

Практичне заняття № 1

Тема. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ЗА КУРСОМ «СВІТОВА ЛІТЕРАТУРА» / «НАЦІОНАЛЬНА ЛІТЕРАТУРА» У ЗАГАЛЬНО-ОСВІТНІЙ ШКОЛІ

Запитання для обговорення:

1. Основні етапи шкільної освіти в навчальних закладах України.
2. Закономірність зміни шкільних програм із світової літератури: історичний ракурс.
3. Концепція літературної освіти (Наказ МОН № 58 від 26 січня 2011р.) та нова програма із світової літератури.
4. Шкільні підручники: ретроспективний погляд.
5. Методичні посібники для учнів: призначення та особливості.
6. Методичні посібники для вчителів: призначення та особливості

Практичні завдання:

- Проаналізувати діючі програми за курсом «Світова література» в загальноосвітній школі. З'ясувати спільні та відмінні риси.
- Зробити аналіз одного із шкільних підручників (за вибором студента).
- Проаналізувати методичні посібників для учителя, які відносяться до різних груп.

Пам'ятка для аналізу шкільної програми

- Визначити мету, завдання та концепцію програми.
- Визначте принципи структурування програми: хронологічний, історико-літературний, лінійний, тематичний, жанровий, концентричний.
- Визначте принцип відбору текстів літературних творів, теоретичного та критичного матеріалу.
- Визначте спільність у роботі над монографічними та оглядовими темами.
- З'ясуйте співвіднесеність розділів програми і їхніх завдань.
- З'ясуйте співвіднесеність змісту рубрик програми з основним змістом.
- Проаналізуйте методичний апарат програми: пояснювальну записку, анотації до тем, список літератури для додаткового/

самостійного читання, текстів для вивчення напам'ять тощо.

- З'ясуйте системність програми.
- З'ясуйте відповідність програми вимогам стандартів літературної освіти.

Пам'ятка для аналізу шкільного підручника

- Ознайомтеся з анотацією до підручника, вступною та заключною статтями.
- Порівняйте відповідність програми та фактичного змісту підручника.
- Порівняйте програмні вимоги та матеріал підручника.
- Визначте рубрики підручника.
- З'ясуйте маркування та ілюстрування матеріалу підручника.
- З'ясуйте форми роботи з підручником, які пропонують автори.
- Охарактеризуйте завдання, пропоновані учням у підручнику.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Ознайомтеся з концепцією літературної освіти (Наказ МОН від 26.01.2011 № 58) і співставте її з програмою із світової літератури для 5-9 кл., розробленою творчим колективом під керівництвом О. Ніколенко.
2. Порівняйте підручники для 5 класу написаних творчою групою під керівництвом О. Ніколенко та Є. Волощук (5 та 6 класи) і співставте їх з чинною програмою. Висловіть свою думку про відповідність.
3. Складіть словник літературознавчих термінів, які мають засвоїти учні 5-9 класів згідно нової програми з світової літератури.
4. Складіть словничок літературознавчих термінів, які мають засвоїти учні 10-11 класів згідно діючої програми з світової літератури.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТДЖЕРЕЛА

- Про організацію навчально-виховного процесу в 5 класах : [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.google.com.ua/>
- «Світова література». Програмно-методичне забезпечення : [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://klasnarodyna.at.ua/>
- Методичні рекомендації щодо вивчення світової літератури в

2013-2014 навчальному році : [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://gua.convdocs.org/docs/>

- Методичні рекомендації щодо вивчення світової літератури в загальноосвітніх навчальних закладах у 2011/2012 навчальному році : [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://marganets-osvita.edukit.dp.ua/>
- Вивчення світової літератури у загальноосвітніх навчальних закладах у 2013-2014 н.р. [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.google.com.ua/>
- Світова література. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://www.google.com.ua/>

Практичне заняття № 2

Тема. МЕТОДИЧНІ ІДЕЇ СУЛТАНОВА Ю. І. ЇХНЕ ЗНАЧЕННЯ В СТАНОВЛЕННІ ТА РОЗВИТКУ МЕТОДИКИ ВИКЛАДАННЯ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Завдання для обговорення:

1. Антична культура і шкільна програма.
2. Місце та значення східної культури у шкільній програмі з літератури.
3. Вивчення літератури національних меншин у школах України.
4. Психолого-педагогічні особливості сприйняття художнього тексту.
5. Методологічна основа методики викладання зарубіжної літератури.

