

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет філології

Кафедра загального та германського мовознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Порівняльна типологія слов'янських мов

Освітня програма Польська мова і література
Другий (магістерський) рівень

Спеціальність 035 Філологія
035.033 Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша – польська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “29” серпня 2018 р.

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація					
Назва дисципліни		Порівняльна типологія слов'янських мов			
Викладачі		Кононенко В.І., Дрогомирецький П.П.			
Контактний телефон викладача		(0342) 59-60-10			
E-mail викладача		kzm@pnu.edu.ua			
Формат дисципліни		очна			
Обсяг дисципліни		3 кредити ЄКТС			
Посилання на сайт дистанційного навчання		www.d-learn.pnu.edu.ua			
Консультації		Обговорення індивідуально вибраних студентом питань і тематики з лекційного курсу та самостійної роботи			
2. Анотація до курсу					
Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із основними проблемами слов'янського мовознавства, з проблемами генеалогічної і типологічної класифікації слов'янських мов, тенденціями розвитку і функціонування сучасних слов'янських мов, їх особливостями на фонологічному, лексичному та граматичному рівнях.					
3. Мета та цілі курсу					
Метою курсу є визначення спільних і відмінних рис слов'янських мов на різних рівнях в синхронно-зіставному аспекті. Паралельно здійснюється коментування історичних процесів, які відбувалися у кожній із мов. Важливим є визначення місця і значення української мови у її взаємодіях і контактах з іншими слов'янськими мовами. Завдання – розглянути структурно-системну організацію слов'янських мов, закономірності і основні тенденції їх історичного розвитку.					
4. Результати навчання (компетентності)					
Здатність орієнтуватися у типологічних особливостях слов'янських мов на фонологічному, лексичному та граматичному рівнях, вміння логічно і критично мислити, аналізуючи на належному науковому рівні мовний матеріал, працювати індивідуально, в парах і групах, використовувати теоретичні знання при написанні дипломних робіт.					
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття				Загальна кількість годин	
Лекції				20	
семінарські заняття / практичні / лабораторні				10	
самостійна робота				60	
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
1-й	035 Філологія 035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська	1-й	нормативний		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання

<p>1. Лінгвістична типологія як наука</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поняття лінгвістичної типології. - Вивчення порівняльної типології у вітчизняному і зарубіжному мовознавстві. - Принципи і методи порівняльно-типологічних досліджень 	Лекція/практичне	2,4,5,7,9	Опрацювати відповідні наукові джерела	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
<p>2.Слов'янські мови в генеалогічному і типологічному відношеннях</p> <ul style="list-style-type: none"> - Генеалогія слов'янських мов. - Порівняльно-історичний метод. - Типологічна характеристика слов'янських мов. 	Лекція / практичне	1,2	Опрацювати відповідні наукові джерела	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
<p>3.Фонологічні системи слов'янських мов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вокалізм слов'янських мов. - Консонантизм як типологічна відмінність у системі фонем слов'янських мов. 	Лекція / практичне	4,5,6	Опрацювати відповідні наукові джерела	5 балів	Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
<p>4.Типологія наголосів у слов'янських мовах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теорія наголосів у сучасному мовознавстві. - Рухомі наголоси. - Фіксовані наголоси. - Тонічний наголос у сербській і хорватській мовах. 	Лекція	4,5,6	Опрацювати відповідні наукові джерела		Протягом семестру згідно з розкладом занять 3
<p>5.Типологічні особливості деяких граматичних</p>	Лекція	4,5,6	Опрацювати відповідні		Протягом семестру згідно з 3

