**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

 **ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»**

Факультет філології

Кафедра української мови

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІСТОРИЧНА ГРАМАТИКА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

Освітня програма «Чеська мова і література»

Спеціальність 035.038 Філологія (чеська мови і література)

Галузь знань 035 Філологія

Затверджено на засіданні кафедри

Протокол № 1 від “27” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

**ЗМІСТ**

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

|  |
| --- |
| **1. Загальна інформація** |
| **Назва дисципліни** | **Історична граматика української мови** |
| **Викладач (-і)** | Брус Марія Петрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови |
| **Контактний телефон викладача** | (0342)596008, 0505346661 |
| **E-mail викладача** | mariya\_brus@ukr.net |
| **Формат дисципліни** | очна форма |
| **Обсяг дисципліни** | кредити ЄКТС – 3 (90 год.) |
| **Посилання на сайт дистанційного навчання** | <http://www.d-learn.pu.if.ua/> |
| **Консультації** | Обговорення загальнометодологічних і загальнонаукових аспектів курсу, з’ясування особливостей виконання різних форм робіт. Згідно з графіком консультацій. |
| **2. Анотація до курсу** |
| Навчальна дисципліна «Історична граматика української мови**»** розкриває процес становлення й розвитку писемного варіанта української мови ХІ – ХV ст., показує формування всіх її рівнів, у взаємозв’язку з тогочасною правописною традицією і живомовною практикою. Вона дає змогу ознайомитися з найдавнішими власними писемними традиціями, вивчити закономірності формування її фонетичної системи, лексичного складу, словотвірної структури, граматичної будови у давній писемний період, простежити відображення українських мовних рис у писемних джерелах того часу, розкрити основні тенденції, що визначили подальший розвиток української мови і сучасний її стан. Дисципліна спрямована на вивчення і засвоєння найважливіших історичних питань, що стосуються давніх писемних традицій розвитку української мови. Вона є базовою дисципліною для академічної філологічної підготовки і необхідною для здобуття відповідної професійної кваліфікації та досягнення наукової рівня. |
| **3. Мета та цілі курсу**  |
| **Мета.** Вивчення основних закономірностей розвитку фонетичної системи, лексичного складу, словотвірної структури, граматичної будови української мови в найбільш давній писемний період її розвитку  – ХІ – ХV століттях.**Завдання:*** розкрити історію виникнення української мови, постання української писемності, спорідненість української мови з іншими мовами;
* висвітлити процеси формування фонетичних, лексичних, словотвірних, граматичних ознак української мови;
* проаналізувати явища, успадковані українською мовою з праслов'янського та зі спільносхіднослов’янського періодів;
* з’ясувати закономірності розвитку фонетичної, лексичної, словотвірної, морфологічної і синтаксичної систем української мови ХІ – ХV століть;
* навчитися розрізняти індоєвропейські, спільнослов’янські, спільносхіднослов’янські, давньоукраїнські фонетичні, лексичні, словотвірні, морфологічні, синтаксичні мовні зміни, встановлювати взаємозв’язок між ними;
* набути знань, умінь і навичок роботи з давніми писемними пам’ятками, науковою літературою, лексикографічними джерелами.
 |
| **4. Результати навчання (компетентності)** |
| **Компетентності:**Знати історію становлення й розвитку української мови, постання фонетичних, лексичних, граматичних ознак української мови, праслов’янських і спільносхіднослов’янських явищ, відображених у давньоукраїнській мові, процеси становлення рівнів української мови ХІ – ХV ст.Володіти законами розвитку фонетичної системи, лексичного складу, словотвірної структури, морфологічної будови, синтаксичної структури української мови ХІ – ХV ст., оперувати цими законами під час трактування мовних явищ.Розуміти основні теоретичні питання курсу для якісного виконання практичних завдань, написання контрольних робіт, розв’язання тестових завдань, читання й характеризування мовних ознак давньоукраїнських писемних пам’яток ХІ – ХV ст.Здійснювати аналіз текстів давніх писемних творів із визначенням їх фонетичних, лексичних, граматичних, стилістичних особливостей.Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного засвоєння та використання здобутих знань у професійній діяльності.**Компетенції.**Аналізування спільнослов’янських і давньоукраїнських фонетичних, лексичних, словотвірних, морфологічних і синтаксичних мовних змін, встановлення взаємозв’язків між ними. Визначення загальних закономірностей розвитку основних рівнів давньоукраїнської мови: фонетичного, лексичного, словотвірного, морфологічного й синтаксичного.Уміння працювати з давніми українськими писемними пам’ятками, науковими джерелами, вибирати специфічні українські мовні явища з давніх писемних пам’яток української мови.Розв’язування тестових завдань різних рівнів із використанням теоретичного та практичного матеріалу з курсу давньоукраїнської мови.Вільне володіння термінологічними поняттями навчального курсу, розуміння і використання їх під час аналізування давніх мовних явищ і процесів. |
| **5. Організація навчання курсу** |
| Обсяг курсу |
| Вид заняття | Загальна кількість годин |
| Лекції | 20 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 22 |
| самостійна робота | 48 |
| Ознаки курсу |
| Семестр | Спеціальність | Курс(рік навчання) | Нормативний /вибірковий |
| 4 | 035 Філологія.035.038 Філологія (Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська | 2 | Вибірковий |
| Тематика курсу |
| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год. | Вага оцінки | Термін виконання |
| **Тема 1. ВСТУП. ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ Й ПОЛОЖЕНННЯ НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ.**1. Основні засади вивчення української мови ХІ – ХV ст.2. Слов’янська мовна єдність.3. Писемність у східних слов’ян.4. Розвиток української мови.5. Поняття *руська мова, українська мова.*6. Джерела вивчення української мови.**Завдання для самостійної роботи:**опрацювати і роанадізувати наукові праці про розвиток різних рівнів української мови в ХІ – ХV ст.  | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год. | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 2. ФОНЕТИКА І ФОНОЛОГІЯ. СПІЛЬНОСЛОВ’ЯНСЬКІ ЗВУКОВІ ЗМІНИ.**1. Становлення праслов**’**янської звукової системи.
2. Палаталізація приголосних звуків [g], [k], [x].
3. Сполучення приголосних зі звуком [j].
4. Зміни в системі слов’янського вокалізму.
5. Структурування й перебудова складів.

