**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Педагогіка**

Освітня програма **Чеська мова і література**

**Перший (бакалаврський) рівень**

Спеціальність **035 Філологія**

**035.038 Чеська мова і література**

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

* Загальна інформація
* Анотація до курсу
* Мета та цілі курсу
* Результати навчання (компетентності)
* Організація навчання курсу
* Система оцінювання курсу
* Політика курсу
* Рекомендована література

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | | | | | | | |
| **Назва дисципліни** | | | | Педагогіка | | | | | |
| **Викладач (-і)** | | | | Доцент Ковальчук Віра Миколаївна | | | | | |
| **Контактний телефон викладача** | | | | (066)910-43-61 | | | | | |
| **E-mail викладача** | | | | Vira1959@i.ua | | | | | |
| **Формат дисципліни** | | | | очна | | | | | |
| **Обсяг дисципліни** | | | | Кредити ЄКТС – 3 (90 год.) | | | | | |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | | | | ***http://www.d-learn.pu.if.ua/*** | | | | | |
| **Консультації** | | | | Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи | | | | | |
| **2. Анотація до курсу** | | | | | | | | | |
| Зміст програми навчальної дисципліни «Педагогіка» спрямований на оволодіння майбутніми філологами досягненнями світової цивілізації в галузі педагогічної науки з урахуванням надбань української педагогічної думки та шкільної практики, багатовікових педагогічних традицій українського народу, на формування розуміння генезису педагогіки як науки, оволодіння основами теорії навчання та виховання, сучасними педагогічними технологіями. | | | | | | | | | |
| **3. Мета та цілі курсу** | | | | | | | | | |
| - висвітлити актуальні питання сучасної педагогічної науки;   * підготувати студентів до виконання обов’язків педагога, організатора освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу; * сформувати у студентів систему знань щодо завдань, принципів, форм, методів і прийомів навчально-виховної діяльності на основі встановлення їх найтіснішого зв’язку із закономірностями розвитку особистості вихованця; * розвивати професійну самосвідомість, педагогічне мислення майбутніх фахівців.   - зясувати ключові положення і проблематику сучасної педагогіки;   * допомогти студенту набути уміння теоретичного проектування та практичного конструювання навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток особистості учнів та їх творчу самореалізацію;   - сформувати досвід самостійного і творчого аналізу оцінки педагогічних явищ і ситуацій  - сприяти практичному опануванню різними формами, методами організації навчального й виховного процесів у загальноосвітніх навчальних закладах;   * спонукати студентів до подальшого самовиховання, розвитку особистісних якостей майбутнього педагога, відповідального ставлення до виконання обов’язків вчителя; сформувати у майбутніх вчителів потреби постійно займатися самонавчанням, самовдосконаленням. | | | | | | | | | |
| **4. Результати навчання (компетентності)** | | | | | | | | | |
| - знання особливостей, тенденцій розвитку і запитів щодо потреб інтелектуального і духовного розвитку дитини, проблем і потреб сучасного українського суспільства у сфері освіти і виховання особистості; - оволодіння базовими знаннями і необхідними вихователю компетенціями; - усвідомлення потреби використання інноваційних технологій виховання та їх опанування; - обізнаність з методами й інструментарієм реалізації завдань, пов‘язаних із майбутньою професійною діяльністю.  - сформованість навичок роботи з нормативними освітніми документами, першоджерелами, підручниками і навчальними посібниками; - провадження самостійного пошуку необхідної інформації у фахових періодичних виданнях, базах даних, онлайн ресурсах тощо; - оволодіння категоріально-поняттєвим апаратом, дотичним до обраної галузі знань.  - набуття навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності; - здатність планувати, організовувати і керувати виховним процесом; - впроваджувати у виховний процес інноваційні форми, - стимулювати та організовувати пізнавальну діяльність дітей; - здатність управління різними видами діяльності дітей з метою вирішення завдань їх особистісного та професійного розвитку, - здатність до фахової рефлексії; - спроможність моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів. | | | | | | | | | |
| **5. Організація навчання курсу** | | | | | | | | | |
| Обсяг курсу | | | | | | | | | |
| Вид заняття | | | | | | Загальна кількість годин | | | |
| лекції | | | | | | 16 | | | |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | | | | | | 14 | | | |
| самостійна робота | | | | | | 60 | | | |
| Ознаки курсу | | | | | | | | | |
| Семестр  ІІІ | | Спеціальність  035 Філологія  035.038 Слов’янські мови та літератури  (переклад включно), перша – чеська | | | Курс  другий | | | Нормативний /  вибірковий | |
|  | |  | | |  | | | Нормативний | |
| Тематика курсу | | | | | | | | | |
| Тема, план | Форма заняття | | Література | | Завдання, год | | Вага оцінки | | Термін виконання |
