

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
“ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Чеська мова і література»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Перший (бакалаврський рівень)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 03 Гуманітарні науки

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 035 Філологія

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені
Василя Стефаника»**

Голова вченої ради

І. Є. Цепенда /_____/

(протокол № 7 від 30 серпня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2016 р.

Ректор І. Є. Цепенда /_____/

Наказ № 26/06-07-з від 31 серпня 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми - Рега Данило Олексійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

Члени робочої групи: - Дерев'янка Віра Ігорівна, старший викладач кафедри слов'янських мов;

Лесюк Микола Петрович, доктор філологічних наук, професор кафедри слов'янських мов.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Чеська мова і література» першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600.

ОП затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.). Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 р. Наказ № 26/06-07-з від 31.08.2016 р.

ОП урахує також наказ Міністерства освіти і науки України від 25. 05. 2016 року № 567 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 12. 04. 2018 року № 353) «Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 «Філологія», за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення».

Освітня програма у 2018 році була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206).

У 2019 році освітньо-професійну програму оновлено і приведено у відповідність до Стандарту вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871), Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти.

Освітньо-професійна програма затверджена Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 7 від «30» серпня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

Розробник освітньої програми:

Лесюк Микола Петрович, гарант освітньої програми, доктор філологічних наук, професор кафедри слов'янських мов;

Рега Данило Олексійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства;

Дерев'янка Віра Ігорівна, старший викладач кафедри слов'янських мов;

Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 «Філологія» за спеціалізацією 035.038 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, Факультет філології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Програма відповідає першому (бакалаврському) ступеню вищої освіти, сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації і шостому рівню європейської кваліфікаційної метарамки EQF LLL. Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією 035.038 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська. Філолог. Перекладач.
Офіційна назва освітньої програми	Чеська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Наказ МОН України від 16.07.2009, № 2675-Л (термін дії сертифіката - до 1 липня 2019)
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються “Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”
Мова(и) викладання	Українська, чеська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців-філологів, перекладачів, які здатні вирішувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми теорії і практики перекладу, що передбачає володіння фаховими знаннями з теорії і практики перекладу, а також спроможні вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з чеської мови та літератури, української мови і літератури.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є польська мова і література, українська мова і література в теоретичному, практичному, синхронному і діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі, методика викладання польської мови і літератури, української мови та літератури. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі польської філології, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов (аналіз, переклад, оцінювання письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організація успішної комунікації польською мовою); формування у здобувачів вищої освіти інтегральної, загальних і фахових компетентностей, комплексу знань та умінь для застосування в професійній діяльності в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу, методики викладання польської мови і літератури, української мови та літератури. Теоретичний зміст предметної галузі становить теорія філологічної науки, яка відповідає предметній спеціалізації польської мови і літератури, соціокультурної комунікації, знання з педагогіки і психології, методики викладання польської мови і літератури, достатніх для формування предметних компетентностей. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
--	--

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма, в якій акцент робиться на забезпеченні підготовки лінгвістів і літературознавців-філологів, формуванні професійних здібностей щодо перекладу наукової, суспільно-політичної та іншої спеціальної літератури з чеської мови на українську мову й навпаки, нормативно-технічної документації, матеріалів листування із чеськими та українськими організаціями, матеріалів конференцій, нарад, семінарів і т. п.; володіння методикою проведення навчальних занять у загальноосвітній школі; уміння самонавчатись, розвивати аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення; здатність працювати у міжнародному контексті, організовувати успішну комунікацію чеською мовою; здатність працювати автономно. Ключові слова: філологія, переклад, лінгвіст, літературознавство, навчання, чеська мова, чеська література.

Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців зі спеціальності 035 Філологія. Програма поєднує поглиблене вивчення чеської мови та літератури з глибоким опануванням лінгвістичних і літературознавчих дисциплін у поєднанні з психолого-педагогічних дисциплінами, навчальними та виробничими навчально-виховними педагогічними практиками. ОП передбачає участь у міжнародних програмах академічного обміну (Карлів університет (м. Прага), Університет Палацького (м. Оломоуц), Університет Масарика (м. Брно), Остравський університет (м. Острава)). У рамках угод з переліченими закладами освіти студенти-богемісти щороку мають можливість виїжджати на навчання чи практику до Чеської Республіки. Викладання ведеться чеською та українською мовами.
	4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
Придатність до працевлаштування	Випускників ОП призначено для перекладацької та науково-дослідної діяльності в Україні відповідно до отриманої спеціальності. Бакалавр може здійснювати професійну діяльність на основі сучасних наукових досягнень у галузі філологічної науки, перекладу. Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами класифікатора професій ДК 003:2010: науковий співробітник (філологія, лінгвістика та переклади), науковий співробітник-консультант (філологія, лінгвістика та переклади), перекладач, перекладач технічної літератури, гід-перекладач, коректор, завідувач науково-дослідної лабораторії, документознавець, лінгвіст, літературний співробітник, літературознавець, начальник лінгвафонного кабінету, редактор, літературний редактор, науковий редактор, художній редактор, редактор-перекладач, референт, секретар, фольклорист, професіонал із фольклористики.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) освітньо-професійному рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у вигляді лекційних і практичних занять. Передбачено виконання курсових проєктів, проходження навчальних (фольклорно-літературно-краєзнавча); (діалектологічно-етнографічна) і виробничих (навчально-виховної педагогічної практик) практик. Також передбачена самостійна робота. Навчання спрямоване на студентоцентровану модель, самонавчання, проблемноорієнтоване навчання, комунікативно-діяльнісний підхід.
Оцінювання	Поточний контроль, тестування, модульні контрольні роботи, заліки, захист науково-дослідної (курсової) роботи, письмові екзамени, захист практики, підсумкова атестація із чеської мови і літератури з методиками викладання або прилюдний захист бакалаврської роботи, атестація з української мови і літератури.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4 Здатність бути критичним і самокритичним ЗК 5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8 Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 9 Здатність спілкуватися чеською мовою. ЗК 10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 13 Здатність проведення досліджень на належному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК 3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії чеської й української мов. ФК 4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди чеської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК 5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку чеської й української літератур, що вивчаються від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК 6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. ФК 8 Здатність вільно оперувати фаховою лінгвістичною і літературознавчою термінологією для розв'язання професійних завдань. ФК 9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та чеською мовами ФК 10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК 11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК 12 Здатність до організації ділової комунікації. ФК 13 Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання чеської мови та літератури. ФК 14 Володіння методами та формами викладання чеської мови у загальноосвітній школі, знаннями в організації виховної діяльності в класі; розуміння основних функцій та завдань педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.

7 - Програмні результати навчання

	1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та чеською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію чеської та української мов і літератур, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди чеської мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. 10. Знати норми чеської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною і чеською мовами. 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). 14. Використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології. 20. Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового та/або прикладного дослідження в конкретній філологічній галузі. 21. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
8-1 Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюють професорсько-викладацькі колективи кафедр слов'янських мов, світової літератури і порівняльного літературознавства, загального та германського мовознавства, іноземних мов, кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика, психології, української мови, української літератури. До аудиторних занять на ОП залучені фахівці з освітніх і наукових закладів Чеської Республіки (відкриті лекції, дискусійні заходи, тренінги). До викладання залучаються перекладачі-практики, які знайомлять студентів з тонкощами перекладу різножанрових текстів. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає існуючим нормативним актам. Комп'ютеризовані робочі місця у Науковій бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету. Студенти мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Для забезпечення реалізації освітньої програми також використовуються загальноуніверситетські комп'ютерні класи. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Спеціалізовані кабінети і лабораторії оснащені мультимедійним обладнанням, навчально-методичною і науковою літературою з чеської філології.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам Наукової бібліотеки, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій у галузі філології. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. Навчально-методичне забезпечення: інформаційний пакет ЄКТС, навчальний план, силабуси усіх навчальних дисциплін, інформаційні ресурси в Інтернеті; навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науковопедагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти на основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародних програмах академічного обміну (Карлів університет (м. Прага), Університет Палацького (м. Оломоуц), Університет Масарика (м. Брно), Остравський університет (м. Острава).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Умови та особливості ОП в контексті навчання іноземних громадян.