**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати праслов’янські фонетичні явища. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год. | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 3. СХІДНОСЛОВ**’**ЯНСЬКІ ФОНЕТИЧНІ ЯВИЩА.**1. Фонетична система східнослов’янських мов.2. Побудова складів у дописемний період.3. Вокалічні й консонатні фонетичні явища.4. Чергування голосних і приголосних звуків.5. Розвиток нових звукосполучень.**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати спільнослов’янські фонетичні зміни. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год. | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 4. ФОНОЛОГІЧНА Й ФОНЕТИЧНА СИСТЕМИ****УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ХІ – ХV ст.**1. Характеристика голосних і приголосних фонем.2. Зміни у давньоукраїнському вокалізмі й консонантизмі.3. Наслідки занепаду звуків [ь], [ъ] у системі голосних.4. Наслідки занепаду звуків [ь], [ъ]серед приголосних.5. Фонологічна система після занепаду [ь], [ъ].**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати давньоукраїнські фонетичні явища. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год. | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 5. ПРОДОВЖЕННЯ РОЗВИТКУ ФОНЕТИЧНИХ РИС ДАВНЬОУКРАЇНСЬКОЇ МОВИ.**1. Історія звуків [е], [і], [ы].2. Зближення звуків [е] з [и], [о] з [у].3. Перехід [е] в [о], [о] в [а], [е] в [а].4. Фонетичні зміни на початку слова.5. Ствердіння приголосних звуків.**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати власне українські фонетичні зміни. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год. | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 6. ЛЕКСИКА.** **ФОРМУВАННЯ ПРАСЛОВ**’**ЯНСЬКОГО ЛЕКСИЧНОГО СКЛАДУ.**1. Спільноіндоєвропейський словниковий фонд.2. Міжіндоєвропейські лексичні паралелі.3. Праслов’янський лексичний склад.4. Праслов’янські лексичні запозичення.5. Міжслов’янські лексичні зв’язки.**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати праслов’янські лексичні процеси. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 7. СТАНОВЛЕННЯ ЛЕКСИКИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ХІ – ХV ст.**1. Українська лексична спадщина.2. Власне українська лексична основа.3. Семантичні зміни в українській лексиці.4. Розвиток синонімії, антонімії та омонімії.5. Стилістичні особливості української лексики.**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати давньоукраїнську лексику. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 8. СЛОВОТВОРЕННЯ ІМЕННИХ ЧАСТИН МОВИ, ДІЄСЛОВА І НЕЗМІННИХ ЧАСТИН МОВИ.*** 1. 1. Словотвірна система української мови.
	2. 2. Деривація іменників і прикметників.
1. 3. Словотвір числівників і займенників.

