

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**Затверджено**  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника»  
Протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.

Голова Вченої ради *Л. С. Цепенда*



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (польська мова та література)»**  
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань **01 Освіта**  
Спеціальність **014 Середня освіта**  
Спеціалізація **014.02 Мова і література (польська)**

**ВНЕСЕНО**

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства  
Протокол № 11 від «20» червня 2016 р.  
Завідувач кафедри *[Signature]* І. В. Козлик

Кафедра слов'янських мов  
Протокол № 11 від «20» червня 2016 р.  
Завідувач кафедри *[Signature]* М. П. Лесюк

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою Факультету філології  
Протокол № 10 від «30» червня 2016 р.  
Голова Вченої ради *[Signature]* Р. Б. Голод

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 26/06-07-з  
від «31» серпня 2016 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ** з «1» вересня 2016 р.  
Навчально-методичний відділ  
Заступник начальника *[Signature]* І. Ф. Солонець

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

і Керівник (гарант) – Мартинець Алла Михайлівна, гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Члени групи:

*Ткачук Тамара Олексіївна*, член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

*Слоньовська Ольга Володимирівна*, член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури

м. Івано-Франківськ, 2016

### Освітньо-професійна програма

<b>Бакалавр освіти Середня освіта (польська мова і література).</b>			
Обов'язковий блок			
<b>Тип диплому та обсяг програми</b>	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС		
<b>Вищий навчальний заклад</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»		
<b>Рівень програми</b>	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень		
<b>A</b>	<b>Мета (цілі) освітньої програми,</b> Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови і літератури та української мови і літератури		
<b>B</b>	<b>Характеристика програми</b>		
1	<table border="1"> <tr> <td>Назва галузі знань та спеціальності</td> <td>01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Мова і література (польська)</td> </tr> </table>	Назва галузі знань та спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Мова і література (польська)
Назва галузі знань та спеціальності	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Мова і література (польська)		
2	<table border="1"> <tr> <td>Фокус програми</td> <td>Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і літератури, на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень.</td> </tr> </table>	Фокус програми	Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і літератури, на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень.
Фокус програми	Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і літератури, на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень.		
3	<table border="1"> <tr> <td>Орієнтація програми</td> <td>Освітньо-професійна</td> </tr> </table>	Орієнтація програми	Освітньо-професійна
Орієнтація програми	Освітньо-професійна		
4	<table border="1"> <tr> <td>Особливості програми</td> <td>Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; участь у підготовці здобувачів освіти фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес читання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів вищої освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика».</td> </tr> </table>	Особливості програми	Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; участь у підготовці здобувачів освіти фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес читання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів вищої освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика».
Особливості програми	Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; участь у підготовці здобувачів освіти фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес читання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів вищої освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика».		
<b>C</b>	<b>Складники професійної компетентності</b>		
	<b>Дослідницька (C1)</b> – Дослідницькі навички й уміння; здатність до навчання; креативність; виявлення стану і можливостей поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх навчальних закладах; визначення індивідуальних особливостей його учасників; науково-педагогічні дослідження у галузях педагогіки, психології та філології.		
	<b>Контрольна (C2)</b> – Турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з польської мови і літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб'єктів навчально-виховного процесу; розробка системи діагностування творчих задатків.		

	<b>Професійна (С3)</b> – Поєднання розуміння, сприйнятливості і знань; здатність планувати зміни для удосконалення систем; розроблення нових систем; засвоєння основ базових знань із професії; формування професійних якостей учителя-філолога.
	<b>Організаційна (С4)</b> – Здатність до організації і планування; пристосування до нових ситуацій; готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності, сучасних технологій отримання знань; організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються освітньої діяльності.
	<b>Проектувальна (С5)</b> – Планування та управління проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.
	<b>Міждисциплінарна (С6)</b> – підготовка фахівців, що надає їм право на викладання предметів польської мови і літератури, української мови і літератури у загальноосвітніх навчальних закладах.
	<b>Соціально-особистісна (С7)</b> – Моральне і фізичне вдосконалення особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики і самокритики; взаємодія; етичні зобов'язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; досконале усне і писемне спілкування рідною мовою; знання другої (чеської) мови.
	<b>Технічна (С8)</b> – Формування навичок роботи з комп'ютером; здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.
	<b>Технологічна (С9)</b> – Навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, передового педагогічного досвіду тощо).
	<b>Управлінська (С10)</b> – Управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня; прийняття рішень; керівництво методичними об'єднаннями вчителів-словесників та/або класних керівників.
	<b>Комунікативна (С11)</b> - здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.
<b>Д</b>	<b>Результати навчання за складниками професійної компетентності</b>
<b>1</b>	<b>Дослідницька</b> <b>Д1.</b> Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх навчальних закладах. Організувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях педагогіки, психології та філології.
<b>2</b>	<b>Контрольна</b> <b>Д2.</b> Здатність здійснювати перевірку педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з польської мови і літератури, української мови і літератури.
<b>3</b>	<b>Культурологічна</b> <b>Д3.</b> Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень. Знати кращі твори польської, вітчизняної і світової літератури. Володіти іноземними мовами.

