

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет філології

кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Academic writing

Освітня програма Польська мова і література
Перший бакалаврський рівень

Спеціальність 035 Філологія
035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша - польська
Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № __ від “_” ____ 2018 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація			
Назва дисципліни	Academic writing		
Викладач (-і)	к.ф.н., доц. Рега Данило Олексійович		
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-44		
E-mail викладача	danylo.reha@pnu.edu.ua		
Формат дисципліни	очна		
Обсяг дисципліни	90 годин/3 кредити ECTS		
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/		
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.		
2. Анотація до курсу			
“Academic writing” покликана розвинути та поглибити професійні навички академічного письма та спілкування англійською мовою.			
3. Мета та завдання курсу			
“Academic writing” одна з комплексу дисциплін, яка відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого філолога-полоніста. Метою дисципліни є вироблення навичок успішного спілкування (усного та письмового) в академічних і професійних середовищах, у яких передбачається взаємодія із колегами-експертами з філології і інших суміжних наукових дисциплін. Завданням даної дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога-полоніста, який здатний для професійних потреб використовувати академічну англійську мову в усному та письмовому стилях: читати, писати та аналізувати статті англійською мовою, спілкуватися із колегами, використовуючи професійну лексику.			
4. Результати навчання (компетентності)			
- усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. - здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. - здатність вільно оперувати фаховою лінгвістичною і літературознавчою термінологією для розв’язання професійних завдань. - здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. - здатність до організації ділової комунікації.			
5. Організація навчання курсу			
Обсяг курсу			
Вид заняття			Загальна кількість годин
лекції			12
семінарські заняття / практичні / лабораторні			18
самостійна робота			60
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VIII	035 Філологія 035.033 Слов’янські мови та літератури (переклад включно), перша - польська	4-й курс, 2019-2020 рр.	вбірковий
Тематика курсу			
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання
Вага	Термін		

			, год	оцінки	виконання
Тема 1. Reading for academic purposes. The structure of scientific research paper.	лекція/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год.		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 2. Abstracts. Research questions.	лекція/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год.		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 3-4. Method sections. Writing from sources (summary, paraphrase, and quotation). Literature Reviews	лекція/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерела, 4 год.		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 1. Writing summaries and paraphrases	практичне/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год.	5	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 2. Writing critiques	практичне/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерела, 4 год.	5	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 5. Review of writing essays. Classification essays, Comparison-contrast essays,	лекція/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерела, 2 год.		згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 3-4. Constructing a research paper.	практичне/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерела, 4 год.	5/5	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 6. Review of writing essays. Cause-	лекція/дискусія	1-7	опрацювати		згідно розкладу,

effect essays, Argumentative essays.			відповідні наукові джерела, 2 год.		протягом навчального семестру
Тема 5-6. Topics and trends in philology (linguistics, literary studies etc.)	практичне/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерел, 4 год.	5/5	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 7-8. Mini-projects essentials (review)	практичне/дискусія	1-7	опрацювати відповідні наукові джерел, 4 год.	60	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Тема 9. Testing	практичне	1-7	опрацювати відповідні наукові джерел, 2 год.	10	згідно розкладу, протягом навчального семестру
Самостійна робота. Mini-projects preparation till the beginning of the 7 th practical topic	самостійна робота		опрацювати відповідні наукові джерел, 60 год.		протягом навчального року

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Загальні 100 балів включають: 30 балів за практичні заняття, 10 балів за тестування, 60 балів за самостійну роботу.
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів.

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

8. Рекомендована література

1. Bailey, S. (2006). *Academic Writing - A Handbook for International Students* (2d ed.). New York: Routledge. - 282 p.
2. Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T. M., & Swann, J. (2005). *Teaching Academic Writing - A toolkit for higher education*. New York: Routledge. - 188 p.
3. Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing - A practical handbook*. New York: Routledge. - 209 p.
4. Oshima, A., & Hogue, A. (1998). *Writing Academic English* (3rd ed.). New York: Pearson Education, Inc. - 261 p.
5. Ramage, D. J., John, B. C., & Johnson, J. (2010). *Writing Arguments – A Rhetoric with Readings*. USA: Longman. - 720 p.
6. Vallis, G. L. (2010). *Reason to Write: Applying Critical Thinking to Academic Writing*. North Carolina: Kona Publishing and Media Group. - 54 p.
7. Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (2006). *Academic Writing - From Paragraph to Essay ?* Macmillan. - 138 p.

Викладач _____