4. Словотворення дієслів.5. Деривація прислівників.6. Словотвір прийменників, сполучників, часток, вигуків.**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати давньоукраїнські словотвірні зміни. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 4 год | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 9. ГРАМАТИЧНІ СИСТЕМИ ІМЕННИКА, ПРИКМЕТНИКА, ЧИСЛІВНИКА, ЗАЙМЕННИКА.**1. Історія граматичних категорій іменників, відмінювання іменників.2. Розвиток граматичних категорій прикметників, словозміна коротких і повних прикметників.3. Становлення граматичних категорій займенників, словозміна особових і неособових займенників.4. Усталення граматичних категорій числівників, Словозміна кількісних і порядкових числівників.**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати іменні частини мови. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 5 год | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 10. ДІЄСЛІВНА ГРАМАТИЧНА СИСТЕМА. НЕЗМІННІ ЧАСТИНИ МОВИ.**1. Граматичні значення дієслів дійсного способу.2. Відмінювання дієслів теперішнього, минулого, майбутнього часів.3. Словозміна дієслів умовного й наказового способів**.**4. Особливості відмінювання дієприкметників.5. Граматичні ознаки інфінітива, супіна, дієприслівника,безособових форм.1. Граматичні функції незмінних частин мови.

**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., виявити й охарактеризувати дієслівні граматичні форми та незмінні частини мови. | лекція, практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 5 год | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **Тема 11. СТРУКТУРА РЕЧЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ХІ – ХV ст. СИНТАКСИС ПРОСТОГО І СКЛАДНОГО РЕЧЕНЬ.**1. Еволюція структури речення.2. Підмет і присудок у реченнях.3. Другорядні члени речення.4. Розвиток простого речення.5. Прості односкладні, двоскладні та ускладнені прості речення.6. Формування складного речення.7. Безсполучникові і сполучникові (складносурядні та складнопідрядні речення).**Завдання для самостійної роботи:** опрацювати писемні пам’ятки ХІ – ХV ст., визначити прості і складні речення, охарактеризувати типи, структуру і семантику речень. | практичне заняття, самостійна робота | базова,додаткова | засвоїти теоретичний матеріал – 2 год., виконати практичні завдання – 2 год., опрацювати наукові джерела – 5 год | 5 | протягом семестру згідно з розкладом занять |
| **6. Система оцінювання курсу** |
| Загальна система оцінювання курсу | Оцінювання здійснюється за національною на ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт «9.3. Види контролю» [Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника](https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2018/04/Polozhennia-pro-orhanizatsiiu-osvitnoho-protsesu-ta-rozrobku-osnovnykh-dokumentiv-z-orhanizatsii-osvitnoho-protsesu-%E2%84%96447-vid-24.07.2015r..pdf)»).Загальні 100 балів включають: 30 б. – поточний контроль, 10 б. – контрольна робота, 10 б. – читання давніх текстів, 50 б. – залікова робота (тестування в дистанційній системі). |
| Вимоги до письмової роботи | Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань. |
| Практичні заняття | Оцінюються за п’ятибальною системою. |