4	<b>Організаційна</b> D4. Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, сучасних технологій отримання знань. Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які стосуються освітньої діяльності.			
5	<b>Проектувальна</b> D5. Здатність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами. Організувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.			
6	<b>Професійна</b> D6. Мати міцні знання з базових професійних дисциплін. Володіти професійними якостями учителя-словесника.			
7	<b>Соціально-особистісна</b> D7. Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища. Здатність досконало спілкуватися в усній і писемній формі польською, рідною та іноземними мовами.			
8	<b>Технічна</b> D8. Володіти навичками роботи з комп'ютером. Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.			
9	<b>Технологічна</b> D9. Володіти навичками управління інформацією. Здатність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, передового педагогічного досвіду тощо).			
10	<b>Управлінська</b> D10. Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня. Уміти керувати методичними об'єднаннями філологів та/або класних керівників.			
11	<b>Комунікативна</b> D11. Уміти спілкуватися на високому фаховому рівні українською та польською мовами. Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю. Уміння провадити прямий та зворотний переклад документів, методичних матеріалів, написаних польською мовою.			
E	<b>Перелік навчальних дисциплін</b>			
	<b>Середня освіта (польська мова і література)</b>			
	<b>Шифр</b>	<b>Вид навчальної діяльності</b>	<b>Кред. ЄКТ С</b>	<b>Се мес тр</b>
	<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
	<b>1.1. Обов'язкові дисципліни</b>			
	O1	Історія України	3	2
	O2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	3
	O3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	1
	O4	Філософія	3	3
	O5	Фізична культура		
	<b>Всього по п.1.1:</b>			<b>12</b>

<b>1.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<b>1.2.1. Вибір ВНЗ</b>			
V6	Латинська мова	6	1
V7	Вступ до слов'янської філології	3	1
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.1:</b>		<b>9</b>	
<b>1.2.2. Вибіркові дисципліни студента</b>			
V8	Друга слов'янська мова (чеська)	3	6
V9	Політологія	3	6
V10	Правознавство	3	6
V11	Основи наукових досліджень 1	1,5	2
V12	Основи наукових досліджень 2	1,5	2
V13	Країнознавство	3	2
V14	Сучасні інформаційні технології	3	1
V15	Безпека життєдіяльності і цивільний захист		
V16	Історія Польщі	3	1
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.2:</b>		<b>9</b>	
<b>Всього по п. 1.2:</b>		<b>18</b>	
<b>Разом за розділом (п.1):</b>		<b>30</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Обов'язкові дисципліни</b>			
<b>2.1.1. Теоретична підготовка</b>			
O17	Старослов'янська мова	6	2
O18	Вступ до мовознавства	3	1
O19	Вступ до літературознавства	3	1
O20	Історія і діалектологія польської мови	6	3
O21	Фольклор та літературне краєзнавство	3	1
O22	Психологія	9	4
O23	Педагогіка	9	3
O24	Сучасні освітні технології	3	5
O25	Сучасна польська мова	15	3, 4, 5, 6, 7
O26	Історія польської літератури	15	3, 4, 5, 6, 7

O27	Методика викладання польської мови	6	5
O28	Методика викладання польської літератури	6	5
O29	Практикум польської мови	12	2,1
O30	Історична граматики української мови	3	4
O31	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури	3	4, 6, 7
O32	Стилістика і культура польської мови	6	7
<b>Всього по дисциплінах п.2.1.1:</b>		<b>108</b>	
<b>2.1.2. Практична підготовка</b>			
O33	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	
O34	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика	3	
O35	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	
O36	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	
O37	Курсова робота з польської мови	3	7
O38	Атестація (Польська мова і література з методиками викладання)	1,5	8
O39	Атестація (Українська мова і література)	1,5	8
<b>Всього по дисциплінах п.2.1.2:</b>		<b>30</b>	
<b>Всього по п.2.1:</b>		<b>138</b>	
<b>2.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</b>			
B40	Зарубіжна література	12	5, 6, 7, 8
B41	Курсова робота з польської літератури	3	2,3
B42	Розмовний практикум польської мови	6	1
<b>Всього по дисциплінах п. 2.2.1:</b>		<b>21</b>	
<b>2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
B43	Сучасна літературна українська мова	15	4, 5, 6, 7, 8
B44	Історія української літератури	15	4, 5, 6, 7, 8
B45	Англійська мова	6	2
B46	Німецька мова	6	2

	B47	Французька мова	6	2
	B48	Орфографічний практикум польської мови	3	8
	B49	Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови	3	8
	B50	Теорія і практика перекладу	3	7
	B51	Стилістика на уроках польської мови	3	7
	B52	Особливості вивчення лексики польської мови	3	8
	B53	Новітня польська література	3	7
	B54	Елементи культури і соціокультури на уроках польської мови	3	8
	B55	Порівняльне літературознавство	3	8
	B56	Дитяча польська література	3	8
	B57	Українсько-польські літературні зв'язки кінця ХІХ – початку ХХ ст.	3	8
	B58	Літературні премії та їхні представники у Польщі	3	8
	<b>Всього по дисциплінах п. 2.2.2.</b>		<b>51</b>	
	<b>Всього по п. 2.2:</b>		<b>72</b>	
	<b>Разом за розділом (п.2):</b>		<b>210</b>	
	<b>Загальна кількість</b>		<b>240</b>	
<b>F</b>	<b>Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)</b>			
	Матриця зв'язків подається в окремих таблицях (таблиці 1, 2)			
<b>G</b>	<b>Форми організації та технології навчання</b>			
	- організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> - технології навчання: пасивні ( <i>пояснювально-ілюстративні</i> ); активні ( <i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i> ) тощо			
<b>H</b>	<b>Форми та методи оцінювання результатів навчання</b>			