Практичні завдання:

- Підготувати нотатки статей з виділенням основних думок їх автора.
- Скласти термінологічний понятійний словник кожної із статей.
- Підготуватись, на основі опрацьованої літератури, до участі у роботі круглого столу на тему: «Внесок доцента, кандидата педагогічних наук Султанова Ю. І. у розвиток та становлення сучасної методичної роботи».

Література для підготовки:

1. Султанов Ю. Актуальні проблеми методики викладання літератури: вибрані праці. *редкол. : І. В. Козлик (голова), А. М. Мартинець (відп. секретар) та ін.* Івано-Франківськ: Симфонія форте, 2013. 324 с.: іл.
2. Султанов Ю. І. У світі античної літератури: Посібник для вчителя. Харків: Ранок, 2002. 111 с.
3. Султанов Ю. І. Учимося отстаивать свою точку зрения. *Рус. яз. и лит. в сред. учебн. зав. УССР.* 1986. №5. С.23-27.
4. Султанов Ю. І Коран як пам'ятка класичної арабської літератури (Методичні поради до його оглядового вивчення та культурологічний коментар). *Відродження.* 1995, № 7. С. 23-29; №8. С. 47-51; № 9. С. 55-59.
5. Султанов Ю. І Психолого-педагогічні основи розвитку літературної творчості та уяви школярів. *Джерела: Науково-методичний вісник.* Івано-Франківськ, 1996. № 3(8). С.15-22.
6. Султанов Ю. І Античність і християнство як основні джерела європейської культури і літератури. *Зарубіж. літ. в навч. закл.* 2000. №4. С.50-54.
7. Султанов Ю. І Урок зарубіжної літератури: проблеми, досвід, перспективи. *Всесвітня література в середніх навчальних закладах України.* 2000. № 12. С.5-8.
8. Методичні матеріали та системи уроків опублікованих за участі чи авторства Ю. І. Султанова у журналах:
 - *Відродження*, 1996. №2. С.24-28.
 - *Зарубіжна література в навчальних закладах.* 1996. №11. С.11-12.
 - *Зарубіжна література в навчальних закладах.* 1999. №5. – С.17-24; №8. С.18-24.
 - *Всесвітня література в середніх навчальних закладах України.* 2000. №3. С.37-42; № 4. С.22-23.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Опрацювавши напрацювання Султанова Ю. І., скласти рекомендації, які для роботи вчителя-словесника, на вашу думку, не втратили актуальності. Аргументуйте свою позицію.
2. Реферат на тему: «Внесок Ю. Султанова у сучасну методичну науку».
3. Розробити мультимедійну презентацію за темою практичного заняття.
4. Підготувати огляд літературної творчості Ю. І. Султанова.

5. Сформувати матеріал до біографічної довідки про життя, наукову діяльність та літературну творчість Ю. І. Султанова.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Про методологічні засади викладання зарубіжної літератури : [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://194.44.152.155/elib/local/119.pdf>
- Олег Гуцуляк: Пам'яті вчителя і людини : [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.google.com.ua/url?sa>
- Олег Гуцуляк: II Султанівські читання: репортаж : [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.mesoeurasia.org/archives/4690>

Практичне заняття № 3

Тема. ВЧИТЕЛЬ-СЛОВЕСНИК І ВИМОГИ, ЩО ВИСУВАЮТЬСЯ ДО ЙОГО ОСОБИСТІСНИХ ТА ПРОФЕСІЙНИХ ЯКОСТЕЙ

Запитання для обговорення:

1. Особистісні якості вчителя-словесника.
2. Професійні якості вчителя словесника.
3. Наукова організація праці вчителя.
4. Співвідношення індивідуальних особливостей та загальнонаукових принципів діяльності учителя.