| Умови допуску до підсумкового контролю | Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів. |
| **7. Політика курсу** |
| Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](https://pnu.edu.ua/%E2%80%A6/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82%D1%83-%D1%83-%D0%94%E2%80%A6) і [Положення 2](https://pnu.edu.ua/wp-content/uploads/%E2%80%A6/02/code_of_honor.doc). |
| **8. Рекомендована література** |
| **Базова література**Безпалько О. П. Історична граматика української мови : підручник / О. П. Безпалько, М. К. Бойчук, М. А. Жовтобрюх та ін. 2-ге вид., випр. К.: “Рад. школа”, 1962. 512 с.Брус М. П. Історична граматика української мови: у 3 частинах: навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: ПП Голіней О. М., 2016. Ч. І. 184 с.; Ч. ІІ. 92 с.; Ч. ІІІ. 92 с.Брус М. П. Українська мова ХІ – ХV століть: навч. посібник для студентів філол. спеціальностей вищих закладів освіти. Івано-Франківськ: Тіповіт, 2015. 400 с.Історія української мови / Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні АН УРСР. Київ: “Наукова думка”, 1979. Фонетика. 368 с.; 1978. Морфологія. 540 с.; 1983. Лексика і фразеологія. 744 с.; 1983. Синтаксис. 504 с.Крижанівська О. І. Історія української мови. Історична фонетика. Історична граматика: Навчальний посібник. К.: “Академія”, 2010. 248 с.Німчук В. В. Давньоруська спадщина в лексиці української мови / відп. ред. С. П. Бевзенко. К.: “Наукова думка”, 1992. 416 с. Шевельов Ю. Історична фонологія української мови / переклад з англійської С. Вакуленка, А. Даниленка ; редактор Л. Ушкалов. Харків: “Акта”, 2002. 1056 с.**Додаткова література**Арполенко Г. П. Нариси з морфології старослов’янської мови східнослов’янських пам’яток ХІ – ХІІІ ст. / [Г. П. Арполенко, З. Г. Козирєва, Г. І. Лиса та ін. ; відп. ред. В. В. Німчук]. – К. : Видавничий дім Дмитра Бураго, 2008. – 192 с.Брус М. П. Історія голосних редукованих звуків / М. П. Брус // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія “Філологія”. № 854. – Харків : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2009. – Вип. 57. – С. 80–84.Брус М. П. Фемінітиви в українській мові ХІ – ХV ст. / Брус М. П. // Вісник Запорізького національного університету. Філологічні науки. – Запоріжжя : Запорізький національний університет, 2006. – № 2. – С. 28–34.Булаховський Л. А. Історичний коментарій до української літературної мови / Л. А. Булаховський // Вибрані праці в п’яти томах. Українська мова. – К. : “Наукова думка”, 1977. – Т. 2. – С. 217–569.Булаховський Л. А. Питання походження української мови / Л. А. Булаховський ; [відп. ред. Ф. Т. Жилко]. – К. : Видавництво АН УРСР, 1956. – 221 с.Висоцький С. О. Київська писемна школа Х – ХІІ ст. / С. О. Висоцький. – Львів  Київ – Нью-Йорк : Вид-во М. П. Коця, 1998. – 246 с.Гумецька Л. Л. Нарис словотворчої системи української актової мови XIV –XV ст. / Л. Л. Гумецька ; [відп. ред. І. М. Керницький]. – К. : Вид-во АН УРСР, 1958. – 298 с.Житецький П. Г. По поводу вопроса о том, как говорили в Киеве в ХІV и ХV вв. / П. Г. Житецький. Вибрані праці. Філологія / [упоряд., вступ. стаття і примітки Л. Т. Масенко ; відп. ред. І. П. Чепіга]. – К. : “Наукова думка”, 1987. – С. 287–300.Ковалів П. Вступ до історії східнослов’янських мов / Пантелеймон Ковалів ; [ред. проф. В. Стецюк] ; Наукове товариство ім. Шевченка. – Нью-Йорк, 1970. – 160 с.