	<p>- <b>види контролю:</b> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li> <li>- приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</li> </ul> <p>- <b>форми контролю:</b> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <p>- <b>оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється</b> за чотирибальною шкалою - ("від- мінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни").</p>
	Рекомендований блок
<b>Ж</b>	<b>Вимоги до вступу та продовження навчання</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) : <ol style="list-style-type: none"> <li>1) українська мова і література;</li> <li>2) історія України;</li> <li>3) іноземна мова або географія</li> </ol> </li> <li>- заява на ім'я ректора університету;</li> <li>- атестат про середню освіту;</li> <li>- документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього;</li> <li>- військовий квиток або посвідчення про приписку – для військовозобов'язаних;</li> </ul> <p>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.</p>
	<p><b>Вимоги до вступників</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студентів).</li> <li>- Бажання отримати високий рівень професійної підготовки.</li> <li>- Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища.</li> <li>- інтерес до філології;</li> <li>- бажання будувати кар'єру у сфері освіти.</li> </ul>
<b>К</b>	<b>Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)</b>



	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів	
<b>L</b>	<b>Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу</b>	
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій	
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги	
	Інформаційний пакет спеціальності	
	Бібліотека: - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн -ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки	
	Навчальні ресурси: - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій	
	Персональне консультування	
<b>M</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	Працевлаштування	- вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури, загальноосвітнього навчального закладу; - вихователь позашкільних навчальних закладів; - працівник медіа-агентств, літературний працівник; - керівник освітніх, виховних та медійних структур.
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
<b>N</b>	<b>Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	

**Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.**

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;

щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;

програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;

періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;

постійний моніторинг прогресу студентів;

перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

***Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:***

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

***Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду:*** здійснюють відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

***Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу***

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

***Індикатори якості освітньої програми.***

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

***При створенні цієї програми були використані такі джерела :***

Закон України "Про вищу освіту" та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г. Кременя. – К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми  (підпис)





Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**Затверджено**  
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський  
національний університет  
імені Василя Стефаника»  
Протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.

Голова Вченої ради *Л. С. Цепенда*



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Середня освіта (польська мова та література)»**  
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань **01 Освіта**  
Спеціальність **014 Середня освіта**  
Спеціалізація **014.02 Мова і література (польська)**

**ВНЕСЕНО**

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства  
Протокол № 11 від «20» червня 2016 р.  
Завідувач кафедри *І. В. Козлик*

Кафедра слов'янських мов  
Протокол № 11 від «20» червня 2016 р.  
Завідувач кафедри *М. П. Лесюк*

**ПОГОДЖЕНО**

Вченою радою Факультету філології  
Протокол № 10 від «30» червня 2016 р.  
Голова Вченої ради *Р. Б. Голод*

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказ ректора № 26/06-07-з  
від «31» серпня 2016 р.

**ВВЕДЕНО У ДІЮ** з «1» вересня 2016 р.  
Навчально-методичний відділ  
Заступник начальника *І. Ф. Солонець*

**ПРОЕКТНА ГРУПА**

і Керівник (гарант) – Мартинець Алла Михайлівна, гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Члени групи:

*Ткачук Тамара Олексіївна*, член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

*Слоньовська Ольга Володимирівна*, член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури

м. Івано-Франківськ, 2016

## ЗІ ЗМІНАМИ ТА ДОПОВНЕННЯМИ ЗА 2017-2019 р.р.

### ІСТОРІЯ ПРОГРАМИ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня підготовки фахівців вищої освіти галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (014.02 «Мова і література (польська)» розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», вимог «Національної рамки кваліфікацій» (постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література)» першого (бакалаврського) рівня була розроблена на підставі таких документів:

1. Постанова КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

2. Наказ МОН України № 506 від 12.05.2016 р. «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів».

2. Затверджений МОН України 06.07.2016 р. «Акт узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за ступенем (освітньо-кваліфікаційним рівнем) молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра та ліцензованого обсягу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Ліцензія: Серія АЕ № 636113 дата видачі 01.04.2015».

Освітньо-професійна програма затверджена ухвалою Вченої ради ВНЗ (протокол № 7 від 30 серпня 2016 р). і введена в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.

У 2017 р. ОП була доопрацьована згідно з рекомендаціями зовнішніх стейкхолдерів (Наказ ректора № 21/06-07-С від 28.04. 2017 р.).

У 2018 р. ОП була приведена у відповідність до листа МОН №1/9-239 від 28.04.2017 р., Довідника ЄКТС, з врахуванням побажань здобувачів освіти та рекомендацій академічної спільноти.

У 2019 р. ОП була приведена у відповідність до Національної рамки кваліфікацій зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019. (Наказ ректора № 88 / 06-07-С від 10. 09 2019 р.).

Згідно з Наказом ректора № 30/06-07-з від 03.09.2019 року було внесено

зміни у склад проектної групи та групи забезпечення ОП.

### **Розроблено робочою групою у складі:**

1. **Мартинець А. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – керівник групи / гарант програми.
2. **Спатар І. М.**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства – член проектної групи.
3. **Скрипник М. В.**, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри слов'янських мов – член проектної групи.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стекхолдерів:**