Практичні завдання:

- Законспектувати творчі ідеї учителів-практиків, описані у роботах з досвіду роботи вчителя-словесника.
- Опрацювати психолого-педагогічні тести для учителя. Електронна адреса: http://pidruchniki.ws/10291214/pedagogika/pedagogichni_situatsiyi та : http://pidruchniki.ws/16910606/pedagogika/pedagogichni_situatsiyi

Література для підготовки:

1. Айзерман Л. С. Урок нравственного прозрения. М., 1983.
2. Архангельський С. И. Лекции по теории обучения в высшей школе. М.: МГУ, 1974. 208 с.
3. Архангельський С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерности, основы и методы. М.: МГУ, 1980. 176 с.
4. Верхола А. Г. Оптимизация процесса обучения в высших учебных заведениях. К., 2000. 178 с.

5. Кобыляцкий И. И. Основы педагогики высшей школы. Киев-Одесса: издательство объединения «Вища школа», 1978. 287 с.
6. Ильин Е. Н. Рождение урока. М., 1989.
7. Жабицкая Л. Г. К вопросу о психологическом исследовании критериев литературного развития. *Вопросы психологии*. 1972. №5. С. 89-99.
8. Ильин Е. Н. Путь к ученику. М., 1988.
9. Иванихин В. В. Почему у Ильина читают все? М., 1990.
10. Храброва В. Персоніфікація як засіб підвищення ефективності особистісно орієнтованого навчання. *Всесвітня література в навчальних закладах України*. 2008. № 7. С. 13-16.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Підготувати реферат на тему: «Навчальна організація праці вчителя».
2. Опрацювати роботи Є. Ільїна. Виписати основні творчі ідеї, potwierdжені прикладами з літератури, про які пише автор.
3. Спираючись на досвід вчителя Титової Є. Г., розробити свої завдання за темами: «Творчість Мольєра» та «Творчість Гете» (матеріали досвіду зберігаються в уад. 415 гум. корпусу).
4. Спираючись на досвід вчителя Середюк Т. М., розробити свої завдання за темами: «Творчість Байрона» та «Творчість Вольтєра» (матеріали досвіду зберігаються в уад.415 гум. корпусу).

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Наукова організація педагогічної праці [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/1873041035071/pedagogika>
- Основи наукової організації праці в загальноосвітньому навчальному закладі [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://studentam.net.ua/content/view>
- Вступ до педагогічної професії Мешко Г. М. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://academia-pc.com.ua/product/216>
- Структура діяльності вчителя у навчальному процесі [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/16570722/pedagogika>
- Педагоги-новатори України [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.dnpb.gov.ua/scientific_information_work
- Особливості творчої методичної діяльності вчителя літератури [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.zakinppo.org.ua/>

Практичне заняття № 4

Тема. УРОК ЛІТЕРАТУРИ

Завдання для обговорення:

1. Вимоги до сучасного уроку літератури.
2. Типологія уроків у дидактиці. Типологія уроків літератури у методиці викладання літератури.
3. Структура уроку літератури.
4. Елементи гри на уроках, їхнє місце у структурі уроку.
5. Розвиток передового педагогічного досвіду і його вплив на удосконалення викладання літератури. Вчителі-новатори.
6. Планування роботи вчителя словесника.

Практичні завдання:

- Виписати з словника педагогіки визначення поняття «нестандартний урок».
- Зробити планування теми «Творчість Стендаля» 10 клас.
- Написати розгорнутий конспект уроку за темою «Образ Собору. (За романом В. Гюго «Собор Паризької Богоматері)».
- Підготувати матеріали для ігрової ситуації для кожного рівня: пропедевтики і систематики (тема за вибором студента).

Література для підготовки:

1. Бабанский Ю. Оптимизация процесса обучения. М.: Педагогика, 1977. С. 59–66.
2. Буяльский Б. А. Курс на мастерство: пособие для учителя. К., 1974.
3. Лисовський А. М. Деякі проблеми шкільної літературної освіти. К., 1995.
4. Ісаєва О. О. Сучасний урок літератури: яким він є, яким він має бути. *Всесвітн. літ в навч. закл. України*. 2008. №5. С. 3-6.
5. Мірошніченко Л. Ф. Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах: підручник. ЛК.: Вища школа, 2007. 415 с.
6. Клименко Ж. В. Зарубіжна література. 7 клас. Розгорнуте планування уроків за програмою 2001 р. К.: Ленвіт, 2002. 128 с.
7. Фасоля А. Мета, зміст, технологія уроку. *Дивослово*. 2004. № 8. С. 19 – 25..
8. Фасоля А. Азбука особистісно-зорієнтованого навчання. *Українська мова й література в середніх школах*. 2004. №4.

