

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПОЛЬСЬКОЇ/ЧЕСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ»

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Методичне забезпечення навчального процесу за курсом «світова література» / «національна література» у загальноосвітній школі»

1. Ознайомтеся з концепцією літературної освіти (Наказ МОН від 26.01.2011 № 58) і співставте її з програмами з інтегрованого курсу «Література польська» та «Зарубіжна література»
2. Порівняйте підручники для 5 класу написаних творчою групою під керівництвом О. Ніколенко та Є. Волощук і співставте їх з чинною програмою. Висловіть свою думку про відповідність.
3. Складіть словник літературознавчих термінів, які мають засвоїти учні на уроках літератури.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Методичні ідеї Ю. І. Султанова Їхнє значення в становленні та розвитку методики викладання літератури»

1. Опрацювавши напрацювання Султанова Ю. І., скласти рекомендації, які для роботи вчителя-словесника, на вашу думку, не втратили актуальності. Аргументуйте свою позицію.
2. Розробити мультимедійну презентацію за темою практичного заняття.
3. Підготувати огляд літературної творчості Ю. І. Султанова.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Методи і прийоми викладання літератури»

1. Доберіть фактичний програмовий матеріал для усіх видів діяльності учнів, виділених у вище поданому матеріалі.
2. Підготуйте реферат на тему: «Взаємодія методів, методичних прийомів, та видів діяльності на уроках світової літератури».
3. Наведіть приклади з уроків (конспекти в періодичних виданнях), щодо реалізації на них традиційних та новітніх принципів організації навчального процесу.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Вчитель-словесник і вимоги, що висуваються до його особистісних та професійних якостей»

1. Опрацювати роботи Є. Ільїна. Виписати основні творчі ідеї, potwierdжені прикладами з літератури, про які пише автор.
2. Спираючись на досвід вчителя Титової Є. Г., розробити свої завдання за темами: «Творчість Мольєра» та «Творчість Гете» (матеріали досвіду зберігаються на кафедрі світової літератури і порівняльного літературознавства, ауд. 405 гум. корпусу).
3. Спираючись на досвід вчителя Середюк Т. М., розробити свої завдання за темами: «Творчість Байрона» та «Творчість Вольтєра»

(матеріали досвіду зберігаються на кафедрі світової літератури і порівняльного літературознавства, ауд. 405 гум. корпусу).

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Урок літератури»

1. Розробити планування уроків з світової літератури на перший семестр для 8 класу за програмою 2012 року.
2. Законспектувати з підручника Мірошніченко Л. Ф. «Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах» розділ «Сучасний урок літератури».
3. Розробити ігрові завдання до частини «Сучасна дитяча література» у 6 класі за програмою 2012 року.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Розвиток мовлення учнів на уроках літератури»

1. Підготувати блок запитань для написання письмової роботи за картинами. (5 клас – опис природи: І. Шишкін «Ранок у сосновому лісі»; 6 клас – портретний опис: В. Васнецов «Альонушка»; 7 клас – сюжетний опис: І. Рєпін «Запорожці пишуть листа турецькому султану»).
2. Розробити завдання для збагачення словникової запасу в системі уроків розвитку зв'язного мовлення з 5 по 11 класи.
3. Написати письмові роботи (різновиди у рекомендаціях зі зв'язного мовлення) на довільні теми, які б узгоджувалися з шкільною програмою з літератури.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Нові підходи в методиці викладання літератури»

1. Законспектувати основні положення щодо організації інтерактивного навчання за посібником О. Пошетун, Л. Пироженко. «Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід».
2. Підготувати мультимедійну презентацію за однією з тем шкільного курсу світової літератури, притримуючись вимог до такої роботи.
3. Опрацювати роботу «Використання ІКТ на уроках української мови та літератури» і виписати головні положення, які могли б стати у пригоді вчителю світової літератури.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальноосвітньої середньої освіти»

1. Знайти та виписати вимоги до оцінювання письмових робіт з світової літератури 5-11 класів.
2. Законспектувати рекомендаційний матеріал, розроблених ЖОШПО «Тематичне оцінювання навчальних досягнень учнів»
3. Скласти по 5 тестових завдань за темою: «Роман Стендаля «Червоне і чорне» (10 клас), спираючись на вище зазначені принципи.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Шкільний кабінет літератури»

1. Сформууйте паспорт шкільного методичного кабінету з світової літератури.
2. Розробіть проект оформлення кабінету світової літератури.
3. Підготуйте мультимедійну презентацію за темою «Шкільний кабінет світової літератури».

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Позакласна робота із літератури»

1. Проаналізувати різноманітний науковий підхід до проблеми організації та проведення позакласної роботи з світової літератури.
2. Підготувати мультимедійну презентацію за темою: «Факультатив, як форма позакласної роботи з світової літератури».
3. Розробити позакласну форму роботи із польської літератури яка сприятиме стимулюванню інтересу до шкільного предмету.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ «Уроки додаткового читання»

1. Проаналізувавши розробки уроків додаткового читання, опубліковані на шпальтах журналів «Всесвітня література» та «Зарубіжна література», виокремити особливості проведення уроків позакласного читання.
2. Випишіть 5 видів діяльності школярів, з якими познайомилися на шпальтах друкованих джерел і мотивуйте, чому Ви їх виокремили.