1. Директора школи №3 Івано-Франківської міської ради – Світлани Володимирівни Долгової.
2. Директора ліцею № 23 імені Романа Гурика Івано-Франківської міської ради – Миколи Дмитровича Василика.
3. Директора Тисменицької спеціалізованої школи I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів Тисменицької районної ради Івано-Франківської області – Марії Дмитрівни Лютої.
4. Завідувача Богородчанського методичного кабінету Управління освіти, молоді та спорту Богородчанської районної ради Івано-Франківської області – Володимира Михайловича Мельника.
5. Директора Манявського навчально-виховного комплексу I-III ступенів Богородчанської районної ради Івано-Франківської області – Богдана Васильовича Білусяка.
6. Матері здобувача освіти, вчительки математики, заступника директора з навчально-виховної роботи Стебницької ЗОШ I-III ступенів №11 імені Тараса Зозулі Дрогобицької міської ради Львівської області – Галини Данилівни Химин.
7. Батька здобувача освіти, асистента кафедри фізичного виховання ПНУ ім. Василя Стефаника – Микола Миколайовича Васильків.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності № 014 «Середня освіта» (за спеціалізацією 014.02 Мова і література(польська))**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр освіти (польська мова і література).
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр освіти за спеціалізацією 014.02 Мова і література (польська).
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури.
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Спеціальність: 014 Середня освіта. Спеціалізація: 014.02 Мова і література (польська). Освітня програма: «Середня освіта (польська мова та література)». Кваліфікація: Вчитель польської мови та літератури, української мови та літератури.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Середня освіта (польська мова та література)».
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, польська.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	3 роки 10 місяців.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua">https://nmv.pnu.edu.ua</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють фаховими знаннями і здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови і літератури та української мови і літератури.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	



<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b></p>	<p>Об'єктом вивчення та професійної підготовки бакалавра є освітньо-виховний процес у закладах середньої освіти. Цілі навчання – формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь з метою застосування їх у професійній діяльності в галузі освіти за посередництва знань з лінгвістики, літературознавства педагогіки, психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становлять освітні компоненти циклів загальної та професійної підготовки, на основі яких формуються знання з педагогіки, психології, лінгвістики, літературознавства та методик їхнього викладання, що відповідають предметній спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Мова і література (польська) та можливій професійній кваліфікації українська мова і література.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма «Середня освіта (польська мова та література) спрямована на підготовку висококваліфікованого фахівця за посередництва освітніх компонентів у межах спеціальності; містить кількість кредитів, які забезпечують цю підготовку, а також результати навчання, компетентності, якими повинен оволодіти здобувач освіти. Програма ґрунтується на класичних і новітніх підходах з педагогіки, психології, фахових методик; забезпечує фах, визначений спеціальністю, у межах якого можлива подальша професійна кар'єра.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Студентоцентрична зорієнтованість у підготовці фахівців; участь у підготовці здобувачів освіти фахівців освітніх і наукових закладів Республіки Польща; наявність у структурі освітніх компонентів методичної складової, яка забезпечує фокусування навчальних дисциплін на шкільний освітній процес читання польською мовою фахових дисциплін з польської мови і польської літератури, а також окремих дисциплін вільного вибору; можливість отримувати знання в рамках грантового проєкту програми ERASMUS+KA2: «MOPED»; співпраця (на основі угод) із вузами-партнерами Республіки Польща, у рамках якої студенти мають можливість певний період навчатися у польських вузах; можливість участі здобувачів вищої освіти у польських та українських конкурсах, зокрема, «Орфографічному диктанті» (за підтримки Польщі), «Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика» тощо.</p>

	<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Можливість професійної сертифікації як вчитель польської мови і літератури у середніх освітніх закладах та вчитель української мови і літератури у середніх освітніх закладах.
<b>Подальше навчання</b>	Здобувачі освіти можуть продовжити навчання на другому освітньо-науковому рівні за освітньою програмою підготовки магістр, можуть набути додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
	<b>5 - Викладання та оцінювання</b>
<b>Викладання та навчання</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на студентоцентроване навчання з використанням класичних методик та новітніх освітніх технологій, серед яких : пасивні, активні, методики індивідуальної, парної та групової роботи, технології діалогу культур, розвивального навчання, особистісно-зорієнтованого навчання.
<b>Оцінювання</b>	Рейтингова система оцінювання дозволяє охопити усі види освітньої діяльності здобувача освіти (аудиторну та самостійну роботу), проводити поточний, модульний та підсумковий контроль з використанням усних та письмових відповідей, тестів, підготовку презентацій, проектів, написання есе, формування професійного портфоліо.
	<b>6 - Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати практичні проблеми в галузі освіти, спираючись на інформацію психолого-педагогічного, лінгвістичного та літературознавчого характеру трансформуючи її на інтегральній основі в процес професійної діяльності освітньої сфери, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність працювати в команді та індивідуально/автономно. ЗК 5. Здатність здійснювати комунікативний процес польською мовою.

	<p>ЗК 6. Здатність вчитися та оволодівати новітніми знаннями.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність реалізовувати креативні ідеї.</p> <p>ЗЛ 9. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень педагогічної, психологічної та філологічної наук.</p> <p>ФК 2. Здатність професійно застосовувати знання з педагогіки, психології, мовознавства, літературознавства, формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти.</p> <p>ФК 3. Здатність вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.</p> <p>ФК 4. Здатність планувати, організовувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.</p> <p>ФК 5. Здатність самостійно досліджувати та вирішувати сучасні психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати комунікативний процес (усне та письмове мовлення) польською мовою.</p> <p>ФК 7. Здатність ефективно використовувати набуті психолого-педагогічні знання у викладанні польської мови і літератури, української мови і літератури.</p> <p>ФК 8. Володіння методами та формами викладання польської мови та літератури, української мови і літератури в освітніх закладах та знаннями щодо організації виховної діяльності у якості класних керівників.</p> <p>ФК 9. Уміти застосовувати інформаційно-комунікаційні технології для навчання польської мови та літератури української мови і літератури у професійній діяльності.</p> <p>ФК 10. Знання основ фахових методик та уміння їх використовувати на практиці.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.</p> <p>ФК 12. Уміння використовувати індивідуальний підхід у роботі зі школярами.</p>

ФК 13. Уміння застосовувати знання про історичний, культурний, літературний процеси у професійній діяльності.