С. 62- 67.

9. Фурман А. Модульно-розвивальне навчання; принципи, умови, забезпечення / А. Фурман. – К.: 1997. – 343с.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Написати реферат на тему: «Вимоги до сучасного уроку світової літератури: проблеми та досягнення».
2. Розробити планування уроків з світової літератури на перший семестр для 8 класу за програмою 2012 року.
3. Законспектувати з підручника Мірошніченко Л. Ф. «Методика викладання світової літератури в середніх навчальних закладах» розділ «Сучасний урок літератури».
4. Розробити ігрові завдання до частини «Сучасна дитяча література» у 6 класі за програмою 2012 року.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Уроки літератури, їхні типи та специфіка [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.zippo.net.ua/index>
- Класифікація уроків з української літератури. І. Традиційні (стандартні) класифікації [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://ryzhkov.ucoz.ru/publ>
- До питання класифікації уроків літератури в середній школі [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.ukrlit.vn.ua/article1/1940.htm>
- Вимоги до сучасного уроку [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://pidruchniki.ws>
- Вимоги до сучасного уроку [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://bibliofond.ru/view>
- Вісім ознак сучасного уроку світової літератури [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://lit-1.blogspot.com/2012/03/blog-post_17.html
- Гра як метод навчання. Її пізнавальне та виховне значення [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.bestreferat.ru/referat-115223.html>
- Роль ігрових методів на уроках світової літератури [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://wiki.moodle.dp.ua/index.php/>

Практичне заняття № 5

Тема. РОЗВИТОК МОВЛЕННЯ УЧНІВ НА УРОКАХ

ЛІТЕРАТУРИ. УРОКИ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ В СИСТЕМІ ВИКЛАДАННЯ СВІТОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ.

Запитання для обговорення:

1. Розвиток усного та писемного мовлення учнів на уроках літератури.
2. Значення, функції й завдання уроків з розвитку мовлення. Їх відмінність від інших видів занять.
3. Особливості організації уроків з розвитку мовлення.
4. Різновиди письмових робіт з розвитку мовлення.
5. Традиційні і нетрадиційні види завдань з розвитку мовлення.

Практичні завдання:

- Проаналізувати програму: визначити місце уроків з розвитку мови в діючій програмі.
- Розробити конспект уроку з розвитку мовлення (клас і тема на вибір студента).
- Підготувати по одному завданню традиційного й нетрадиційного характеру з розвитку мовлення з його виконанням.
- Підготуватися до моделювання уроку чи його фрагменту.

Література для підготовки:

1. Бусел С. Зв'язне мовлення на уроках зарубіжної літератури. Тернопіль, 2004.
2. Підручники з методики викладання літератури: під ред. З. Рез, В. Голубкова, М. Кудряшова чи інших авторів (розділ: Уроки розвитку мовлення).
3. Пустовалов П. С. Пособие по развитию речи. М.: «Просвещение», 1987.
4. Зольникова В. И. Самостоятельная работа учащихся над литературным произведением в 8 классе : пособие для учителя. «Просвещение», 1978.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Підготувати реферат за темою: «Своєрідність роботи вчителя-словесника щодо розвитку творчих здібностей у 5-6 класах».
2. Підготувати реферат на тему: «Роль вчителя у розвитку мовленнєвих усних та писемних навичок учнів старших класів».
3. Підготувати блок запитань для написання письмової роботи за картинами. (5 клас – опис природи: І. Шишкін «Ранок у сосновому лісі»; 6 клас – портретний опис: В. Васнецов