Ковалів П. Лексичний фонд літературної мови київського періоду X –XIV ст. / Пантелеймон Ковалів ; Наукове товариство ім. Т. Шевченка. – Нью-Йорк, 1962. –– Т. І : Основний фонд. – 445 с. ; 1964. – Т. ІІ : Запозичення. – 323 с.Куземська Г. Якою мовою молилася давня Україна : Правила української транслітерації церковнослов’янських текстів / Ганна Куземська. – вид. 2-ге, доопрацьоване і значно доповнене. – К. : КЖД “Софія”, 2012. – 112 с., 165 іл.Купчинський О. Акти та документи Галицько-Волинського князівства ХІІІ – першої половини ХІV століть. Дослідження. Тексти / Олег Купчинський ; Наукове товариство імені Шевченка у Львові. – Львів : ТОВ “Простір-М”, 2004. – 1286 с.Німчук В. В. Виникнення східнослов’янської писемності / Василь Німчук // Бібліотечний вісник. – 2000. – № 6. – С. 3–16.Німчук В. В. Походження української мови / В. В. Німчук // Етнічна та етнокультурна історія України : У 3-х т. / [ред. О. Б. Діденко, Є. І. Мазніченко, К. В. Харченко ; відп. ред. Г. А. Скрипник]. – К. : “Наукова думка”, 2005. – Т. 1. – Кн. 2. – С. 351–468.Німчук В. Хрестоматія з історії української мови Х – ХІІІ ст. / Василь Німчук. – Київ – Житомир : “Полісся”, 2015. – 352 с.Пещак М. М. Стиль ділових документів ХІV ст. (структура тексту) / М. М. Пещак ; [відп. ред. І. П. Чепіга]. – К. : “Наукова думка”, 1979. – 268 с.Півторак Г. П. Історико-лінгвістична славістика : Вибрані праці / Григорій Півторак ; [відп. ред. В. Г. Скляренко]. – К. : “Наукова думка”, 2015. – 512 с.Півторак Г. П. Формування і діалектна диференціація давньоукраїнської мови. (Історико-фонетичний нарис) / Г. П. Півторак ; [відп. ред. В. Г. Скляренко]. – К. : “Наукова думка”, 1988. – 280 с. **Лексикографічні праці**Етимологічний словник української мови: у 6 т. / ред. кол.: О. С. Мельничук (гол. ред.) та ін. Київ: “Наукова думка”, 1982. Т. 1: А–Г. 632 с.; 1985. Т. 2: Д–Копці. 572 с.; 1989. Т. 3: Кора–М. 552 с.; 2004. Т. 4: Н–П. 656 с.; 2006. Т. 5: Р–Т. 704 с.; 2012. Т. 6: У–Я. 568 с.Словарь древнерусского языка (ХІ ~ ХІV вв.) / глав. ред. Р. И. Аванесов; Академия наук СССР, Институт русского языка. Москва: “Русский язык”, 1988. Т. І: (а – възаконѧтисѧ). 526 с.; 1989. Т. ІІ: (възалкати – добродѣтельникъ). 496 с.; 1990. Т. ІІІ: (добродѣтельно – изжечисѧ). 512 с.; 1991. Т. ІV: (изживати – молениѥ). 560 с.; глав. ред. Р. И. Аванесов, И. С. Улуханов; Институт русского языка имени В. В. Виноградова РАН. М.: “Азбуковник”. 2002. Т. V: (молимъ – обѧтьнъ). 648 с.; глав. ред. И. С. Улуханов. 2000. Т. VІ (овадъ – покласти). 608 с.; гл. ред. В. Б. Крысько. 2004. Т. VІІ (поклепанъ – пращоуръ). 512 с.; 2008. Т. VІІІ (пре – пробѣжениѥ). 768 с.; М.: “ЛЕКСРУС”. 2012. Т. ІХ (провадити – ражьзизаемъ). 480 с.; М.: “Азбуковник”. 2013. Т. Х (разарѧѥмъ – свьтѣтисѧ). 656 с.; 2016. Т. ХІ (свѣне – стѧгъ). 744 с.; 2019. Т. ХІІ (соу – съотъходьнъ). 688 с.Словник староукраїнської мови XIV – XV ст.: у 2 т. / ред. кол.: Д. Г. Гринчишин, Л. Л. Гумецька (голова), І. М. Керницький. Київ: “Наукова думка”, 1977. Т. 1: А–М. 631 с.; 1978. Т. 2: Н–Ѳ. 592 с.Словник української мови XVI – першої половини XVII ст. / ред. кол.: Д. Гринчишин (відп. ред.), У. Єдлінська, Л. Полюга та ін.; НАН України, Інститут українознавства ім. І. Крип’якевича. Львів, 1994. Вип. 1: А. 152 с.; 1994. Вип. 2: Б–Богуславецъ. 