ФК 14. Уміння реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітньому процесі.

ФК 15. Знання теоретичних засад та актуальних проблем з педагогіки та психології й уміння їх застосовувати на практиці.

ФК 16. Уміння аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.

ФК 17. Уміння застосовувати знання з сучасної польської мови у професійній діяльності.

**7 - Програмні результати навчання**

ПРН 1. Демонстрація здатності спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ПРН 2. Усвідомлення сутності предметної області та розуміння професійної діяльності.

ПРН 3. Можливість критично і самокритично оцінювати власні здобутки

ПРН 4. Виявлення здатності працювати в команді та автономно.

ПРН 5. Демонстрація здатності спілкуватися польською мовою.

ПРН 6. Демонструвати гнучкість в оволодінні новітніми знаннями.

ПРН 7. Демонструвати приклади використання інформаційних і комунікаційних технологій навчання польської мови і літератури, української мови і літератури у професійній діяльності.

ПРН 8. Представлення умінь розвивати та поширювати нові ідеї або генерувати інноваційні вирішення для відомих проблем або ситуацій.

ПРН 9. Демонструвати можливість застосовувати набуті під час навчання знання.

ПРК 10. Демонстрація здатності вирішувати психолого-педагогічні, методичні, мовознавчі та літературознавчі проблеми, використовувати відповідні джерела, бібліографію здійснювати критичну оцінку власних висновків.

ПРК 11. Демонстрація умінь аналізувати зміст художнього твору у сукупності його тематики, проблематики, поезики.

ПРК 12. Демонстрація умінь використовувати основні поняття лінгвістики та літературознавства у системно-структурних зв'язках з предметами освітньої галузі.

ПРК 13. Демонстрація знань фахових методик та уміння їх використовувати на практиці.

ПРК 14. Демонстрація можливостей критично осмислювати новітні досягнення педагогічної, психологічної та філологічної наук.

ПРК 15. Представлення здатності самостійно та відповідально планувати, організувати, здійснювати освітній процес і презентувати здобуті знання.

ПРК 16. Демонстрація необхідності і доцільності використання індивідуального підходу у роботі з школярами.

ПРК 17. Демонстрація здатності вільно користуватися фаховою термінологією в обраній галузі Освіта / Педагогіка.

ПРК 18. Представлення умінь володіння методами і формами викладання польської мови в освітніх закладах, та знаннями щодо організації виховної діяльності.

8. **Ресурсне забезпечення програми**

<p><b>Кадрове забезпечен</b></p>	<p>Викладання теоретичних дисциплін забезпечують доктори та/або кандидати філологічних наук, доктор історичних наук, кандидати педагогічних наук, кандидати психологічних наук, кандидат філософських наук, кандидат історичних наук, кандидат технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, кандидат з фізичного виховання та спорту, кандидат юридичних наук.</p> <p>Гарант освітньої програми : Мартинець А.М.– кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня усі викладачі один раз у п'ять років проходять стажування.</p>
----------------------------------	--

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>ОП забезпечено такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; електронна бібліотека: <a href="http://lib.pu.if.ua/elibrary.php">http://lib.pu.if.ua/elibrary.php</a>; бібліотеки випускових кафедр (частково укомплектовані фондом «Pomoc Polakom na Wschodzie»); спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; кабінет методики викладання літератури імені Ю. Султанова; 5 мультимедійних аудиторій; конференц-зал; радіостудія. Окрім того, використовується загальноуніверситетський фонд комп'ютерних класів. Термін експлуатації комп'ютерної техніки не перевищує восьми років. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та вебресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа.</p>
---	---

	До матеріального забезпечення освітньої програми долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ВНЗ, з якими ЗВО уклав угоди про співпрацю.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	ОП забезпечується такими матеріально-технічними ресурсами: Наукова бібліотека, електронна бібліотека; бібліотеки випускових кафедр; спеціалізований читальний зал відділу славістики Факультету філології; Методологічна лабораторія з історії літератури, теорії літератури і компаративістики; Кабінет методики літератури ім. Ю. Султанова; 5 мультимедійних ауд.; конференц-зал. Випускові кафедри укомплектовані необхідною оргтехнікою. До матеріального забезпечення долучені фінансові та технічні ресурси закордонних ВНЗ, з якими ЗВО уклало угоди про співпрацю (зокрема Поморська академія в Слупську, Варшавський університет, Академія імені Якуба з Парадижа в Гожові Великопольському). У рамках угод з переліченими закладами освіти, за їхньої повної чи часткової фінансової підтримки, студенти-полоністи щороку мають можливість виїжджати на навчання чи практику до Польщі.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна академічна мобільність у рамках освітньо-професійної програми реалізується у рамках угоди про співпрацю між Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) та Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника, укладеної 13.05.2014 року і поновленої 15.05 2019 року.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<b>1.1.Обовязкові дисципліни</b>			
OK1	Історія України	3	2