- «Альонушка»; 7 клас – сюжетний опис: І. Репін «Запорожці пишуть листа турецькому султану»).
4. Розробити завдання для збагачення словникової запасу в системі уроків розвитку зв'язного мовлення з 5 по 11 класи.
 5. Написати письмові роботи (різновиди у рекомендаціях зі зв'язного мовлення) на довільні теми, які б узгоджувалися з шкільною програмою зі світової літератури.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Уроки розвитку зв'язного мовлення зі світової літератури : [Електронний режим] / Режим доступу: http://svitova-litera.at.ua/load/naprjamki_dijalnosti
- Розвиток творчих здібностей учнів на уроках світової літератури: [Електронний режим] / Режим доступу: <http://www.google.com.ua/url?sa>
- Робота над розвитком мовлення здійснюється літератури : [Електронний режим] / Режим доступу: <http://uadocs.exdat.com/docs/index-3067.html>
- Специфіка занять розвитку мовлення в курсі «Світова література» : [Електронний режим] / Режим доступу: <http://svitliteraturu.ucoz.ua/>
- Розвиток зв'язного мовлення. Творча робота. Складання власної байки [http://www.testsoch.com/rozvitok- /](http://www.testsoch.com/rozvitok-/)

Практичне заняття № 6

Тема. НОВІ ПІДХОДИ В МЕТОДИЦІ ВИКЛАДАННЯ ЛІТЕРАТУРИ

Завдання для обговорення:

1. Сучасний урок літератури в контексті суб'єктно-суб'єктних відносин.
2. Традиції і новаторство в роботі вчителя-словесника. Вчителі-новатори.
3. Поняття про новітні педагогічні технології.

Практичні завдання:

- Підготувати розгорнутий конспект уроку з використанням новітніх підходів.
- Опрацювати матеріали вчителів-новаторів (обласна картотека ППД).

Література для підготовки:

1. Созикіна О. Інноваційні технології у викладанні зарубіжної літератури. *Зарубіжна література*. Число 39 (343). 2003. С. 5-6.
2. Мартинець А. М.. Нові педагогічні технології: інтерактивне навчання. *Відкритий урок*. 2003. № 7-8. С. 28-31.
3. Мартинець А. М. Сучасний урок зарубіжної літератури. Харків, 2005
4. Пометун О. Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід. Київ. 2002.
5. Ісаєва О. О. Теорія і технологія розвитку читацької діяльності старшокласників у процесі вивчення зарубіжної літератури: монографія К., 2003. С.253 323.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Підготувати реферат на тему: «Мультимедійне навчання в системі викладання світової літератури».
2. Підготувати реферат на тему: «Комп'ютерні технології і викладання літератури».
3. Законспектувати основні положення щодо організації інтерактивного навчання за посібником О. Пометун, Л. Пироженко. «Інтерактивні технології навчання: теорія, практика, досвід».
4. Підготувати мультимедійну презентацію за однією з тем шкільного курсу світової літератури, притримуючись вимог до такої роботи.
5. Опрацювати роботу «Використання ІКТ на уроках української мови та літератури» і виписати головні положення, які могли б стати у пригоді вчителю світової літератури.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Сучасні педагогічні технології в навчанні. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://firstedu.com.ua/index.php>
- Нові інформаційні технології (НІТ) навчання. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://pidruchniki.ws/1094121935000/p>
- Сайт вчителя світової літератури Ерученової В.М. [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://kruchenova.wordpress.com/>
- Мультимедійний урок чи урок з мультимедійною

підтримкою? [Електронний ресурс] / Режим доступу:
http://osvita.ua/school/lessons_summary

- Використання ІКТ на уроках української мови та літератури [Електронний ресурс] / Режим доступу:
<https://docs.google.com/document/d/>

Практичне заняття № 7

Тема. ШКІЛЬНИЙ КАБІНЕТ ЛІТЕРАТУРИ

Завдання для обговорення:

1. Специфіка роботи учителя в кабінеті.
2. Роль кабінету в організації проведених позакласних заходів з літератури.
3. Обладнання кабінету літератури.

Практичні завдання:

- Підготувати фотомонтаж кабінету зарубіжної літератури рідної школи.
- Підготувати ілюстративний матеріал за творчістю одного з авторів для кабінету літератури.
- Розробити варіант індивідуальних карточок для кабінету методики.