1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
1.1 Обов'язкові дисципліни			
ОД 1.1.1	Історія України	3	екзамен
ОД 1.1.2.	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОД 1.1.3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОД 1.1.4.	Філософія	3	залік
ОД 1.1.5.	Фізична культура		
Всього по пункту 1.1		12	
1.2 Вибіркові дисципліни			
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
ВБ.1.2.1.1	Латинська мова	6	екзамен
ВБ. 1.2.1.2	Вступ до слов'янської філології	3	залік
Всього по дисциплінах п. 1.2.1		9	
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 1.2.2.1	Друга слов'янська мова (польська)	3	залік
ВБ 1.2.2.2	Політологія	3	залік
ВБ 1.2.2.3	Правознавство	3	залік
ВБ 1.2.2.4	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВБ 1.2.2.5	Країнознавство	3	екзамен
ВБ 1.2.2.6	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ВБ 1.2.2.7	Історія Чехії	3	залік
Всього по дисциплінах п. 1.2.2		9	
Всього по дисциплінах п. 1.2		18	
Разом за розділом (п.1)		30	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1 Обов'язкові дисципліни			

2.1.1 Теоретична підготовка			
ОД 2.1.1.1	Старослов'янська мова	6	екзамен
ОД 2.1.1.2	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОД 2.1.1.3	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОД 2.1.1.4	Стилістика та культура чеської мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.5	Психологія	3	залік
ОД 2.1.1.6	Педагогіка	3	екзамен
ОД 2.1.1.7	Історія і діалектологія чеської мови	6	екзамен
ОД 2.1.1.8	Сучасна чеська мова	30	екзамен
ОД 2.1.1.9	Історія чеської літератури	30	залік/ екзамен
ОД 2.1.1.10	Методика викладання чеської мови	3	екзамен
ОД 2.1.1.11	Методика викладання чеської літератури	3	екзамен
ОД 2.1.1.12	Практикум чеської мови	12	залік/ екзамен
ОД 2.1.1.13	Історична граматики української мови	3	залік
Всього по дисциплінах п. 2.1.1		108	
2.1.2 Практична підготовка			
ОД 2.1.2.1	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	захист
ОД 2.1.2.2	Навчальна (діалектологічно-етнографічна)	3	захист
ОД 2.1.2.3	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	захист
ОД 2.1.2.4	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	захист
ОД 2.1.2.5	Курсова робота з чеської мови	3	захист
ОД 2.1.2.6	Атестація (Чеська мова і література з методиками викладання)	1,5	екзамен
ОД 2.1.2.7	Атестація (Українська мова і література)	1,5	екзамен
Всього по дисциплінах п. 2.1.2		30	
Всього по п. 2.1		138	
2.2 Вибіркові дисципліни			
2.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ			
ВБ 2.2.1.1	Зарубіжна література	12	залік/

			екзамен
ВБ 2.2.1.2	Розмовний практикум чеської мови	3	залік
ВБ 2.2.1.3	Курсова робота з чеської літератури	3	захист
ВБ 2.2.1.4	Орфографічний практикум чеської мови	3	залік
Всього по дисциплінах п. 2.2.1		21	
2.2.2 Дисципліни вільного вибору студента			
ВБ 2.2.2.1	Історія української літератури	15	залік/ екзамен
ВБ 2.2.2.2	Сучасна українська мова	15	залік/ екзамен
ВБ 2.2.2.3	Англійська мова	6	екзамен
ВБ 2.2.2.4	Німецька мова	6	екзамен
ВБ 2.2.2.5	Французька мова	6	екзамен
ВБ 2.2.2.6	Слов'янський фольклор	3	екзамен
ВБ 2.2.2.7	Перекладознавство як наука	12	залік
ВБ 2.2.2.8	Теорія і практика перекладу	12	залік
ВБ 2.2.2.9	Теорія перекладу як міжкультурна комунікація	12	залік
ВБ 2.2.2.10	Прагматичні проблеми перекладу з чеської мови	12	залік
ВБ 2.2.2.11	Переклад спеціалізованої чеськомовної літератури	12	залік
ВБ 2.2.2.12	Синтаксис чеської мови: проблеми перекладу	12	залік
ВБ 2.2.2.13	Інтермедіальність: література та інші види мистецтва	12	залік
ВБ 2.2.2.14	Українсько-чеські літературні зв'язки кінця ХІХ початку ХХ століття	12	залік
ВБ 2.2.2.15	Порівняльне літературознавство	12	залік
ВБ 2.2.2.16	Постколоніальні студії: феномен постколоніального письменства	12	залік
Всього по дисциплінах п.2.2.2		51	
Всього по п. 2.2		72	
Разом за розділом (п.2)		210	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

* Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувані

певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія, спеціалізації 035.038 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська проводиться у формі: 1) складання комплексного підсумкового іспиту з чеської мови і літератури з методикою викладання; 2) складання комплексного іспиту з української мови і літератури. Комплексний екзамен з фахових дисциплін бакалаври складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких увійшли питання, спрямовані на виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, вміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу при вирішенні практичних завдань, власної думки та особистісного ставлення. Питання екзаменаційних білетів, що охоплювали увесь зміст програми з дисциплін, мають не тільки репродуктивний, а й проблемно-пошуковий характер. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр філології» зі спеціалізації 035.038 – слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим
компонентам освітньої програми**

	ФК 6	ФК 5	ФК 4	ФК 3	ФК 2	ФК 1	ЗК13	ЗК 12	ЗК 11	ЗК 10	ЗК 9	ЗК 8	ЗК 7	ЗК 6	ЗК 5	ЗК 4	ЗК 3	ЗК 2	ЗК 1	
								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 1.1.1
		+					+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 1.1.2.
					+			+	+			+		+	+	+	+	+	+	ОД 1.1.3.
										+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 1.1.4.
									+			+				+		+	+	ОД 1.1.5.
				+		+			+			+	+	+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.1
			+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.2
		+				+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.3
+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.4
							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.5
								+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.6
+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			ОД 2.1.1.7
+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			ОД 2.1.1.8
+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.9
+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.10
+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.11
+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		ОД 2.1.1.12
				+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.13
							+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.2.1
			+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.2.2
+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.2.3
+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.2.4
+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+				ОД 2.1.2.5
+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				ОД 2.1.2.6
		+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	ОД 2.1.2.7

ФК 7		+				+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ФК 8	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ФК 9			+						+				+	+		+	+							
ФК 10								+	+			+	+	+			+		+	+	+	+	+	+
ФК 11	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+		
ФК 12			+							+	+		+		+	+	+		+	+	+	+		
ФК 13													+	+	+	+				+	+		+	
ФК 14											+				+	+				+	+		+	

[illegible]

**Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим
компонентам освітньої програми**

ПРН 15	ПРН 14	ПРН 13	ПРН 12	ПРН 11	ПРН 10	ПРН 9	ПРН 8	ПРН 7	ПРН 6	ПРН 5	ПРН 4	ПРН 3	ПРН 2	ПРН 1	
				+						+	+	+	+	+	ОД 1.1.1
		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 1.1.2.
							+	+	+	+		+	+	+	ОД 1.1.3.
										+	+	+	+	+	ОД 1.1.4.
											+	+			ОД 1.1.5.
+			+				+	+	+			+	+	+	ОД 2.1.1.1
			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.2
+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.3
+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	ОД 2.1.1.4
									+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.5
									+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.6
+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.7
+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.8
+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.9
+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.10
+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.1.11
+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	ОД 2.1.1.12
+			+				+	+	+	+		+	+	+	ОД 2.1.1.13
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.2.1
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ОД 2.1.2.2
+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	ОД 2.1.2.3
+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+	ОД 2.1.2.4
+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	ОД 2.1.2.5
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	ОД 2.1.2.6
+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	ОД 2.1.2.7

[illegible]

**Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) вибіркоким
компонентам освітньої програми**

[illegible]

[illegible]