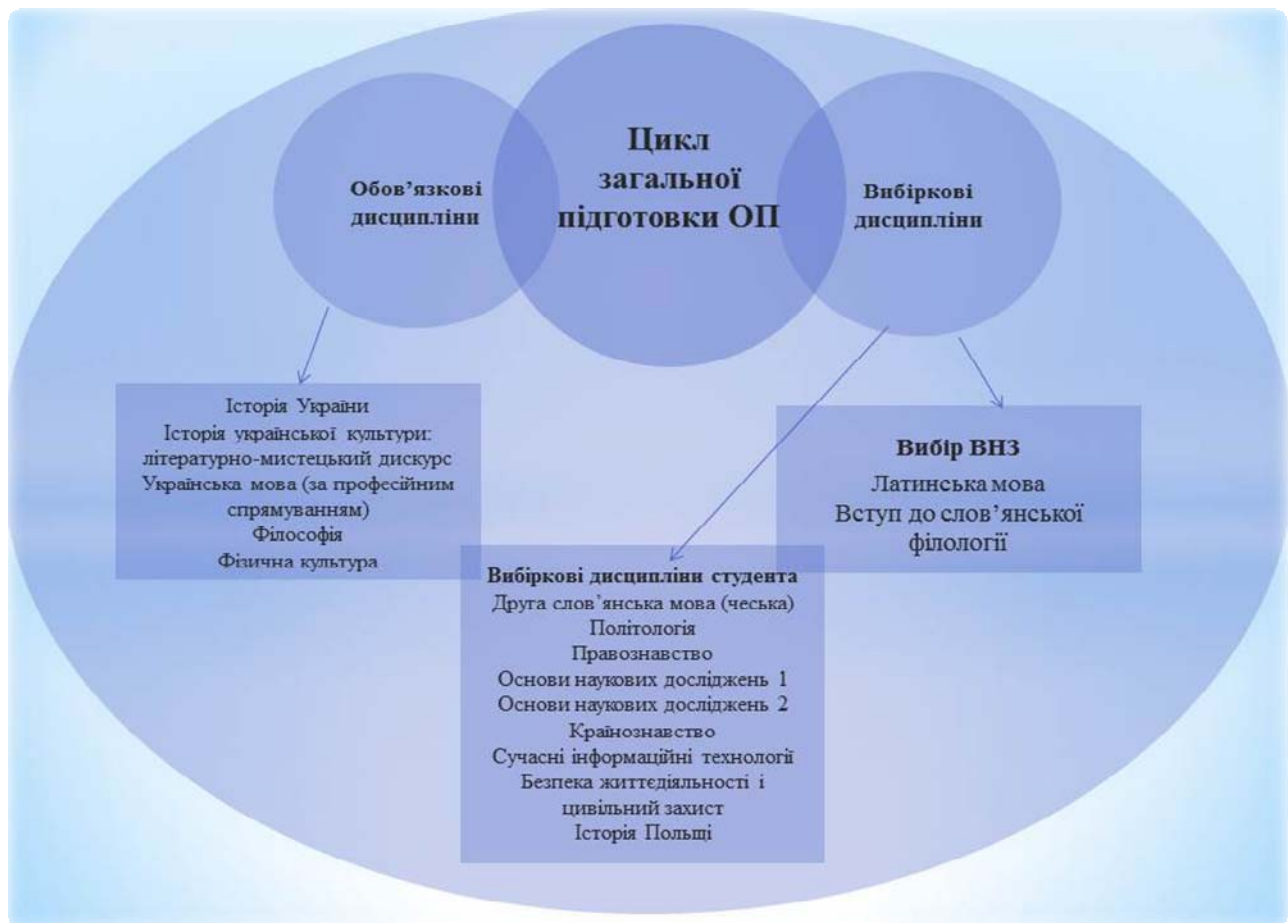
ОК 2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	3
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	1
ОК4	Філософія	3	3
ОК5	Фізична культура		
<b>Всього по п.1.1:</b>		<b>12</b>	
<b>1.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<b>1.2.1. Вибір ВНЗ</b>			
ВД6	Латинська мова	6	1
ВД7	Вступ до слов'янської філології	3	1
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.1:</b>		<b>9</b>	
<b>1.2.2. Вибіркові дисципліни студента</b>			
ВД8	Друга слов'янська мова (чеська)	3	6
ВД9	Політологія	3	6
ВД10	Правознавство	3	6
ВД11	Основи наукових досліджень 1	1,5	2
ВД12	Основи наукових досліджень 2	1,5	2
ВД13	Країнознавство	3	2
ВД14	Сучасні інформаційні технології	3	2
ВД15	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	1
ВД16	Історія Польщі	3	1
<b>Всього по дисциплінах п. 1.2.2:</b>		<b>9</b>	
<b>Всього по п. 1.2:</b>		<b>18</b>	
<b>Разом за розділом (п.1):</b>		<b>30</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<b>2.1. Обов'язкові дисципліни</b>			
<b>2.1.1. Теоретична підготовка</b>			
ОК17	Старослов'янська мова	6	2
ОК18	Вступ до мовознавства	3	1
ОК19	Вступ до літературознавства	3	1
ОК20	Історія і діалектологія польської мови	6	3
ОК21	Фольклор та літературне краєзнавство	3	1
ОК22	Психологія	9	4
ОК23	Педагогіка	9	3
ОК24	Сучасні освітні технології	3	5
ОК25	Сучасна польська мова	15	3,4,5,6,7
ОК26	Історія польської літератури	15	3,4,5,6,7
ОК27	Методика викладання польської мови	6	5
ОК28	Методика викладання польської літератури	6	5
ОК29	Практикум польської мови	12	1,2
ОК30	Розмовний практикум польської мови	6	2,3
ОК31	Стилістика і культура польської мови	6	7
<b>Всього по дисциплінах п.2.1.1:</b>		<b>108</b>	
<b>2.1.2. Практична підготовка</b>			
ОК32	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	2
ОК33	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика	3	4
ОК34	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	6

