

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ – 2

САМОСТІЙНА РОБОТА

Тема, план	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 3. Проблема академізму в сучасному українському літературознавстві на тлі кризи сцієнтизму: – негативізм щодо академічної гуманітарної науки; – загальні і спеціальні студії і кореляція між ними в розвитку науки про літературу; – методний плюралізм; – аналітико-діалогічна активна позиція щодо власного і чужого евристичного досвіду.	8, 1	опрацювати відповідні наукові джерела, 6 год	7 балів	протягом семестру
Тема 4. Основні передумови з'ясування перспектив розвитку українського літературознавства на методологічному рівні: – потреба у розрізненні загальної і спеціальної методології; – потреба в „оновленні методологічних засад критичної думки”.	1, 4, 5, 2	опрацювати відповідні наукові джерела, 5 год	7 балів	протягом семестру

<p>– Тема 8. Загальна методологія і традиційна методологія науки: основні корелятивні лінії: – нові функції методології науки.</p>	1	опрацювати відповідні наукові джерела, 6 год	7 балів	протягом семестру
<p>Тема 10. Спадкоємність у розвитку літературознавчого знання: – „історія проблеми” як початковий етап будь-якого дослідження; – значення методологічного аналізу наявних історико-літературних практик; – феномен наукової школи.</p>	3	опрацювати відповідні наукові джерела, 6 год	7 балів	протягом семестру
<p>Тема 11. Співвідношення загальної методологічної роботи та власне теоретичної діяльності у літературознавчій гносеолого-евристичній сфері: – проблемність сучасного існування теоретико-літературної галузі; – критика тези про „смерть теорії літератури”; – методологічне значення теорії літератури.</p>	1 (с. 242–267)	опрацювати відповідні наукові джерела, 6 год	7 балів	протягом семестру

Викладач доктор філологічних наук, професор **І. В. Козлик**