Література для підготовки:

1. Войтинович Г. Кабінет літератури. *Зарубіжна література*. Число 19 (323). С. 10-15.
2. Голубков В. В. Методика преподавания литературы. М.: Учпедгиз. 1955.
3. Мірошниченко Л. Ф. Методика світової літератури: Підручник.. К.: Вища школа, 2007. 415.
4. Пресман Л. П. Кабинет литературы. М, 1983.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Сформуйте паспорт шкільного методичного кабінету з світової літератури.
2. Розробіть проект оформлення кабінету світової літератури.
3. Підготуйте мультимедійну презентацію за темою «Шкільний кабінет світової літератури».

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Кабінет світової літератури : [Електронний ресурс] / Режим

- доступу: <http://klasnaocinka.com.ua/ru>
- Кабінет світової літератури в школі: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://klasnarodyna.at.ua/publ/metodichna>
 - Кабінет світової літератури в школі : [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.testsoch.com/kabinet-svitovo>
 - Портфоліо шкільного методичного кабінету : [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.google.com.ua/url?>
 - Сучасний навчальний кабінет загальноосвітнього навчального закладу: [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://biblio.lib.kherson.ua/ru-modern-classrooms.prn>

Практичне заняття № 8

Тема. ПОЗАКЛАСНА РОБОТА ІЗ ЗАРУБІЖНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Завдання для обговорення:

1. Значення, роль и місце позакласної роботи з літератури в системі роботи вчителя-словесника.
2. Основні принципи організації та проведення позакласної роботи з літератури.
3. Роль учителя в успішності проведення заходів з літератури.

Практичні завдання:

- Опрацювати посібник для вчителя за розділами «Позакласна робота із зарубіжної літератури» А. Мартинець:
 - a. Клубна робота
 - b. Гурткова робота
 - c. Заходи-змагання
 - d. Заочна олімпіада
- Підготувати (у групах) літературні вікторини за творчістю Стендаля «Червоне і чорне»; Бальзака «Гобсек»; Достоевського «Злочин і кара», Толстого «Війна і мир» (згідно програми 2001 року для 10 класу).
- Підготувати (у групах), спираючись на опрацьований матеріал посібника, розгорнений сценарій літературного вечору за темою: антична література, література середньовіччя, література епохи Відродження, література класицизму (згідно виконання програми 2001 року для 9 класу).
- Розробити (у групах) план учнівської літературної конференції на тему «Модерністська проза на початку ХХ століття» (*творчість М. Пруста, Ф.Кафки, Дж. Джойса*) відповідно програмі 2001

року 11 клас.

- Підготуватись до роботи над складанням проспекту тижня зарубіжної літератури в школі.
- Підготуватись до вікторини побудованої на інформації з площини теорії літератури, що введена у шкільний курс зарубіжної літератури.

Література для підготовки:

1. Мартинець А. М. Позакласна робота з зарубіжної літератури. К.: «А.С.К.» 2004.
2. Ісаєва О. О. Організація та розвиток читацької діяльності школярів. К.: «Ленвіт». 2000.
3. Методичні матеріали та розробки позакласних засобів опубліковані у журналах:
 - Відродження, Зарубіжна література в навчальних закладах, Всесвітня література в середніх навчальних закладах України, Всесвітня література та культура в середніх навчальних закладах України.

Вимоги до оформлення позакласного заходу

- Визначення теми, мети.
- Методичні рекомендації щодо організації та проведення.
- Розгорнений зміст.
- Список використаної у процесі роботи над заходом літератури.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Проаналізувати різноманітний науковий підхід до проблеми організації та проведення позакласної роботи з світової літератури.
2. Підготувати реферат на тему: «Літературне краєзнавство в позакласній роботі з світової літератури».
3. Підготувати мультимедійну презентацію за темою: «Факультатив, як форма позакласної роботи з світової літератури».
4. Розробити літературну вікторину для 5 класу за темою: «Пауль Маар «Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в суботу». Оптимістичний образ Суботика, його віра в силу думки й фантазії. Реальне і фантастичне у творі».
5. Розробити позакласну форму роботи із світової літератури яка сприятиме стимулюванню інтересу до шкільного предмету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Коваленко Л. В. Тиждень зарубіжної літератури у школі Режим доступу: [http://razom.znaimo.com.ua/ /](http://razom.znaimo.com.ua/)
- Позакласна робота: Режим доступу: <http://www.neparsia.com/>
- Позакласна робота з літературного краєзнавства в курсі світової літератури Режим доступу: <http://narodnaosvita.kiev.ua/>
- Формування громадянської компетенції учнівської молоді засобами позакласної діяльності: Режим доступу: http://www.slideshare.net/irina_bodnya
- Позакласна робота з літератури – застосування системи заходів Режим доступу: <http://www.testsoch.com/pozaklasna-robota>
- Позакласна робота з літератури Режим доступу: Режим доступу: http://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=257

