працівники, адміністративно-управлінський персонал, замовники освітніх послуг, фахівці-практики, потенційні роботодавці за галуззю освіти, представники соціальних груп, які зацікавлені у соціальному партнерстві.

Склад Ради обговорюється та затверджується на випускових кафедрах. Затверджений склад Ради стейкхолдерів за ОП збирається не рідше одного разу у семестр.

Пропозиції внесені членами Ради стейкхолдерів обговорюються і у разі схвалення вносяться до чинної освітньої програми. Вони можуть впроваджуються у діяльність кафедр як позакредитний сегмент, спрямований на формування певних якостей майбутнього фахівця.

Мета. Рада стейкхолдерів координує діяльність викладацького складу кафедр, здобувачів вищої освіти та зацікавлених сторін щодо працевлаштування, направлену на удосконалення та покращення якості підготовки майбутніх фахівців.

Завдання Ради.

Внутрішні стейкхолдери:

- сприяти формуванню принципів академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації щодо академічної спільноти;
- брати участь у моніторингу якості освітньої програми за спеціальністю, робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, методичного забезпечення освітнього процесу, тощо;
- сприяти покращенню методичного забезпечення освітнього процесу;
- впливати на покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки та наукової роботи.

Зовнішні стейкхолдери.:

- визначати пріоритетні напрямки використання інноваційних підходів у освітній та філологічній галузях освіти;
- сприяти проходженню виробничих практик на об'єктах, визначених наказами про проходження практики;
- надавати пропозиції щодо покращення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти та компетентностей, необхідних для працевлаштування у освітній галузі.

Напрями впливу Ради стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності

Стейкхолдери мають право впливати на:

- прозорість управлінських та організаційних моментів, щодо освітнього процесу;
- оптимізацію і вдосконалення інформаційних ресурсів (бібліотеки, дистанційного середовища для навчання, інформаційної системи «Деканат», офіційного веб-сайту кафедр тощо);
- формування академічної спільноти, несумісної з корупцією, академічним плагіатом, списуванням, обманом, необ'єктивним оцінюванням;
- зв'язок з потенційними роботодавцями, організацію та рівень працевлаштування випускників;
- створення груп сприяння комісій з питань етики та академічної доброчесності, розвитку студентських організацій, гуртків, секцій, товариств тощо;
- розробку, моніторинг, періодичний перегляд освітніх програм та їх зміст;
- оцінку якості професорсько-викладацького складу за такими напрямками діяльності: професійні характеристики, педагогічна діяльність, науководослідна,

- навчально-методична та організаційна робота, міжнародна мобільність;
- якість і об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти щодо компетенцій, зазначених в освітній програмі;
 - якість процесу набуття практичного досвіду здобувачами вищої освіти;
 - можливість участі здобувачів вищої освіти у академічній мобільності, проектній діяльності, конференціях, публікаціях тощо.

Інструментарій впливу Ради стейкхолдерів на забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти

Вивчення пропозицій внутрішніх стейкхолдерів щодо покращення якості вищої освіти в університеті може здійснюватися через:

- опитування, репрезентативне опитування;
- анкетування;
- дискусію;
- публічні виступи;
- скриньки для пропозицій;
- відкриті форуми з учасниками освітнього процесу.

Інтересами та очікуваннями стейкхолдерів за освітньою програмою «Середня освіта (польська мова і література) є:

– для держави: вигідність якісної освіти полягає у різнобічній і сучасній підготовці майбутніх професіоналів, стійкості здобувачів освіти до викликів і ризиків сучасності і майбутнього, їх патріотичному вихованні, формуванню толерантності, знятті соціальної напруги і мінімізації конфліктів, уміннях долати соціальні проблеми;

– для освіти: можливість отримання сучасної та якісної освіти, сприятливих умов для особистісного розвитку і навчання, задоволення запитів у самореалізації в суспільстві;

– для замовників освітніх послуг: задоволення запитів в отриманні якісної освіти, відкритості і доступності інформації, прозорості конкурсів.

Прикінцеві положення

Положення вводиться в дію з дня його затвердження.

Зміни і доповнення до цього Положення затверджуються на спільному засіданні випускових кафедр та членів Ради стейкхолдерів.

**Склад Ради стекхолдерів
за освітньою програмою «Середня освіта (польська мова і література)»
2020 рік**

- Алла Михайлівна Мартинець, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – гарант освітньої програми.
- Ірина Миколаївна Спатар, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – член проектної групи ОП
- Мар'яна Володимирівна Скрипник, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янських мов – член проектної групи ОП
- Світлана Володимирівна Долгова – директор загальноосвітньої школи I-III ступенів № 3 Івано-Франківської міської ради
- Микола Дмитрович Василик – директор ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради
- Ірина Романівна Гаврилюк – директор загальноосвітньої школи I-III ступенів №4 Івано-Франківської міської ради
- Марія Дмитрівна Люта – директор Тисменицької спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів Тисменицької районної ради Івано-Франківської
- Руслан Юрійович Куриндаш – загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Івано-Франківської міської ради
- Володимир Михайлович Мельник – завідувача Богородчанського методичного кабінету Управління освіти, молоді та спорту Богородчанської районної ради Івано-Франківської області
- Богдан Васильович Білусяк – директора Манявського ліцею Богородчанської районної ради Івано-Франківської області
- Галина Данилівна Химин – матір здобувача освіти, вчителька математики, заступника директора з навчально-виховної роботи Стебницької ЗОШ I-III ступенів №11 імені Тараса Зозулі Дрогобицької міської ради Львівської області
- Микола Миколайович Васильків – батько здобувача освіти, асистент кафедри фізичного виховання ПНУ ім. Василя Стефаника
- Галина Миколаївна Васильків – здобувач освіти.
- Ольга Романів Химин – здобувач освіти
- Христина Володимирівна Ловчук – здобувач освіти
- Джал Тетяна Анатоліївна – здобувач освіти

- Микола Петрович Лесюк – доктор філологічних наук, завідувач кафедри слов'янських мов
- Ігор Володимирович Козлик – доктор філологічних наук, завідувач кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.