<p>структур слов'янських мов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Парадигми відмінкових іменних частин мови у слов'янських мовах <p>6. Система дієслівних часів у слов'янських мовах</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дієслівні часи у східно- та західнослов'янських мовах. - Система дієслівних часів у південнослов'янських мов. <p>7. Словотвір</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типологічні риси словотвору слов'янських мов. - Словотвір слов'янського іменника. - Словотвір слов'янського дієслова. <p>8. Лексична типологія слов'янських мов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теорія лексичного значення і його співвідношення з граматичним значенням. - лексикон слов'янських мов у типологічному аспекті. <p>9. Слов'янська фразеологія</p> <ul style="list-style-type: none"> - Типи фразеологізмів. - Походження слов'янської фразеології. - Міжмовні зв'язки. - Фразеологічні словники <p>10. Актуальні проблеми</p>	<p>Лекція / практичне</p> <p>Лекція / практичне</p> <p>Лекція</p> <p>Лекція</p>	<p>/ 4,5,6</p> <p>/ 4,5,6</p> <p>1,4,5,6</p> <p>4,5,6</p>	<p>наукові джерела</p> <p>Опрацювати відповідні наукові джерела</p> <p>Опрацювати відповідні наукові джерела</p> <p>Опрацювати відповідні наукові джерела</p> <p>Опрацювати відповідні наукові джерела</p>	<p>5 балів</p> <p>5 балів</p> <p></p> <p></p>	<p>розкладом занять</p> <p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p> <p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p> <p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p> <p>Протягом семестру згідно з розкладом занять</p> <p>Протягом</p>
--	---	---	--	---	---

сучасного слов'янського мовознавства - Проблема класифікації слов'янських мов. - Аналітизм у болгарській мові. - Прабатьківщина слов'ян. - Балто-слов'янська єдність.		1,5,8	Опрацювати відповідні наукові джерела	семестру згідно з розкладом занять
---	--	-------	---------------------------------------	------------------------------------

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною шкалою оцінювання ECTS на основі 100-бальної системи (Див.: пункт 9.3. Види контролю Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Загальні 100 балів включають: 25 балів за практичні заняття; 35 балів за самостійну роботу; 40 балів за колоквиум
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань
Семінарські заняття	Оцінюються за п'ятибальною системою
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу – 50 балів

7. Політика курсу

Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до [Положення 1](#) і [Положення 2](#)

8. Рекомендована література

1. Півторак Г.П. Історико-лінгвістична славістика. – Київ, 2015
2. Етимологічний словник української мови: В 7-ми т. / Відп. ред. О.С. Мельничук. – Київ, 1982 – 2006. – Т. 1 – 5. Режим доступу: http://litopys.org.ua/djvu/etymolog_slovnnyk.htm
3. Історія західних і південних слов'ян (з давніх часів до XX ст.) Курс лекцій / За ред. В.І. Ярового. – Київ, 2003. Режим доступу: http://chtyvo.org.ua/authors/Yarovyi_Valerii/Istoria_zakhidnykh_ta_pivdennykh_slovian_u_XX_st/
4. Кононенко В., Кононенко І. Контрастивна граматики української та польської мов. Київ, 2006. Режим доступу: http://images.nexto.pl/upload/virtualo/wydawnictwa_uniwersytetu_warszawskiego/ac4d9308cc8b2319f5ec1fd2662d3f0ff7bfa64e/free/ac4d9308cc8b2319f5ec1fd266
5. Кононенко В.І., Воробець О. та ін. Зіставно-типологічні студії: українська мова на тлі споріднених мов: колективна монографія. Київ – Івано-Франківськ – Варшава, 2015.

6. Кочерган М.П. Основи зіставного мовознавства. Київ, 2006. Режим доступу: <http://www.ecatalog.name/x/x/x?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NBUV&P21DBN=NBUV&S21STN=1&S21REF=&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S>
7. Лучик В.В. Вступ до слов'янської філології. Київ, 2008. Режим доступу: http://shron1.chtyvo.org.ua/Luchyk_Vasyl/Vstup_do_slovianskoi_filolohii.pdf
8. Українська мова: Енциклопедія. Київ, 2000. Режим доступу: <http://litopys.org.ua/ukrmova/um.htm>
9. Dalewska-Greń H. Języki slowiańskie. – Warszawa, 2002. Режим доступу: <https://www.empik.com/jezyki-slowianskie-dalewska-gren-hanna,341100,ksiazka-p>
10. Ірина Кононенко. Język ukraiński i polski: stadium kontrastywne. – 2-ге вид. - Warszawa, 2017. Режим доступу: <https://www.ibuk.pl/fiszka/168640/jezyk-ukrainski-i-polski--studium-kontrastywne.html>

Викладач _____ Кононенко В.І., Дрогомирецький П.П.