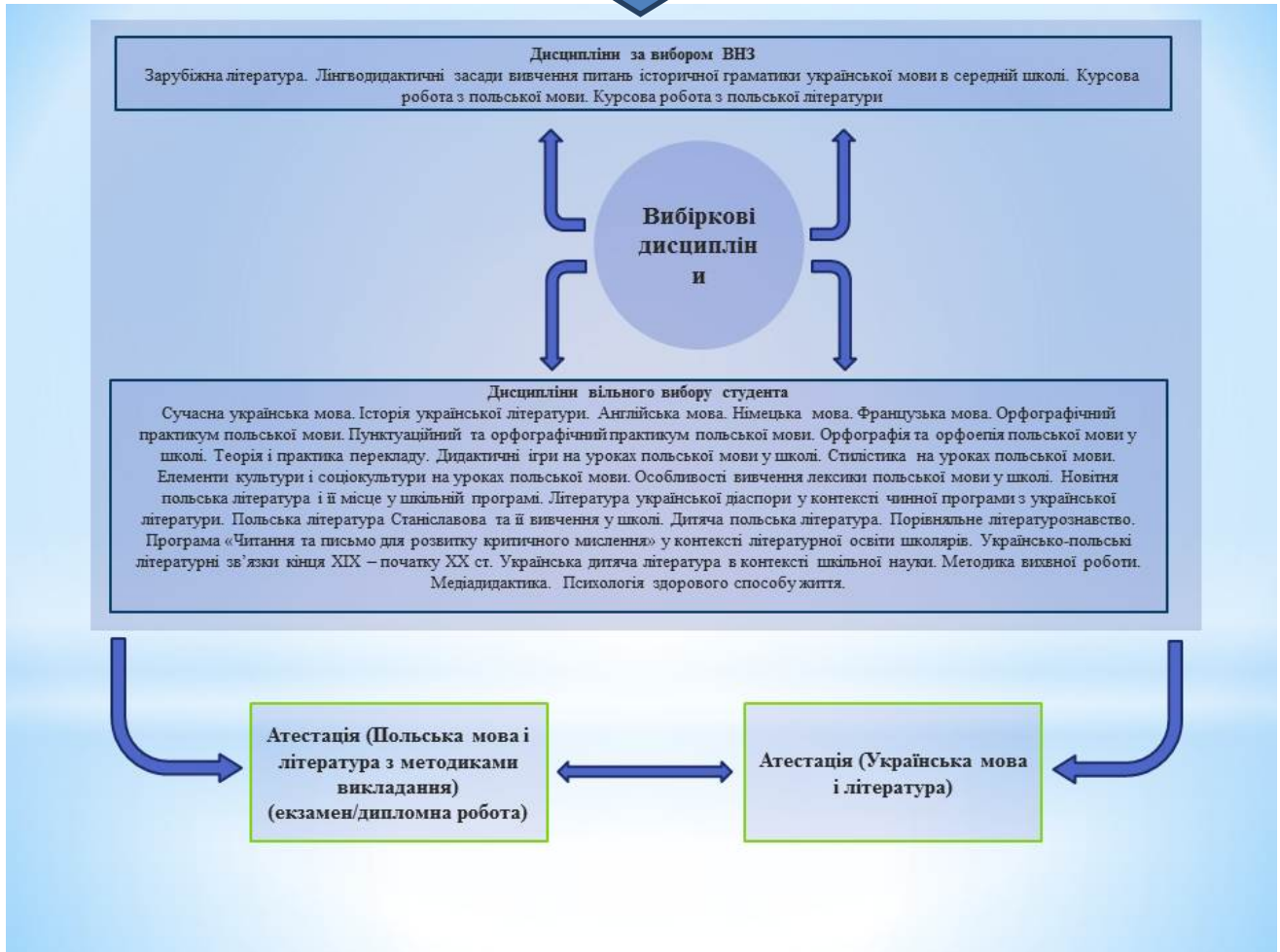


ОК35	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	8
ОК36	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури	3	6
ОК37	Атестація (Польська мова і література з методиками викладання) (екзамен/дипломна робота)	1,5	8
ОК38	Атестація (Українська мова і література) (екзамен)	1,5	8
<b>Всього по дисциплінах п.2.1.2:</b>		<b>30</b>	
<b>Всього по п.2.1:</b>		<b>138</b>	
<b>2.2. Вибіркові дисципліни</b>			
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ</b>			
ВД39	Зарубіжна література	12	5,6,7,8
ВД40	Лінгводидактичні засади вивчення питань історичної граматики української мови в середній школі	3	4
ВД41	Курсова робота з польської мови	3	7
ВД42	Курсова робота з польської літератури	3	6
<b>Всього по дисциплінах п. 2.2.1:.....</b>		<b>21</b>	
<b>2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента</b>			
ВД43	Сучасна українська мова	15	4,5,6,7,8
ВД44	Історія української літератури	15	4,5,6,7,8
ВД45	Англійська мова	3	2
ВД46	Німецька мова	3	2
ВД47	Французька мова	3	2
ВД48	Орфографічний практикум польської мови	3	8
ВД49	Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови	3	8
ВД50	Орфографія та орфоепія польської мови у школі	3	8
ВД51	Теорія і практика перекладу	3	7
ВД52	Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі	3	7
ВД53	Стилістика на уроках польської мови	3	7
ВД54	Елементи культури і соціокультури на уроках польської мови	3	8
ВД55	Особливості вивчення лексики польської мови у школі	3	8
ВД56	Новітня польська література і її місце у шкільній програмі	3	7
ВД57	Література української діаспори у контексті чинної програми з української літератури	3	7
ВД58	Польська література Станіславова та її вивчення у школі	3	7
ВД59	Дитяча польська література	3	7
ВД60	Порівняльне літературознавство	3	8
ВД61	Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів	3	8
ВД62	Українсько-польські літературні зв'язки кінця XIX – початку XX ст.	3	8
ВД63	Українська дитяча література в контексті шкільної освіти	3	8
ВД64	Методика виховної роботи	3	8
ВД65	Медіадидактика	3	8
ВД66	Психологія здорового способу життя	3	8