152 с.; 1996. Вип. 3: Б–В. 252 с.; 1997. Вип. 4: В. 260 с.; 1998. Вип. 5: В. 258 с.; 1999. Вип. 6: В–Г. 256 с.; 2000. Вип. 7: Г–Д. 256 с.; 2001. Вип. 8: Д. 256 с.; 2002. Вип. 9: Д–З. 256 с.; 2003. Вип. 10: З. 256 с.; 2004. Вип. 11: З. 256 с.; 2005. Вип. 12: З. 246 с.; 2006. Вип. 13: И–І. 242 с.; 2008. Вип. 14: К. 256 с.; 2010. Вип. 15: К-Л. 256 с.; 2013. Вип. 16: Л. 200 с.; 2017. Вип. 17: М–Моавитѧнка. 248 с.Словарь української мови: у 4 т. / упорядкував з додатком власного матеріалу Борис Грінченко; редактори: Л. М. Кудрявкіна, Н. М. Отрох, Л. С. Шорубалка; надруковано з видання 1907–1909 рр. фотоспособом. Київ: “Наукова думка”, 1996. Т. 1 : А–Ж. 496 с.; 1996. Т. 2: З–Н. 580 с.; 1997. Т. 3: О–П. 507 с.; 1997. Т. 4: Р–Я. 610 с.Словник української мови: у 20 т. / гол. наук. ред. В. М. Русанівський. Київ: “Наукова думка”, 2010. Т. 1: А–Б. 912 с.; 2012. Т. 2: В–Відсріблитися. 976 с.; 2012. Т. 3: Відставання–Ґуральня. 1120 с.; 2013. Т. 4: Д–Жучок. 1007 с.; 2014. Т. 5: З–Зв’янути. 992 с.; 2015. Т. 6: Згага–Кварта. 992 с.; 2016. Т. 7: Квартал–Кяхтинський. 912 с.; 2017. Т. 8: Л–Мішурний. 992 с.; 2018. Т. 9: Міщанин–Настукувати. 912 с.Словник української мови: у 11 т. / ред. кол.: І. К. Білодід (голова) та ін.; Академія наук УРСР, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. К.: “Наукова думка”, 1970. Т. І: А–В. 799 с.; 1971. Т. ІІ: Г–Ж. 550 с.; 1972. Т. ІІІ: З. 744 с.; 1973. Т. IV: І–М. 840 c.; 1974. Т. V: Н–О. 840 с.; 1975. Т. VI: П–Поїти. 832 с.; 1976. Т. VII: Поїхати–Приробляти. 723 с.; 1977. Т. VIII: Природа–Ряхтливий. 927 с.; 1978. Т. IX: С. 916 с.; 1979. Т. X: Т–Ф. 658 с.; 1980. Т. XI: Х–Ь. 699 с.Тимченко Є. Матеріали до словника писемної та книжної української мови ХV – ХVІІІ ст.: у 2-х кн. / підготували до видання В. В. Німчук та Г. І. Лиса; відп. ред. чл.-кор. НАН України Німчук В. В. Київ-Нью-Йорк: “Преса України”, 2002. Кн. 1: А–Н. 512 с.; 2003. Кн. 2: О–Я. 2003. 512 с.Українська мова: Енциклопедія / ред. кол.: Русанівський В. М., Тараненко О. О. (співголови), Зяблюк М. П. та ін. Видання третє, зі змінами і доповненнями. Київ: Видавництво “Українська енциклопедія” ім. М. П. Бажана, 2007. 856 с.**Електронні ресурси****Сайти зі словниками в online:***портал української мови та культури http://www.slovnyk.net;* *український лінгвістичний портал: словники України on-line http://www/ulif.org.ua;* *російсько-українські словники http://www.r2u.org.ua;* *словники http://www.slovnik.com.ua; http://www.slovnyk.lutsk.ua;* *вільну енциклопедію Вікіпедію http://uk.wikipedia.org;* *українські словники on-line на сайті rozum.org.ua: http://www.rozum.org.ua;**перекладні українсько-іншомовні, іншомовно-українські словники, а також перекладні термінологічні словники на сайті GigaDict: http://gigadict.com;**українські словники на лінгвістичному порталі mova.info: http://www.mova.info;**українські словники на сайті Словопедія: http://slovopedia.org.ua.***Електронні адреси бібліотек:***http://www.nbuv.gov.ua**http://www.anthropos.org.ua**http://www.lnu.edu.ua**http://litopys.org.ua**http://mova.dn.ua**http://www.inst-ukr.lviv.ua* |

**Викладачка –** кандидат філологічних наук,

доцент кафедри української мови М. П. Брус