| Тема 1. *1.*Предмет і завдання педагогіки у світлі вимог вищої школи | Лекція | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| Тема 2. Розвиток, виховання, формування особистості | Лекція/диску-сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| Тема 1. Предмет і завдання педагогіки у світлі вимог вищої школи | Практичне заняття | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | | Протягом семестру |
| Тема 3. *.* Суть і завдання виховного процесу в школі | Лекція/диску-сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| Тема 2. Розвиток, виховання, формування особистості | Практичне заняття/диску-сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | | Протягом семестру |
| Тема 4. Закономірності й принципи виховання. Загальні методи і форми виховання | Лекція | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| Тема 5. Суть процесу навчання в школі. Дидактика  . | Лекція/диску-  сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| Тема 5. . Суть процесу навчання в школі. Дидактика | Практичне заняття/диску-сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | | Протягом семестру |
| Тема 6. Зміст освіти | Лекція/диску-  сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| Тема 7. Методи навчання | Практичне заняття/диску-сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | | Протягом семестру |
| Тема 8. Форми організації навчання. | Лекція/диску-  сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| Тема 8.  Форми організації навчання. | Практичне заняття/диску-сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | | Протягом семестру |
| Тема 9. Управління й керівництво школою. | Лекція | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| *Тема 10.* Методична робота в школі | Практичне заняття/диску-сія | | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси | | 2 | | 5 | | Протягом семестру |
| Тема 11. Контрольна (тестова) робота за всіма темами лекційних і практичних занять | Контрольна робота | | 1-19; інтернет-ресурси | | 2 | |  | | Протягом семестру |
| **6. Система оцінювання курсу** | | | | | | | | | |
| Загальна система оцінювання курсу | | | 100 балів | | | | | | |
| Вимоги до письмової роботи | | | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань | | | | | | |
| Практичні заняття | | | Оцінюються по п’ятибальній системі | | | | | | |
| Умови допуску до підсумкового контролю | | | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 25 балів | | | | | | |
| **7. Політика курсу** | | | | | | | | | |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2 | | | | | | | | | |
| **8. Рекомендована література** | | | | | | | | | |
| 1. Закон України «Про освіту» /Урядовий кур’єр. ‑ К., 2017. 2. Фіцула М.М. Педагогіка. Навч.посіб. для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. ‑ К., Видавничий центр «Академія», 2001. 3. Кузьмінський А.І., Омельяненко В.Л. Педагогіка: Підручник / А.І.Кузьмінський, В.Л.Омельяненко. ‑ К.:Знання-Прес, 2003. 4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навч.посіб. / Н.Є.Мойсеюк. ‑ 3-є видання, доповнене. – К.,2001. 5. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч.посіб. /В.В.Ягупов. ‑ К.:Либідь, 2002. 6. Волкова Н.П Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.П.Волкова. ‑ К., Видавничий центр «Академія», 2001. 7. Стельмахович М.Г. Теорія і практика українського національного виховання тельмахович. ‑ Івано-Франківськ, 1996. 8. . Практична педагогіка виховання: Посібник з теорії та методики виховання / За ред. Красовицького М.Ю. ‑ Івано-Франківськ, 2000. 9. Марушкевич А.А., Постовий В.Г., Алексеєнко Т.Ф. Родинна педагогіка: Навч.-метод. посіб. / А.А.Марушкевич, В.Г.Постовий, Т.Ф.Алексеєнко. ‑ К.: 2002. 10. Жерносек І.П. Науково-методична робота в навчальних закладах системи загальної середньої освіти: Монографія / І.П.Жерносек. ‑ К.: 2000. 11. Веретенко Г.Г. Загальна педагогіка. Навч.посіб. / Г.Г.Веретенко. ‑ К.: «Професіонал», 2004. ‑ 128с. 12. Кондрашова Л.В., Пермяков О.А., Зеленкова Н.І., Лавретина Г.Ю. Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навч.посіб. / Л.В.Кондрашова, О.А.Пермякова, Н.І.Зеленкова, Г.Ю.Лавретина. ‑ К.: Знання, 2006. ‑ 252с. 13. Мазоха С., Опанасенко Н.І. Педагогіка: Навч.посіб. / С.Мазоха, Н.І.Опанасенко. ‑ К, 2005. ‑ 232с. 14. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: Навч.посіб. / Н.В.Якса. ‑ К.: Знання, 2006 ‑ 358с. 15. Нісімчук А.С. Педагогика: Підручник / А.С.Нісімчук. ‑ К.: Атіка, 2007. ‑ 344с. 16. Сусак П.Д. Філософсько-педагогічний аналіз моральності шкільного коллективу: теория і сучасність / П.Д.Сусак. ‑ Івано-Франківськ, 2003 – 160с. 17. Теоретичні основи педагогіки / За ред. Вишневський О. ‑ Дрогобич: «Коло», 2001. ‑ 265с. 18. Вишневський О. Теоретичні основи національного виховання (В 2 т.) / О.Вишневський. ‑ Дрогобич: «Коло», 2005. 19. Сележан Й.Ю. Основи національного виховання Українознавство): хрестоматія. У 2 т. / Й.Ю.Сележан. ‑ Чернівці: «Книги-ХХІ», 2005.   **Інформаційні ресурси**   1. pidruchniki.ws/pedagogika 2. readbookz.com/books 3. pedagogika.ucoz.ua 4. ukrkniga.org.ua 5. [www.refine.org.ua](http://www.refine.org.ua) 6. Studentam.net.ua | | | | | | | | | |

**Викладач: к.пед.н., доц. Ковальчук В.М.**