<b>Всього по дисциплінах п. 2.2.2.</b>	<b>51</b>
<b>Всього по п. 2.2:</b>	<b>72</b>
<b>Разом за розділом (п.2):</b>	<b>210</b>
<b>Загальна кількість</b>	<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП








1 рік навчання	2 рік навчання	3 рік навчання	4 рік навчання
Історія України	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	Друга слов'янська мова (чеська)	Сучасна польська мова
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Філософія	Політологія	Історія польської літератури
Латинська мова	Фізична культура	Правознавство	Стилістика і культура польської мови
Фізична культура	Основи наукових досліджень 1	Сучасні освітні технології	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)
Вступ до слов'янської філології	Основи наукових досліджень 2	Сучасна польська мова	Атестація (Польська мова і література з методиками викладання)
Безпека життєдіяльності і цивільний захист	Країнознавство	Історія польської літератури	Атестація (Українська мова і література)
Історія Польщі	Сучасні інформаційні технології	Методика викладання польської мови	Зарубіжна література
Старослов'янська мова	Історія і діалектологія польської мови	Методика викладання польської літератури	Сучасна українська мова
Вступ до мовознавства	Психологія	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	Історія української літератури
Вступ до літературознавства	Педагогіка	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської	Орфографічний практикум польської мови
Фольклор та літературне краєзнавство	Сучасна польська мова	Зарубіжна література	Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови
Практикум польської мови	Курсова робота з польської мови	Курсова робота з польської літератури	Орфографія та орфоепія польської мови у школі
Розмовний практикум польської мови	Історія польської літератури	Сучасна українська мова	Теорія і практика перекладу
Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	Розмовний практикум польської мови	Історія української літератури	Методика виховної роботи
Англійська мова	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика		Стилістика на уроках польської мови
Німецька мова	Лінгводидактичні засади		Елементи

	вивчення питань історичної граматики української мови в середній школі		культури і соціокультури на уроках польської мови
Французька мова	Сучасна українська мова		Українська дитяча література в контексті шкільної науки
	Історія української літератури		Новітня польська література і її місце у шкільній програмі
			Порівняльне літературознавство Програма «Читання та письмо для розвитку критичного мислення» у контексті літературної освіти школярів
			Українсько-польські літературні зв'язки кінця ХІХ – початку ХХ ст.
			Дидактичні ігри на уроках польської мови у школі
			Особливості вивчення лексики польської мови у школі
			Література української діаспори у контексті чинної програми з української літератури
			Дитяча польська література
			Польська література Станіславова та її вивчення у школі
			Медіадидактика
			Психологія здорового способу життя

- 1.Цикл загальної підготовки 1.1. Обов'язкові дисципліни
- 1.Цикл загальної підготовки 1.2. Вибіркові дисципліни 1.2.1. Вибір ВНЗ
- 1.Цикл загальної підготовки 1.2. Вибіркові дисципліни 1.2.2. Вибіркові дисципліни студента
- 2 Цикл професійної підготовки 2.1. Обов'язкові дисципліни 2.1.1. Теоретична підготовка

-  2 Цикл професійної підготовки 2.1. Обов'язкові дисципліни 2.1.2. Практична підготовка
-  2 Цикл професійної підготовки 2.2. Вибіркові дисципліни 2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ
-  2 Цикл професійної підготовки 2.2. Вибіркові дисципліни 2.2.1. Дисципліни вільного вибору студента

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випусників освітньої програми «Середня освіта (польська мова та література)» перший (бакалаврський) рівень проводиться у формі публічного і відкритого захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Вчитель польської мови і літератури, української мови і літератури».

Кваліфікаційна бакалаврська робота зі спеціальності 014 Середня освіта спеціалізації 014.02 Мова і література (польська) є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною роботою, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітньої програми та формою контролю, набутих здобувачем освіти у процесі навчання інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Дипломну роботу на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою. Стан готовності кваліфікаційної роботи до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи, попередній захист на кафедрі.

До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності.







<b>ФК12</b>							*									*			*		
<b>ФК13</b>																*					
<b>ФК14</b>							*									*			*	*	
<b>ФК15</b>																			*	*	*
<b>ФК16</b>						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*			
<b>ФК17</b>			*	*	*	*	*	*	*						*						



	ВД45	ВД46	ВД47	ВД48	ВД49	ВД50	ВД51	ВД52	ВД53	ВД54	ВД55	ВД56	ВД57	ВД58	ВД59	ВД60	ВД61	ВД62	ВД63	ВД64	ВД65	ВД66	
<b>ПРК1</b>							*						*			*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРК2</b>				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*
<b>ПРК3</b>									*								*			*	*		
<b>ПРК4</b>	*	*	*									*	*				*		*				
<b>ПРК5</b>				*	*	*		*	*	*	*	*		*	*								
<b>ПРК6</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРК7</b>								*									*			*			
<b>ПРК8</b>								*		*	*			*			*			*	*	*	*
<b>ПРК9</b>				*	*	*	*	*	*	*	*							*		*	*	*	*
<b>ПРК10</b>																							
<b>ПРК11</b>							*					*	*	*	*	*	*	*	*				
<b>ПРК12</b>				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*
<b>ПРК13</b>																							
<b>ПРК14</b>													*				*	*					
<b>ПРК15</b>								*				*					*	*		*			
<b>ПРК16</b>								*									*			*			
<b>ПРК17</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРК18</b>								*									*			*	*	*	*