Практичне заняття № 9

Тема. УРОКИ ДОДАТКОВОГО ЧИТАННЯ

Завдання для обговорення:

1. Вивчення читацьких інтересів – необхідна умова керівництва додатковим читанням.
2. Методи керівництва позакласним читанням.
3. Особливості проведення уроків додаткового читання у пропедевтичному курсі.
4. Особливості проведення уроків додаткового читання у систематичному курсі.

Практичні завдання:

- Опрацювати періодичні видання:
 - *Зарубіжна література 2010-2013 рр..*
 - *Всесвітня література 2010-2013 рр..*
 - *Всесвітня література й культура 2007-2010рр..*

й підготувати картотеку опублікованих розробок уроків додаткового читання. Прослідкувати динаміку.

- Проаналізувати програму по літературі, визначити місце, роль та значення уроків додаткового читання.
- За аналогом підготувати розгорнутий конспект уроку додаткового читання у пропедевтичному та систематичному курсах. (Матеріал і клас на ваш вибір).

Література для підготовки:

1. Ісаєва О. О. Організація та розвиток читацької діяльності

школярів при вивченні зарубіжної літератури. Київ: Ленвіт. 2000.

2. Ніколенко О. М. Сучасний урок зарубіжної літератури. Київ: Академія. 2003.
3. Бугайко Т. Ф. Українська література в середній школі: курс методики. К.: Рад. школа, 1962.
4. Бандура О. Читач і художня література. *Українська література в загальноосвітній школі*. 2002. № 3. С.28..
5. Підручники з методики викладання літератури у школі.
6. Зварский И. С. Внеклассное чтение по литературе (IV – VIII классы). М.: «Просвещение», 1980.
- 7.

САМОСТІЙНА РОБОТА ЗА ТЕМОЮ

1. Підготувати реферат на тему: «Методологічні основи проблеми «позакласного читання».
2. Порівняти висвітлення проблеми уроки додаткового читання в підручниках «Методика викладання світової літератури» (Л. Мірошніченко) та «Методика викладання зарубіжної літератури у середній школі» (Ф. Штейнбук).
3. Проаналізувавши розробки уроків додаткового читання, опубліковані на шпальтах журналів «Всесвітня література» та «Зарубіжна література», виокремить особливості проведення уроків позакласного читання.
4. Випишіть методики вивчення читацьких інтересів школярів.
5. Випишіть 5 видів діяльності школярів, з якими познайомилися на шпальтах друкованих джерел і мотивуйте, чому Ви їх виокремили.

РЕКОМЕНДОВАНІ ЗА ТЕМОЮ ІНТЕРНЕТ ДЖЕРЕЛА

- Позакласне (додаткове) читання світової літератури в школі
Режим доступу: <http://5fan.ru/wievjob.php?id=2597>
- Програма. Світова література 5-9 класи. Режим доступу: <http://www.google.com.ua/url?sa=>
- Позакласне читання як засіб формування читача Режим доступу: <http://sokalschool2.at.ua/index/>
- Планування уроків позакласного читання в середніх класах. Режим доступу: http://ua-referat.com/Планування_уроків
- Позакласне читання літератури в школі Режим доступу: <http://butseroga.narod.ru>
- Загальні вимоги до проведення уроків позакласного читання <http://www.google.com.ua/url>

- Розвиток читацької культури учнів школи на кроках позакласного читання Режим доступу: <http://tvori.com.ua/rozvitok>
- Взаємозв'язок класного та позакласного читання. Режим доступу: <http://klasnaocinka.com.ua/ru/article>